**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**

**FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA Y METALURGIA**

**ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE INGENIERIA METALURGIA**

**SILABO**

**ASIGNATURA: INGLÉS TÉCNICO (e)**

1. **DATOS GENERALES**
	1. Código de la asignatura : 411
	2. Escuela Académico Profesional : Ingeniería Metalurgia
	3. Departamento Académico : Ingeniería Química Metalurgia
	4. Ciclo : VII Ciclo
	5. Créditos : 3 Créditos
	6. Condición : Obligatorio
	7. Horas Semanales : HT:3
	8. Pre-requisito :Ingles I
	9. Semestre académico : 2018 - II
	10. Horario : viernes 3:30 p.m. – 6:00 p.m.
	11. Docente : Ing. Jaime Imán Mendoza
	12. Colegiatura : CIP Nª 108834 DNU Nª 432
	13. Correo electrónico : JIM\_IMP@HOTMAIL.COM
	14. Teléfono : 2352557 - 916703962
2. **SUMILLA:**

La asignatura de Inglés Básico II trata sobre las diferentes formas comparativas, superlativas y otras formas comparativas, pronombres reflexivos, uso de Still – anymore – already – for – during – while – when – before – after – until. Los auxiliares modales can – could – may – might – should – ought to – had – better – must – have to – will – would. La voz pasiva. El infinitivo después de ciertos verbos el gerundio después de ciertos verbos, el infinitivo o gerundio después de ciertos verbos, adverbios de lugar, tiempo y manera. Palabras delante de sustantivos y ordenamiento de palabras. Revisión de la estructura gramatical y el vocabulario Inglés; lecturas, traducciones y comprensión oral y auditiva.

1. **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**
	1. **Objetivos Generales**
* Ampliar y profundizar los conocimientos de los temas tratados en la asignatura de Inglés Básico I; así como los mecanismos que son utilizados en la fonética inglesa y las técnicas de traducción Inglés – Español a fin de reforzar el proceso de enseñanza – aprendizaje.
	1. **Estrategias Metodológicas**
* Área Teórica:

Estrategia Estructural

* Motivación
* Exposición de la clase por el docente
* Preguntas orales a los alumnos
* Revisión continua del Inglés Básico I
* Área Práctica:
* Dictado de oraciones y párrafos a los alumnos
* Información escrita del vocabulario Inglés
* Dialogo entre alumnos
* Traducción de relatos, cuentos y artículos de temas económicos.
	1. **Medios y Materiales de Enseñanza**
* Pizarra
* CD
* DVD
* Grabadora
* Plumones
1. **CONTENIDO TEMÁTICO Y CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mod N° | MES | SEMANA | FECHA | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | CONTENIDOS |
| 01 | Abril | 01 |  | Recordar y diferenciar las formas posesivas | The possessive forms of nouns, the possessive adjectives and pronouns |
| 02 |  | Reconocer y usar correctamente los pronombres subjetivos y complementarios. | The subject and object pronouns |
| 03 |  | Usar correctamente las preposiciones de enlace | The use of still, anymore, already, yet. |
| 02 | Mayo | 04 |  | Aplicar correctamente el conocimiento del idioma inglés | Reading and translations and oral comprehension |
| 05 |  | Usar correctamente las preposiciones de enlace | For, during, while, before, after, until. Reading and translations and oral comprehension |
| 06 |  | Usar correctamente los pronombres reflexivos y su aplicación en el idioma inglés. | Self pronouns: myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves. |
| 07 |  | Reconocer y diferenciar los modales auxiliares. | Modal auxiliaries: will, can, could, be, able, may, might. |
| 08 |  | EXAMEN DE MEDIO CICLO. | EXAMEN DE MEDIO CICLO |
| 03 | Junio | 09 |  | Reconocer y diferenciar lo modales auxiliares | Modal auxiliaries: must, have to, will and would |
| 10 |  | Reconocer y diferenciar las palabras interrogativas y aplicar correctamente el conocimiento del idioma inglés. | The interrogative: where, when, why, whom, how, etc. Reading and translations and oral comprehension. |
| 11 |  | Escribir y aplicar correctamente el tiempo presente perfecto y la tercera forma de verbos. | The present perfect tense, third form of irregular verbs, the past perfect tense. |
| 12 |  | Utilizar correctamente las formas comparativas y superlativas. | The comparative and superlative forms. |
| 04 |  | 13 |  | Aplicar correctamente el tiempo pasado perfecto y el tiempo presente progresivo y el conocimiento del inglés | The past and present perfect progressive tense. Reading and translation and oral comprehension. |
| 14 |  | Aplicar el ordenamiento de palabras correctamente. | Word order: object, place, manner and time. |
| 15 |  | Reconocer la voz pasiva y la voz activa y aplicar el conocimiento del inglés | The passive verbs. Reading and translations and oral comprehension. |
| 16 |  | EXAMEN FINAL | . EXAMEN FINAL |

NOTA: A partir del primer módulo se traducirá del inglés al español cuentos, narraciones y artículos científicos de revistas de interés social y económico.

1. **METODOLOGÍA DE LA EVALUACION: (Capítulo X del reglamento académico)**
2. Criterios a evaluar: conceptuales-competitivos-procedimentales y actitudinales.
3. Escala de clasificación: (Capítulo X del reglamento académico)
	* + El incumplimiento de más del 30% de las inasistencias académicas por parte del alumno lo inhabilitará para rendir examen final.
		+ El promedio menor de 0.7 exigirá una prueba sustitutoria para el alumno, cuyo promedio final no excederá de 12.
		+ Para obtener el promedio final se aplicará la formula siguiente:
		+ PF= PP1 + PP2 + PTA; multiplicando por los factores PP1: 35%; PP2: 35%; PTA: 30%
4. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.**
5. FRANK, Marcela. 1972. Modern English: exercises for non native speakers. Prentice-Hall,

 Inc New Jersery 208pp.

1. JIMENEZ, Juan. 2001. American your Turn. Richmond.Publishing. London. UK.64pm.
2. KNIVETON, Julie el al. 1998. Beecline. MACMILLAN Heinemann. Oxford. UK. 105pp.
3. KROHN, Robert 1973. English Sentence Structure. Ann Arbor. The University of Michigan

 Press, Michigan 305pp.

1. PEERS, Edgar at al (Ed)1968. Casell’s Spanish-English-Spanish Dictionary. Funk&wagnails.

 New York 1477pp.

1. SHEELER, Wilard 1973. Elementary Course in English. English language service. Third

 Printing. VOL I-2. 292pp.

1. TAYLOR, Grant (Ed) 1976. Learning American English. Mc Graw-Hill Book company. New

 York. 212pp.

1. TAYLOR, Grant (Ed) 1976. Learning American English. Mc Graw-Hill Book company. New

 York. 225pp.

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**
2. SOARS, John and Liz. 2009. New headway Pre-Inter mediated English course. Oxford

 university Press. London. UK.143pp.

1. SOARS, John and Liz. 2009. New headway Pre-Inter mediated English course. Oxford

 university Press. London. UK.88pp.

Huacho, setiembre del 2018

 PROFESOR