UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERIA QUÍMICA Y METALÚRGICA

Escuela Académico Profesional de Ingeniería Química

**SÍLABO: CURSO INGLES I**

**SÍLABO DE INGLÉS I**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**

1.1. Carrera Profesional : Ingeniería Metalúrgica.

1.2 Código : 3505207

1.3. Créditos : 02

1.4. Ciclo de Estudio : III

1.5. Semestre Académico : 2018-II

1.6. Horas Semanales : 03 HT (1) HPL (2)

1.7. Duración : 17 Semanas

1.8. Docente : Lic. Zoraida Patricia Gonzales Bazalar

1.9. Correo : patthygonzalesb@hotmail.com

1. **SUMILLA:**

La asignatura pertenece al área de formación básica o general, y es de naturaleza teórica-práctica. es teórica y práctica que se ofrece todos los semestres, es de carácter curricular con 2 créditos, 1 hora de teoría y 2 horas de práctica de laboratorio, se desarrolla en el tercer ciclo de la carrera profesional de Profesional de Ingeniería metalúrgica.

El propósito de la asignatura es que el estudiante desarrolle su capacidad de comprensión, expresión y producción de textos simples y complejos en el idioma inglés, siendo necesario que se familiarice con un vocabulario útil en la ingeniería química, fomentando así el uso de diversas estrategias didácticas como la participación individual y grupal de los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

La asignatura comprende los siguientes tópicos: dominio del inglés escrito, del inglés oral, el conocimiento de la estructura gramatical del idioma, así como su estructura de funcionamiento.

1. **COMPETENCIA:**

 **3.1. Competencia general.**

Aplica los verbos en todos los tiempos según normas y reglas sintácticas, para emplearlas en la construcción correcta de frases largas, colaborando con la participación individual y grupal en el proceso de aprendizaje, con responsabilidad y respeto.

 **3.2 Competencias específicas.**

* Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre saludos e información personal.
* Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma inglés, para producir y comprender textos escritos y orales usando preposiciones de lugar y adjetivos demostrativos.
* Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre las rutinas diarias, utilizando el presente progresivo y el presente simple.
* Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre las sus habilidades y preferencias.

|  |
| --- |
| **IV.\_DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:*****PRIMERA UNIDAD: TALKING ABOUT MYSELF.**** ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:*** Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre saludos e información personal.
 |
|  |
| **Semana** | **Contenidos**  | **Estrategia didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad**  |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **1** | * Personal pronouns
* Verb to be
* The alphabet.
* The numbers.
 | Make affirmative, interrogative and negative sentences.Spell their names.  | Se conduce asertivamente durante las actividades de aprendizaje.  | Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Observación. Sistemática. Pruebas Orales. Pruebas Escritas. Information games exercises, reading, listening, error correction, drilling.  | **Elabora** oraciones afirmativas, interrogativas y negativas con el verbo TO BE.Deletrea su nombre y da su número de celular. |
| **2** | * Questions words what, how, where, When and who.
* Greetings and farewels.
* Countries and nationalities
 | Talk about themselves and their partners. | Comparte con respeto información personal con sus compañeros de clase. | **Pregunta y responde** acerca de información personal haciendo uso de los question words y los saludos.**Escribe** un diálogo usando lo aprendido en el tema. |
| **3** | * There is and there are.
* How many.
* Singular and plural.
* Classroom objects.
 | Read, listen and complete information about the subject.  | Traduce textos y nuevo vocabulario y desarrolla los problemas propuestos.. | **Crea** oraciones con los objetos de su aula usando correctamente los adjetivos demostrativos. |
| **4** | * Practice 1.
 | Take an exam about the four skills: reading, writing, speaking and listening. | Desarrollo individual examen unit 1.  | **Evaluación** Evaluación escrita de los temas desarrollados en la unidad 1. |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita de 10 preguntas, utilizando los temas desarrollados en la unidad 1.  | **Entrega del desarrollo del primer avance del workbook unit 1.** | Evaluación oral en aula sobre los temas desarrollados. |

