**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

***CURSO : CONTABILIDAD DE BANCOS Y BOLSA DE VALORES***

***DOCENTE : DR. CPCC. PEDRO S. TORRES JAURI***

***SEMESTRE : 2018 – I***

***SECCIÓN : A – B***

**SILABO DE CONTABILIDAD DE BANCOS Y BOLSA DE VALORES**

1. **DATOS GENERALES PLAN 12**

|  |  |
| --- | --- |
| LÍNEA DE CARRERA | Complementaria |
| CURSO | Contabilidad de Bancos y Bolsa de Valores. |
| CÓDIGO | 352 |
| HORAS | TH. 04 HT. 2 HP. 2 |
| CICLO | VI : A – B |
| CRÉDITO | 3.00 |
| PRE REQUISITO | ---- |

1. **SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO.**
2. **Contabilidad de Bancos.**

El curso es teórico práctico comprende el estudio de una entidad financiera, y los fundamentos de la Contabilidad para el sistema bancario viendo su evaluación, desarrollo y aplicación vigente en el campo de esta actividad financiera expresado en documentos, procesamiento, control y registro de las operaciones.

**Contenidos:**

1. El Mercado Nacional de Capitales.
2. El Sistema Bancario Peruano.
3. Aspectos Generales de la Gestión Bancaria.
4. Cuentas Corrientes, Crédito, Descuentos
5. Operaciones Bancarias: casos y problemas, proceso contable.
6. **Bolsa de Valores.**

La asignatura es de naturaleza teórico – práctico; comprende el desarrollo y rol de la bolsa de valores, normatividad vigente, así como describir su funcionamiento y beneficio como alternativa de inversión y financiamiento para las empresas.

Cubrir las necesidades de información sobre oportunidades que brinda la bolsa de valores y el mercado de capitales, a fin de que el estudiante adopte las decisiones financieras de manera acertada.

**Contenidos:**

1. Conceptos generales
2. Funciones, Estructura, Filiales, Subsidiarias y Objetivos.
3. Mecanismos de Negociación
4. El Mercado Bursátil.
5. **CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | **SEMANAS** |
| **UNIDAD I** | * El Mercado Nacional de Capitales. * El Sistema Bancario Peruano. * Aspectos Generales de la Gestión Bancaria. * Organización de los Bancos Comerciales. | Define el origen, clasificación e importancia de los bancos en la economía del país. | 1  2  3  4 |
| **UNIDAD II** | * Cuentas Corrientes * Créditos * Descuentos * Cobranzas | Registra contablemente las transacciones mercantiles desarrolladas por las empresas bancarias. | 5  6  7  8 |
| **UNIDAD III** | * Caja, cheque certificado. * Cheque Gerencia, Giros Bancarios, Giros Telegráficos. * Cuenta ahorro y a plazo. * Redescuentos. | Registra contablemente las transacciones, mercantiles desarrollada por la empresa bancaria. | 9  10  11  12 |
| **UNIDAD IV** | * Conceptos Generales * Funciones, Estructura Filiales Subsidiarios y objetivos. * Mecanismos de Negociación * El Mercado Bursátil | Adiestrar al alumno en el mecanismo del movimiento de la bolsa de valores en el mercado de capitales. | 13  14  15  16 |

