**FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMATICA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA INDUSTRIAL**

***SÍLABO***

**ASIGNATURA**: **SEMINARIO DE TESIS II**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | Código de la Asignatura | : 31 08 563 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Escuela Profesional | : Ingeniería Industrial | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | Departamento Académico | : Ingeniería Industrial | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. | Ciclo | : X | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. | Créditos | : 03 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6. | Plan de Estudios | : 8 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7. | Condición: Obligatorio o Electivo | : Obligatorio | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8. | Horas Semanales | : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | T |  | 2 |  | P | 2 |  |  | L |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 1.9. | Pre-requisito | : Seminario de tesis I (31 08 505) | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1.10. Semestre Académico | | : 2018-I | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11. Docentes | | : Ing. *Aldo Laos Bernal* | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | |  | |  |

1. **SUMILLA**

Revisión bibliográfica, técnicas de recopilación de información, desarrollo de la tesis universitaria, problemas y soluciones, determinación de conclusiones, análisis de resultados, redacción, preparación de la sustentación, presentación de las tesis universitarias.

1. **OBJETIVOS**

**General**.

Desarrollar el informe de investigación aplicando métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos que permitirán organizar y presentar los resultados en un informe de investigación, el cual será sustentado con rigor académico, con actitud crítica, ética y reflexiva.

**Específicos**.

* 1. Validar o hacer los ajustes al plan de tesis o proyecto de investigación.
  2. Conocer y aplicar los procedimientos metodológicos para la redacción del borrador de tesis.
  3. Aplicar métodos y herramientas estadísticas e informáticas para procesar y analizar los resultados de la investigación.
  4. Desarrollar el borrador de tesis y sustentarla.

**IV.** **METODOLOGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1. AREA TEORICA: Exposición-Demostración-Dinámica grupal-Inductivo-Deductivo - investigación.
2. AREA PRACTICA Y ACTIVIDADES: Desarrollo por etapas del informe de tesis mediante la metodología de investigación científica de acuerdo a la normativa de la Escuela y estilo APA, presentan sus avances de investigación impresos para su revisión por el docente. Sustentarán su trabajo de investigación en dos jornadas correspondientes a los exámenes parciales.

Realizan investigaciones bibliográficas sobre los temas de su tesis. Analizan y discuten en equipo sobre temas de interés común.

**EL CORREO ELECTRÓNICO.** Cualquier consulta o sugerencia deberá ser realizada directamente alprofesor o a través de correo electrónico o la plataforma Faustech.

1

**FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMATICA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA INDUSTRIAL**

1. **MEDIOS, MATERIALES Y RECURSOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

