



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE INGENIERIA PESQUERA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA PESQUERA

SÍLABO DE Inglés III

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	Ingeniería Pesquera
CURSO	Inglés III
CÓDIGO	IP - 257
HORAS	4 (1 HORA TEORÍA / 3 HORA PRÁCTICA)

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura pertenece al área de formación profesional de Ingeniería Pesquera. Su naturaleza es teórico-práctica, siendo la estrategia didáctica más eficaz, la participación individual y grupal de los alumnos en el proceso de aprendizaje. Comprende la formación básica del alumno en el idioma inglés, desarrollando competencias de expresión oral y escrita. Los contenidos del curso han sido organizados en 4 unidades de aprendizaje. El contenido temático comprende: present perfect tense, past perfect tense, future perfect tense, passive voice, modals, conditionals, phrasal verbs, adjectives and adverbs, whatever, wherever, whenever.

II. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	CAPACIDAD: Identifica el léxico y la fonética básica del idioma como producto de su participación en clase. Identifica la idea principal de situaciones descritas en textos escritos y lo organiza de acuerdo a las necesidades.	THE POSSIBILITIES OF JOB OPPORTUNITIES FOR A FISHING ENGINEER	1, 2, 3,4
UNIDAD II	CAPACIDAD: Distingue los diversos componentes de la lengua en la presentación de estructuras gramaticales y clasifica la información presentada en un texto.	WHRE DO YOU THINK WILL COME FISH SUPPLY FOR THE WORLD?	5,6,7,8
UNIDAD III	CAPACIDAD: Clasifica la información presentada en un texto y Plantea ideas estructuradas en diferentes tiempos verbales en redacciones breves.	HOW TICs WOULD HELP ME TO BE A BETTER ENGINEER?	9,10,11,12
UNIDAD IV	CAPACIDAD Distingue los diversos componentes de las figuras gramaticales a través de del uso de expresiones formales y las emplea en su discurso.	IS IT POSSIBLE FOR OUR COUNTRY TO DEVELOP AQUAQUILTURE ACTIVITIES?	13,14,15,16

III. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Nº	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Completa textos, relaciona las palabras para formar oraciones coherentes relacionadas a actividad diaria básica
2	Elabora oraciones usando las formas correctas de las palabras en sus diferentes funciones
3	Responde preguntas de comprensión de textos usando las diferentes técnicas.
4	Selecciona palabras y expresiones propias del idioma inglés para escribir acerca de situaciones de trabajo



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERIA PESQUERA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA PESQUERA

IV.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Unidad Didáctica I :	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Identifica el léxico y la fonética del idioma dentro de su participación en clase. Identifica la idea principal o la intención general de un texto oral o escrito y lo organiza de acuerdo a las necesidades					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
	1	Use of adverbs and relative pronouns IN THE FUTURE TENSE	Se hace presentaciones mutuas Se analiza el tópico del tema motivador	Se muestra interesado en el desarrollo del curso		Uso de adverbios y pronombres relativos en expresiones formales de uso diario
	2	Use of conjunctions and relative pronouns in different tenses	Preguntando y dando detalle e información personal	Participa activamente y favorece el trabajo en parejas y en equipo		Distingue los diversos usos de las conjunciones en estructuras en los diferentes tiempos
	3	Use of comparatives and their differences	Completa ejercicios con las formas del verbo to be de acuerdo al sujeto	Aplica sus conocimientos a situaciones reales		Plantea ideas estructuradas haciendo uso de los comparativos y suerlativos en diferentes tiempos verbales en redacciones breves
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Usa el vocabulario básico aprendido para hablar de temas relacionados a su profesión.		MANTENER UN CONVERSACIÓN CORTA		PRÁCTICA DE TEMAS COTIDIANOS	



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERIA PESQUERA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA PESQUERA