1. **INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NÚMERO** | **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| 1 | Explicar los aspectos conceptuales del Mercado de Capitales. |
| 2 | Observa siempre las normas del Sistema Bancario. |
| 3 | Reconoce el alcance y responsabilidad de la Gestión Bancaria. |
| 4 | Distingue las características de los Bancos Comerciales. |
| 5 | Utiliza instrumentos técnicos necesarios para el desarrollo del registro contable en base a normas contables vigentes del Sistema Financiero. |
| 6 | Utiliza instrumentos técnicos necesarios para el desarrollo del registro contable en base a normas contables vigentes del Sistema Financiero. |
| 7 | Utiliza instrumentos técnicos necesarios para el desarrollo del registro contable en base a normas contables vigentes del Sistema Financiero. |
| 8 | Utiliza instrumentos técnicos necesarios para el desarrollo del registro contable en base a normas contables vigentes del Sistema Financiero. |
| 9 | Utiliza instrumentos técnicos necesarios para el desarrollo del registro contable en base a normas contables vigentes del Sistema Financiero. |
| 10 | Utiliza instrumentos técnicos necesarios para el desarrollo del registro contable en base a normas contables vigentes del Sistema Financiero. |
| 11 | Utiliza instrumentos técnicos necesarios para el desarrollo del registro contable en base a normas contables vigentes del Sistema Financiero. |
| 12 | Utiliza instrumentos técnicos necesarios para el desarrollo del registro contable en base a normas contables vigentes del Sistema Financiero. |
| 13 | Conocimiento de los procesos para la negociación de los valores en la bolsa de valores. |
| 14 | Conocimiento de las funciones y desarrollo de las sociedades de Agente de Bolsas. |
| 15 | Identifica y explica el comportamiento de la Bolsa de Valores y las variables que influyen. |
| 16 | Analiza el comportamiento técnico y legal de la bolsa de valores, las variables que influyen en los resultados empresariales. |