**EQUIPOS:** Proyector multimedia, computadora personal.

**MATERIALES:** Guías, separatas, material de apoyo, pizarra acrílica, entre otros.

**RECURSOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:** Uso de equipos de cómputo y acceso a internet. Programa decomputadora Excel, XLSTAT, SPSS, MINITAB, software de desarrollo de modelos matemáticos**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI.** |  | **CONTENIDO TEMÁTICO Y CRONOGRAMA** | |  |  |
|  |  |  |  |  | |
|  |  | **SEMANA 1: Presentación de la Asignatura** | | **Del 04-09-2017** | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  | Entrega de silabo. Presentación y exposición del silabo. Diagnóstico situacional del participante: informe de prácticas, | | | |
|  |  | plan de tesis. Evaluación de diagnóstico. Definir cronograma de actividades del curso. | |  |  |
|  |  |  |  |  | |
|  |  | **SEMANA 2: Validación o ajustes al plan de tesis o proyecto de investigación** | | **Del 11-09-2017** | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  | Verificación documentada del Plan de Tesis. Validación o ajustes al plan o proyecto de investigación. Estructura de la | | | |
|  |  | tesis. Revisión Bibliográfica. Técnicas de recopilación de información. Uso de bases de datos para la búsqueda de | | | |
|  |  | información. | |  |  |
|  |  | **Objetivo:** Analizar el plan de tesis o proyecto de investigación desarrollado por los participantes en el curso anterior. | | | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  | **SEMANA 3: Proceso metodológico matricial** | | **Del 18-09-2017** | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  | El proceso en la elaboración de la tesis. Enfoque metodológico del desarrollo de la tesis. Plantilla 6 matrices: | | | |
|  |  | Variable, tema y título; matriz de antecedentes; matriz de operacionalización (marco teórico); matriz de prueba de | | | |
|  |  | dimensión (viabilidad de la investigación); matriz de consistencia (problemas, objetivos, hipótesis); matriz de | | | |
|  |  | desenlace. | |  |  |
|  |  | Revisión de avance semanal. | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Objetivo:** Desarrollar habilidades para planificar el desarrollo de la tesis o investigación. | |  |  |
|  |  |  | |  | |
|  |  | **SEMANA 4: Aspectos formales en la redacción del borrador de tesis** | | **Del 25-09-2017** | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  | Aspectos formales en la redacción del borrador de tesis. El estilo APA. Las citas bibliográficas y las referencias. | | | |
|  |  | Presentación de las tablas y figuras. Uso del sistema internacional de unidades. | |  |  |
|  |  | Revisión de avance semanal. | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Objetivo:** Desarrollar habilidades para la redacción de la tesis o investigación. | |  |  |
|  |  |  | |  | |
|  |  | **SEMANA 5: La metodología** | | **Del 02-10-2017** | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  | La metodología: tipo y diseño de investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de | | | |
|  |  | datos; validez y confiablidad de un instrumento. | |  |  |
|  |  | Revisión de avance semanal. | |  |  |
|  |  |  |  | | |
|  |  | **Objetivo:** Desarrollar habilidades definir la metodología a emplear en el desarrollo de la tesis en función a la | | | |
|  |  | naturaleza del problema a resolver. | |  |  |
|  |  |  | |  | |
|  |  | **SEMANA 6: La metodología – parte 2** | | **Del 9-10-2017** | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  | Adecuación del proceso metodológico a las tesis de los participantes. | |  |  |
|  |  | Revisión de avance semanal. | |  |  |
|  |  |  |  | | |
|  |  | **Objetivo:** Desarrollar habilidades definir la metodología a emplear en el desarrollo de la tesis en función a la | | | |
|  |  | naturaleza del problema a resolver. | |  |  |
|  |  |  | |  | |
|  |  | **SEMANA 7: Técnicas de análisis de datos** | | **Del 16-10-2017** | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  | Técnicas de análisis de datos: a nivel descriptivo, a nivel inferencial (las pruebas de hipótesis). Uso de software | | | |
|  |  | estadístico para las pruebas de hipótesis. Presentación del primer borrador de tesis hasta metodología. | | | |
|  |  | Revisión de avance semanal. | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 |  |

**FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMATICA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA INDUSTRIAL**

**Objetivo:** Desarrollar habilidades analizar los datos de los trabajos de investigación, tanto a nivel descriptivo como anivel inferencial.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA 8: Semana del Primer Parcial** | | | **Del 23/10/2016 al 27/10/2016** | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Primera jornada de sustentación de la tesis, con presencia de jurado | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
| **SEMANA 9: Técnicas de análisis de datos – parte 2** | | |  | **Del 30-10-2017** |  |
|  |  |  |  |  |  |

Continuación de técnicas de análisis de datos: a nivel descriptivo, a nivel inferencial (las pruebas de hipótesis). Uso de software estadístico para las pruebas de hipótesis.

Revisión de avance y levantamiento de observaciones de la sustentación (jornada 1).

**Objetivo:** Desarrollar habilidades analizar los datos de los trabajos de investigación, tanto a nivel descriptivo como anivel inferencial.

|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA 10: Resultados y discusión** | **Del 06-11-2017** |
|  |  |

Los resultados, discusión, conclusiones y recomendaciones.

Revisión de avance semanal.

**Objetivo:** Organizar resultados del trabajo de investigación y redactarlos respetando aspectos formales.

|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA 11: Resultados y discusión – parte 2** | **Del 13-11-2017** |
|  |  |

Continuación de redacción de resultados, discusión, conclusiones y recomendaciones.

Revisión de avance semanal.

**Objetivo:** Organizar resultados del trabajo de investigación y redactarlos respetando aspectos formales.

|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA 12: Resultados y discusión – parte 3** | **Del 20-11-2017** |
|  |  |

Continuación de redacción de resultados, discusión, conclusiones y recomendaciones.

Revisión de avance semanal.

**Objetivo:** Organizar resultados del trabajo de investigación y redactarlos respetando aspectos formales.

|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA 13: Método IMRyD.** | **Del 27-11-2017** |
|  |  |

El informe final de la tesis. El método IMRyD y la redacción de artículos científicos.

**Objetivos:** Organizar la estructura final del trabajo de investigación y la redacción de artículos científicos.

|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA 14: El borrador de tesis – parte 2** | **Del 07-12-2017** |
|  |  |
| Presentación del borrador de la tesis culminado. |  |
| **Objetivo:** Fundamentar el borrador de tesis o trabajo de investigación. |  |
|  |  |
| **SEMANA 15: Revisión de tesis y consulta con jurado** | **Del 14-12-2017** |
|  |  |

Revisión socializada de los borradores de tesis de los participantes. Ajustes. La sustentación de la tesis: Aspectos a tener en cuenta.