Unidad Didáctica II :	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : Distingue los diversos componentes de la lengua en la solución de ejercicios gramaticales y clasifica la información presentada en un texto					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
	4	Future tense and the difference with the present perfect tense	Se analiza el tópico concerniente a los alcances del verbo To be y su significado	Se muestra interesado en el desarrollo del curso		Usa expresiones formales y las emplea en su discurso
	5	Use of expressions in the past tense, regular and irregular verbs, formation of sentences and its difference with the past perfect tense	Preguntando y dando detalle e información a actividades cotidianas	Participa activamente y favorece el trabajo en parejas y en equipo		Distingue los diversos componentes de la lengua en la solución de ejercicios gramaticales
	6	conditional clauses (if clauses) its usage, forms of conditional clauses	Completa ejercicios con las formas del verbo to be de acuerdo al sujeto	Aplica sus conocimientos a situaciones reales		Plantea ideas estructuradas en diferentes tiempos verbales en redacciones breves
	7	Question words: who what, where, when how often, why, how much how many IN PAST TENSE	Se analiza el tópico concerniente a la evaluación	Se muestra interesado en el desarrollo del curso		Usa expresiones formales y las emplea en su discurso
	8	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
EXAM		<ul style="list-style-type: none"> • Se analiza el tópico concerniente a la evaluación 		Se muestra interesado en el desarrollo del curso		



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERIA PESQUIERA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA PESQUERA

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Clasifica la información presentada en un texto y Plantea ideas estructuradas en diferentes tiempos verbales en redacciones breves.						
Unidad Didáctica III :	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
	9	difference between present and past tense and future tense	Se analiza el tópico de los alcances del presente simple y el tiempo pasado	Se muestra interesado en el desarrollo del curso		Usa expresiones formales y las emplea en su discurso
	10	past tense expressions yesterday, last night, last year and past perfect tense	Preguntando y dando detalle e información usando expresiones de tiempo	Participa activamente y favorece el trabajo en parejas y en equipo		Distingue los diversos componentes de la lengua en la solución de ejercicios gramaticales
	11	articles a/an and the, past tense regular and irregular verbs and the use of the present perfect tense	Completa ejercicios con la formas del verbo en el tiempo adecuado	Aplica sus conocimientos a situaciones reales		Plantea ideas estructuradas en diferentes tiempos verbales en redacciones breves
	11	Affirmative and negative tenses in the past Perfect tense and conditional clause (if clauses)	Se analiza el tópico concerniente a la evaluación	Se muestra interesado en el desarrollo del curso		Usa expresiones formales y las emplea en su discurso
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación práctica ejercicios		Se analiza el tópico concerniente a la evaluación		Se muestra interesado en el desarrollo del curso	



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERIA PESQUERA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA PESQUERA

Unidad Didáctica IV:	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Distingue los diversos componentes de la lengua en la solución de ejercicios gramaticales y usa expresiones formales y las emplea en su discurso.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
	13	Conditional clauses in different and constructions of complex structures	Se analiza el tópico concerniente a la clase	Se muestra interesado en el desarrollo del curso		Usa expresiones formales y las emplea en su discurso
	13	Change of tenses using the basic structures according to the situation or information given	Usos de los tiempo en con la información proporcionada	Participa activamente y favorece el trabajo en parejas y en equipo		Distingue los os componentes de la lengua en la solución de ejercicios gramaticales
	14	Question words in the future tense	Completa ejercicios con de acuerdo a las expresiones de tiempo	Aplica sus conocimientos a situaciones reales		Plantea ideas estructuradas en diferentes tiempos verbales en redacciones breves
	15	Test Of about the use of the different tenses	<ul style="list-style-type: none"> • Se analiza el tópico concerniente a la evaluación 	Se muestra interesado en el desarrollo del curso		Usa expresiones formales y las emplea en su discurso
	16	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
FINAL EXAM		Se analiza el tópico concerniente a la evaluación		Se muestra interesado en el desarrollo del curso		



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERIA PESQUIERA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA PESQUERA

V. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

VI. EVALUACIÓN

La asistencia a las clases teóricas y prácticas es obligatoria. El alumno que acumule el 30% de inasistencias queda inhabilitado para rendir el examen final, será desaprobado en la asignatura sin derecho para rendir un examen sustitutorio. El sistema de evaluación comprende

- A Eval. Conocimiento 30%**
- B) Eval. Producto 35%**
- C) Eval. Desempeño 35%**

VII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

REVIEWOF ENGLISH GRAMMANR Edit Pearson

UNIDAD DIDACTICA II:

REVIEWOF ENGLISH GRAMMANR Edit Pearson

UNIDAD DIDACTICA III:

REVIEWOF ENGLISH GRAMMANR Edit Pearson

UNIDAD DIDACTICA IV:

REVIEWOF ENGLISH GRAMMANR Edit Pearson

Ing. Lino Rodríguez Alegre