1. **DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad Didáctica I: Define el origen, clasificación e importancia de los bancos en la economía del País.** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:** Reafirma los conceptos sobre contabilidad, principios, determina la importancia de la contabilidad de Empresa Financiera, sus elementos. | | | | | | | |
| **Semana** | **Contenidos** | | | | **Estrategia Didáctica** | | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | | **Actitudinal** |
| 1 | El Mercado Nacional de Capitales | Distingue la importancia del Mercado Nacional de Capitales. | | Valora la trascendencia del Mercado Nacional de Capitales. | * Lectura * Uso de terminología * Separatas * Retroproyector * Trabajo de Grupo | | Ilustre cómo funciona el Mercado Nacional de Capitales. |
| 2 | El Sistema Bancario Peruano | Reconoce e Identifica el Sistema Financiero. | | Reconoce la validez e importancia del Sistema Bancario | * Lectura * Uso de terminología * Separatas * Retroproyector * Trabajo de Grupo | | Distingue las características del Sistema Bancario Peruano. |
| 3 | Aspectos Generales de la Gestión Bancaria. | Maneja adecuadamente la Gestión Bancaria. | | Domina la técnica de la Gestión Bancaria | * Lectura * Uso de terminología * Separatas * Retroproyector * Trabajo de Grupo | | Explica aspectos conceptuales de la Gestión Bancaria. |
| 4 | Organización de los Bancos Comerciales. | Diferencia la importancia y clasificación de las Empresa de este sector. | | Integra los diferentes procedimientos en la técnica de una organización | * Lectura * Uso de terminología * Separatas * Retroproyector * Trabajo de Grupo | | Explica y establece diferencia de la Organización de los Bancos. |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | |
| Evalúa al estudiante en sesiones técnica y práctica. | | El estudiante conoce el marco teórico del Sistema Financiero. | | | Sustenta el argumento del Sistema Financiero. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad Didáctica II: Registra contablemente las transacciones mercantiles desarrollada por la empresa bancaria.** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Determina** y maneja adecuadamente la contabilidad bancaria desde el punto de vista, histórico, legal y contable. | | | | | | | |
| **Semana** | **Contenidos** | | | | **Estrategia Didáctica** | | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | | **Actitudinal** |
| 5 | **Cuentas Corrientes** | Comprueba los conocimientos adquiridos para el registro contable de las operaciones. | | Valora la trascendencia del conocimiento de la estructura de las cuentas corrientes. | * Ejercicio práctico * Trabajo individual * Pizarra * Casuística * Separatas | | Reconoce el proceso de integración contable de acuerdo a las normas vigentes. |
| 6 | **Créditos** | Maneja adecuadamente los créditos. | | Analizar y revisar el concepto técnico de los créditos. | * Ejercicio práctico * Trabajo individual * Pizarra * Casuística * Separatas | | Reconoce el proceso de integración contable de acuerdo a las normas vigentes. |
| 7 | **Descuentos** | Identifica y reconoce adecuadamente los descuentos. | | Acepta integra y sistematizar los descuentos. | * Ejercicio práctico * Trabajo individual * Pizarra * Casuística * Separatas | | Reconoce el proceso de integración contable de acuerdo a las normas vigentes. |
| 8 | **Cobranzas** | Diferencia la importancia y clasificación de las cobranzas. | | Demuestra interés por el conocimiento de las cobranzas. | * Ejercicio práctico * Trabajo individual * Pizarra * Casuística * Separatas | | Reconoce el proceso de integración contable de acuerdo a las normas vigentes. |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | |
| Evaluación al estudiante en forma integral, flexible y permanente. | | El estudiante podrá efectuar el registro de todas estas cuentas de acuerdo del plan contable. | | | Sustenta la importancia y relevancia de los registros contables. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad Didáctica III: Registra contablemente las transacciones mercantiles desarrollada por las empresas bancarias.** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:** Determina y maneja adecuadamente la Contabilidad Bancaria desde el punto de vista histórico, legal y contable. | | | | | | | |
| **Semana** | **Contenidos** | | | | **Estrategia Didáctica** | | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | | **Actitudinal** |
| 9 | * Caja * Cheque certificado | Comprueba los conocimientos adquiridos para el registro de las operaciones. | | Asume la responsabilidad sobre el registro de estas operaciones. | * Ejercicio práctico * Trabajo individual * Pizarra * Casuística * Separatas | | Reconoce el proceso de integración contable de acuerdo a las normas vigentes. |
| 10 | * Cheque gerencia * Giros Bancarios * Giros Telegráficos. | Maneja adecuadamente el registro de estas operaciones. | | Analiza el rol y la importancia de estos registros. | * Ejercicio práctico * Trabajo individual * Pizarra * Casuística * Separatas | | Reconoce el proceso de integración contable de acuerdo a las normas vigentes. |
| 11 | * Cuentas Ahorro * Cuentas a plazo | Diferencia claramente los instrumentos de corto y largo plazo. | | Asume la responsabilidad sobre la realización de estos registros. | * Ejercicio práctico * Trabajo individual * Pizarra * Casuística * Separatas | | Reconoce el proceso de integración contable de acuerdo a las normas vigentes. |
| 12 | Redescuentos. | Identifica la importancia del redescuento en la Economía Nacional. | | Acepta integra y sistematiza conocimiento sobre redescuentos. | * Ejercicio práctico * Trabajo individual * Pizarra * Casuística * Separatas | | Reconoce el proceso de integración contable de acuerdo a las normas vigentes. |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | |
| Evaluación al estudiante en forma integral, flexible y permanente. | | El estudiante podrá efectuar el registro de todas estas cuentas de acuerdo del plan contable. | | | Sustenta la importancia y relevancia de los registros contables. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad Didáctica IV: Adiestrar al alumno en el mecanismo del movimiento de la Bolsa de Valores en el Mercado de Capitales.** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:** Determinar y tener conocimiento sobre el manejo de la Bolsa de Valores. | | | | | | | |
| **Semana** | **Contenidos** | | | | **Estrategia Didáctica** | | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | | **Actitudinal** |
| 13 | Conceptos Generales | Comprende la revisión del concepto técnico de intermediación financiera. | | Demuestra interés por el conocimiento de los conceptos generales. | * Trabajo Individual * Pizarra * Casuística * Separatas | | Conocer los conceptos generales de la Bolsa de Valores. |
| 14 | Funciones, Estructura Filiales Subsidiarias y Objetivos. | Conocimiento de los procesos para la negociación en la Bolsa de Valores. | | Demuestra interés por el conocimiento de los procesos de negociación en la Bolsa de Valores. | * Trabajo Individual * Pizarra * Casuística * Separatas | | Identifica, explica el rol de los inversionistas en la Bolsa de Valores. |
| 15 | Mecanismos de Negociación | Proporciona al alumno las bases sobre los que se sustentan el mercado de negociación. | | Valora la trascendencia del conocimiento del Mecanismo de Negociación. | * Trabajo Individual * Pizarra * Casuística * Separatas | | Desarrolla las alternativas de inversión en el mercado de Negociación. |
| 16 | El Mercado Bursátil. | Identifica y explica el Mercado Bursátil. | | Comprensión de los análisis de inversión, Análisis fundamentales y análisis técnicos | * Trabajo Individual * Pizarra * Casuística * Separatas | | Analiza el rol del Mercado Bursátil. |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | |
| Evaluar al estudiante en forma integral, flexible y permanente. | | El estudiante podrá conocer el desenvolvimiento de la bolsa de valores. | | | Sustenta la importancia y relevancia de la Bolsa de Valores. | |

1. **MATERIALES EDUCATIIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS.**

* Pizarra acrílica, plumones, mota.
* Separatas
* Libros, textos de consulta según bibliografía referenciada
* Proyector
* Multimedia
* Diapositiva
* Internet
* Computadora personal portátil (Laptop)
* Otros.