**Objetivo:** Fundamentar el borrador de tesis o trabajo de investigación.

**SEMANA 16: Segundo Parcial** **Del 21/12/2017**

Sustentación de la tesis (jornada 2), con presencia de jurado, padres de familia, autoridades y representante de las empresas o instituciones en las que se realizaron las tesis. **Objetivo:** Defender la tesis o trabajo de investigación.

3

**FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMATICA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA INDUSTRIAL**

**VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

El sistema de evaluación es integral, permanente, cualitativo y cuantitativo (vigesimal) que permita medir el logro del aprendizaje alcanzado por los estudiantes. El carácter integral, comprende la evaluación teórica, práctica, y los trabajos académicos.

1. Para la evaluación de la parte teórica-práctica se emplearan: Evaluación escrita con: Presentación del borrador de tesis en la semana siete y 13, Evaluación oral con: exposiciones y discusiones de su trabajo de investigación o tesis.
2. Para la evaluación mediante prácticas académicas se emplearan como trabajo académico: avances semanales de la tesis a partir de la tercera semana. Se considera las tres mejores notas por cada parcial. El sistema de evaluación comprende: Dos evaluaciones parciales con las jornadas de sustentación: el primero en la octava semana de iniciadas las clases y el segundo en la semana quince; además se consideran los avances semanales de la tesis.

El promedio para cada evaluación parcial se determina: promedio simple de, (1) Evaluación escrita (con un decimal sin redondeos), (2) Evaluación oral (con un decimal sin redondeos), (3) Trabajos académicos. El promedio final se hará calculando: PF = ( P1 + P2 ) / 2

Los promedios P1 y P2, serán anotados con un decimal sin redondeo. El carácter cuantitativo vigesimal consiste en que la escala valorativa es de cero (0) a veinte (20), para todo proceso de evaluación, siendo once (11) la nota aprobatoria mínima, solo en el caso de determinación de la nota promocional la fracción de 0,5 o más va a favor de la unidad entera inmediata superior.

Para los casos en que los estudiantes no hayan cumplido con ninguna o varias evaluaciones parciales se considerará la nota de cero (00) para los fines de efectuar el promedio correspondiente.

La asistencia a clases teóricas y prácticas son obligatorias. La acumulación de más del 30% de inasistencias no justificadas dará lugar a la desaprobación de la asignatura por límite de inasistencia

**VIII.** **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA**

**BIBLIOGRAFIA BASICA**

1. Carrasco, S. (2007). *Metodología de la Investigación científica.* Lima, Perú: Editorial San Marcos E.I.R.L.
2. Córdova, I. (2012). *El proyecto de investigación cuantitativa.* Lima, Perú: Editorial San Marcos E.I.R.L.
3. Córdova, I. (2014). *El informe de investigación cuantitativa.* Lima, Perú: Editorial San Marcos E.I.R.L.
4. Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*, 5° ed. México: McGraw-Hill Interamericana. Actualización 2015.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

5. Alvarez-Gayou, J.L. (2003). *Como hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. México D.F.:Paidos Educador.

6. Andrade, S. (2005). *Metodología de la investigación científica*. Lima: Andrade.

1. Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica,* 6º ed. Caracas, Venezuela: Editorial Episteme.
2. Arias, F. (2007). *Metodología de la investigación,* 7º ed. México D.F.: Trillas.
3. Arias, F. (2006). *Mitos y errores en la elaboración de tesis & proyectos de investigación,* 3º ed. Caracas, Venezuela: Editorial Episteme.
4. Blaxter, L., Hughes, C. & Tight, M. (2002). *Cómo se hace una investigación,* 2º ed. Barcelona: Gedisa.
5. Bunge, M. (2004). *La investigación científica,* 3° ed*.* Mexico D.F.: Siglo XXI Editores, S.A. de C.V.
6. Day, R. (2005). *Como escribir y publicar trabajos científicos,* 3º ed. Washington D.C.: Organización Panamericana de la Salud.
7. Deslauriers, J-P. (2004). *Investigación cualitativa. Guía práctica.* Pereyra, Colombia: Editorial Papiro.
8. Icart, T., Pulpón, A., Garrido, E. & Delgado, P. (2012). *Cómo elaborar y presentar un proyecto de* *investigación, una tesina y una tesis.* Barcelona: Universidad de Barcelona.
9. Sánchez, H. & Reyes, C. (2002). *Metodología y diseños en la investigación científica*. Lima: URP – Editorial Universitaria.

4

**FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMATICA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA INDUSTRIAL**

1. Valderrama, S. & León, L. (2009). *Técnicas e instrumentos para la obtención de datos en la investigación* *científica.* Lima, Perú: Editorial San Marcos E.I.R.L.

**Huacho, Abril, 2018**

**Ing. Aldo Felipe Laos Bernal**

**Docente del Curso**