|  |
| --- |
| ***SEGUNDA UNIDAD: TALKING ABOUT THINGS**** ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:*** Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales usando preposiciones de lugar y adjetivos demostrativos.
 |
|  |
| **Semana** | **Contenidos**  | **Estrategia didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad**  |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **5** | * Prepositions of place in, on, at and under.
* What time is it?
* The house.
 | Talk about time using prepositions of place.  | Comprender el uso de las preposiciones y su estructura gramatical. | Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Observación. Sistemática. Pruebas Orales. Pruebas Escritas. Information games exercises, reading, listening, error correction, drilling | **Distingue** los diferentes preposiciones y los utiliza para crear oraciones. |
| **6** | * Possessive.
* Clothes.
* Personal objects.
* Animals.
 | Talk about people and their information. | Usa preposiciones de tiempo para hablar sobre sus vidas.  | **Identifica** preposiciones de tiempo |
| **7** | * Demostrative
* Adjectives and nouns.
 | Write and read sentences using demonstrative adjectives. | Muestra interés por aprender el idioma inglés. | **Crea** oraciones con demonstrative adjectives, diferenciando su uso. |
| **8** | * Practice 2.
 | Take an exam about the four skills: reading, writing, speaking and listening. | Desarrollo individual examen unit 2.  | **Evaluación** Evaluación escrita de los temas desarrollados en la unidad 2. |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita de 10 preguntas, utilizando los temas desarrollados en la unidad 2.  | **Entrega del desarrollo del primer avance del workbook unit 2.** | Evaluación oral en aula sobre los temas desarrollados. |

|  |
| --- |
| ***TERCERA UNIDAD: MY DAILY ROUTINES******CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:*** Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre las rutinas diarias, utilizando el presente progresivo y el presente simple. |
|  |
| **Semana** | **Contenidos**  | **Estrategia didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad**  |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **9** | * Present continuous.
 | Ask and answer about their activities. | **Muestra interés en las actividades de sus compañeros.** | Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Observación. Sistemática. Pruebas Orales. Pruebas Escritas. Information games exercises, reading, listening, error correction, drilling. | **Examina** los diferentes usos del presente continuo para crear oraciones con sus actividades diarias. |
| **10** | * Present simple.
* Everyday activities
* Days of the week.
* Months of the year.
 | Ask and answer using the present simple.Talk about their daily routines. | **Demuestra sus conocimientos con respeto.** | **Elabora** su itinerario de la semana.  |
| **11** | * The simple present: Yes/no questions and short answers
* My family.
 | Talk about the familyComplete questions.Correct mistakes. | **Realiza sus actividades con empeño.** | **Elabora** oraciones con el presente simple y responde con short answers.**Lee y comprende** los textos.Escribe un texto sobre su familia. |
| **12** | * Practice 3.
 | Take an exam about the four skills: reading, writing, speaking and listening. | Desarrollo individual examen unit 3.  | **Evaluación** Evaluación escrita de los temas desarrollados en la unidad 3. |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita de 10 preguntas, utilizando los temas desarrollados en la unidad 3.  | **Entrega del desarrollo del primer avance del workbook unit 3.** | Evaluación oral en aula sobre los temas desarrollados. |

|  |
| --- |
| ***CUARTA UNIDAD: TALKING ABOUT OUR ABILITIES, LIKES AND DISLIKES.*** ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:*** Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre las sus habilidades y preferencias. |
|  |
| **Semana** | **Contenidos**  | **Estrategia didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad**  |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **13** | Frequency adverbs  | listen and complete the conversations with frequency adverbs.  | Colabora con sus compañeros para resolver las actividades. | Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Observación. Sistemática. Pruebas Orales. Pruebas Escritas. Information games exercises, reading, listening, error correction, drilling. | **Elabora** oraciones con adverbios de frecuencia.  |
| **14** | * Can and can’t.
* Like and dislike.
* Fruits.
* Foods.
 | Make sentences using can, like and the new vocabulary. | Interactúa con sus compañeros con tolerancia. | **Expresa** sus habilidades y preferencias por las comidas y frutas. |
| **15** | * Have
* Imperatives.
* The human body.