1. **EVALUACIÓN**

**Unidad Didáctica I:**

Define el Origen, clasificación e importancia de los bancos en la economía del país.

* Evaluación al estudiante en forma integral flexible y permanente.
* Evalúa al estudiante en sesiones técnica práctica.
* Examen al final de cada unidad.

**Unidad Didáctica II:**

Registra las transacciones, mercantiles desarrollado por las empresas bancarias.

* Evaluación al estudiante en forma integral flexible y permanente.
* Evalúa al estudiante en sesiones técnica práctica.
* Examen al final de cada unidad.

**Unidad Didáctica III:**

Registra contablemente las transacciones mercantiles desarrollados por las empresas bancarias.

* Evaluación al estudiante en forma integral flexible y permanente.
* Evalúa al estudiante en sesiones técnica práctica.
* Examen al final de cada unidad.

**Unidad Didáctica IV:**

Adiestrar al alumno en el mecanismo del movimiento de la Bolsa de Valores en el mercado de capitales.

* Evaluación al estudiante en forma integral flexible y permanente.
* Evalúa al estudiante en sesiones técnica práctica.
* Examen al final de cada unidad.

1. **BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS**

**Unidad Didáctica I:**

* Basurto, Rolando, Manual para el funcionario de crédito.
* Rivas Gómez Víctor. El Crédito en los Bancos Comerciales
* Plan de Cuentas para Instituciones Financieras (Superintendencia de Banco Seguro AFP)

**Unidad Didáctica II:**

* Rivas Gómez Víctor. Elementos de Técnicas Bancarias Ediciones A.R.I.T.A. Primera Edición 1993
* Rengifo José Bancos Comerciales y Operaciones Bancarias Ed. Buenaventura Tercera Edición 1989.

**Unidad Didáctica III:**

* Rivas Gómez Víctor La Terminología Bancaria y Financiera. Ediciones A.R.I.T.A. Primera Edición 1994.
* Rivas Gómez Víctor, los Bancos y el análisis Financiero Ediciones A.R.I.T.A. Primera Edición 1992.
* Alva Gómez Juan. La Contabilidad y el Sistema Financiero U.N.S.M.P. Primera Edición 1999.

**Unidad Didáctica IV:**

* Ley General de Sociedades : El Peruano 09.12.97
* Código Civil – Las Obligaciones : Felipe Osterling Parodi Instituto Peruano de Estudios Forenses
* Ley de Mercado de Valores : Decreto Legislativo Nº 861-1996 – El Peruano 22.10.96
* El Mercado de Valores y la : José Toca Nosiglia

Bolsa en el Perú Primera Edición

Huaroc 156 Urb. Los Manzanos – Surco.

1. **PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERÁ AL FINALIZAR EL CURSO.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA** | **ACCIÓN METRICA DE VINCULACIÓN** | **CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCIÓN** |
| Ante la falta de control del Sistema Financiero. | No existe capacidad de asesoramiento. | Tomar decisiones para las empresas financieras. |
| El manejo de herramientas informativa | Proceso de transacciones mercantiles en el Sistema Financiero. | Información Financiero a tiempo real. |
| La no existencia de información adecuada. | Diseña la estrategia del Sistema Financiero. | Cautela y Salvaguardia la estrategia del Sistema Financiero. |
| No se tiene conocimiento detallado sobre la Bolsa de Valores. | Diseña el manejo de la Bolsa de Valores. | Tomar decisiones sobre el manejo de la Bolsa de Valores. |

Huacho, 06 de Marzo del 2018

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dr. CPC. Pedro S. Torres Jauri

Docente