  | Make and give instructions using the human body. | Trabaja en equipo demostrando compañerismo. | **Ejecuta y da** instrucciones. |
| **16** | * Practice 4.
 | Take an exam about the four skills: reading, writing, speaking and listening. | Desarrollo individual examen unit 4.  | **Evaluación** **Present a topic (free theme).**Evaluación escrita de los temas desarrollados en la unidad 4. |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita de 10 preguntas, utilizando los temas desarrollados en la unidad 4.  | **Entrega del desarrollo del primer avance del workbook unit 4.** | Exposición y evaluación escrita en el aula sobre los temas desarrollados. |

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

**5.1. Técnica Didáctica:**

* + 1. Se presentará al inicio del curso el objetivo de la asignatura, así como el temario y las actividades de aprendizaje.
		2. Al inicio de cada clase se presentarán situaciones que motiven y orienten al alumno hacia los temas a tratar en la sesión de aprendizaje
		3. Clases expositivas con diálogo permanente que propicie la participación de los alumnos en el análisis y opiniones sobre los temas.
		4. Participación en clase y actividades prácticas.
		5. Exposición de los resultados obtenidos en la investigación de temas específicos.

 **5.2. Experiencia De Aprendizaje:**

1. Aplicar un examen diagnóstico para conocer el nivel de los aprendizajes requeridos.
2. Se realizará la investigación en diversas fuentes de información.
3. Se fomentará el espíritu emprendedor y un proceso de educación continua.
4. Se coordinará con profesores de otras asignaturas afines, para complementar las actividades donde se interrelacionen los conocimientos de las materias.
5. Aplicar exámenes escritos y orales, correspondientes a cada unidad.
6. **MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:**

**6.1 Humanos:**

* Profesor asignado al curso.
* Alumnos matriculados.

**6.2 Materiales y Equipos**:

* Aula de clases (Teoría).
* Pizarra Acrílica.
* Plumones.
* Proyector Multimedia.
1. **DISEÑO DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

**7.1 Diseño de Evaluación:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código de la Capacidad** | **Indicadores** | **Técnicas** | **Instrumentos** | **Momentos** |
| **Inicio** | **Durante** | **Final** |
|  | * Trabaja responsablemente durante la clase
 | * Observación Sistemática
 | * Lista de Cotejo
 |  | X | X |
| * Responde apropiadamente a las preguntas planteadas.
 | * Situaciones Orales
 | * Cuestionarios
 | X | X | X |
| * Ejecuta el análisis de problemas utilizando las técnicas aprendidas.
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 |  |  | X |
| Pruebas de Comprobación | Examen |  | X |  |
| * Lee y resuelve las preguntas.
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 |  |  | X |
| Pruebas de Comprobación | Examen |  | X |  |
| * Utiliza la gramática adecuadamente.
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 |  |  | X |
| Pruebas de Comprobación | Examen |  | X |  |
| * Presenta y sustenta la solución a diversos problemas propuestos.
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 | X |  |  |
| Trabajos de Investigación | Monografías |  | X |  |
|  | * Trabaja responsablemente durante la clase
 | * Observación Sistemática
 | * Lista de Cotejo
 |  | X | X |
| * Responde apropiadamente a las preguntas planteadas.
 | * Situaciones Orales
 | * Cuestionarios
 | X | X | X |
| * Identifica vocabulario técnico.
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 |  |  | X |
| Pruebas de Comprobación | Examen |  | X |  |
|  | * Resuelve problemas gramaticales.
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 |  |  | X |
| Pruebas de Comprobación | Examen |  | X |  |
| * Presenta y sustenta la solución a diversos problemas propuestos.
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 | X |  |  |
| Trabajos de Investigación | Monografías |  | X |  |
|  | * Trabaja responsablemente durante la clase
 | * Observación Sistemática
 | * Lista de Cotejo
 |  | X | X |
| * Responde apropiadamente a las preguntas planteadas.
 | * Situaciones Orales
 | * Cuestionarios
 | X | X | X |
| * Resuelve problemas utilizando estructuras gramaticales.
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 |  |  | X |
| Pruebas de Comprobación | Examen |  | X |  |
| * Presenta y sustenta la solución a diversos problemas propuestos.
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 | X |  |  |
| Trabajos de Investigación | Monografías |  | X |  |
|  | * Trabaja responsablemente durante la clase
 | * Observación Sistemática
 | * Lista de Cotejo
 |  | X | X |
| * Responde apropiadamente a las preguntas planteadas.
 | * Situaciones Orales
 | * Cuestionarios
 | X | X | X |
| * Desarrolla cuestionarios.
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 |  |  | X |
| Pruebas de Comprobación | Examen |  | X |  |
| * Crea procedimientos y funciones de acuerdo a la solución propuesta.
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 |  |  | X |
| Pruebas de Comprobación | Examen |  | X |  |
| * Presenta y sustenta la solución a diversos problemas propuestos.
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 | X |  |  |
| Trabajos de Investigación | Monografías |  | X |  |
|  | * Trabaja responsablemente durante la clase
 | * Observación Sistemática
 | * Lista de Cotejo
 |  | X | X |
| * Responde apropiadamente a las preguntas planteadas.
 | * Situaciones Orales
 | * Cuestionarios
 | X | X | X |
| * Emplea apropiadamente las nociones básicas redes e Internet
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 |  |  | X |
| Pruebas de Comprobación | Examen |  | X |  |
| * Presenta y sustenta la solución a diversos problemas propuestos.
 | * Trabajos de Investigación
 | * Monografías
 |  | X |  |

**7.2. Normatividad de la Evaluación:**

1. **Requisitos para la Aprobación**
* Asistencia a clases: 70 % ó más.
* Obtención de promedio 11 ó más.
* Presentación y sustentación oportuna y eficiente de trabajos de investigación.
* Cumplimiento de los instrumentos de evaluación.
1. **Evaluación Promocional**

Necesita leer y desarrollar todas las tareas y evaluaciones, participación en conversaciones y los debates de clase y hacer los ejercicios del texto para la fecha señalada, sin postergaciones, ni retraso en la entrega. No puede faltar a más de una de las reuniones. No hay evaluaciones de rezagados, salvo en circunstancias especiales.

1. **Asistencia**

Se espera que cada estudiante asista a un 100% de todas las clases, salvo alguna excepción. No puede faltar el día de su exposición o de sus evaluaciones.

1. **Normatividad**

La calificación en general se efectuará por el sistema vigesimal (0 al 20). El alumno con más de 30% de inasistencias estará inhabilitado para rendir las evaluaciones correspondientes.

Evaluación mensual por cada unidad didáctica: Todas las unidades didácticas serán evaluadas en las tres componentes con un puntaje del 0 al 20, obteniéndose tres (03) notas:

Evaluación de Conocimientos***: ECn*** **WECn:** Peso para la evaluación de Conocimiento=0,30

Evaluación de Producto: **E*Pn* WPCn:** Peso para la evaluación de Producto=0,35 Evaluación de Desempeño: ***EDn* WECn:** Peso para la evaluación de conocimiento=0,35

Promedio del Módulo: **PMn PMn:** Promedio del Módulo, con un decimal sin redondeo.

A las notas anteriores se les aplicarán los pesos indicados en la siguiente tabla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***UNIDA DIDACTICA*** | ***EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS (30%)*** | ***EVIDENCIA DE PRODUCTO (35%)*** | ***EVIDENCIA DE DESEMPEÑO (35%)*** |
| ***I*** | EC1 | EP1 | ED1 |
| ***II*** | EC2 | EP2 | ED2 |
| ***III*** | EC3 | EP3 | ED3 |
| ***IV*** | EC4 | EP4 | ED4 |

**Promedio del Módulo PMn = (*ECn x* WECn + E*Pn x* WPCn + *EDn x* WECn)**

**3. Donde el PROMEDIO FINAL ES:**  **(PM1+ PM2+ PM3 + PM4)/4**

1. **PROGRAMA DE TUTORIA:**
* La tutoría será permanente durante todo el curso, haciendo seguimiento de cada alumno.
1. **BIBLIOGRAFÍA:**
* Murphy, Raymond. English Grammar in Use.
* Evans, Virginia y Neil’O Sullivan. Click on 1. 2001.
* Fuchs, Marjorie y Margaret Bonner. Focus and Grammar, a high intermediate.
* Cambridge University. Dictionary Klett Compact.
* Oxford University. Dictionary.

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Lic. Patricia Gonzales Bazalar**