**UNIVERSIDAD NACIONAL**

 **“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”**

**FACULTAD DE INGIENERÍA AGRARIA, INDUSTRIAS ALIMENTARIAS Y AMBIENTAL**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGIENERÍA E INDUSTRIAS ALIMENTARIAS**

**SILABO DE INGLES TECNICO PARA INGENIERIA DE ALIMENTOS**

**INFORMACIÓN GENERAL:**

**1.1. Código de la Asignatura : 156**

**1.2. Escuela Académico Profesional : Ingeniería e Industrias Alimentarias**

**1.3. Ciclo-Especialidad :I – Industria Alimentaria ( Interfacultativo)**

**1.4. Créditos : 3**

**1.5. Plan de estudios : 5**

**1.6. Condición: Obligación o Electivo : Obligatorio**

**1.7. Horas semanales : Horas teóricas = 1 Horas prácticas = 3 4 horas semanales**

**1.8. Pre-requisito : Ninguno**

**1.9. Semestre Académico : 2014 - I**

**1.10. Docentes : Lic. Herminia León Vilca**

**1.11Teléfono : 991466855**

 **1.12Correo electrónico :** **helvi22@hotmail.com**

**II SUMILLA:**

La asignatura de Inglés está orientado a la utilización de técnicas como Listening, Speaking, Reading, Writing que ayudará a mejorar su capacidad de comunicación, que le permitirá relacionarse con el mundo globalizado y aprovechar otras experiencias.

El cursocomprendelassiguientesunidades: Meeting new friends, Have you got a passport?,Loves and hates, Drinking and eating.

**III. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA**

**3.1. Objetivos:**

* Desarrollar las habilidades lingüísticas y comunicativas en los estudiantes que les permitan utilizar adecuadamente el idioma Inglés en diferentes contextos.
* Incentivar la utilización de la segunda lengua como un medio para conocer diversidad de culturas.
* Lograr que el estudiante a través del idioma Inglés pueda tener acceso a otras informaciones que le ayuden a mejorar su formación profesional.

**3.2. Estrategias Metodológicas:**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROCEDIMIENTOS** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** |
| 1. **Cognitivas**
 | * Diálogo y debate \* Enseñanza en grupo
* Exposiciones orales y prácticas \* Conferencia
 |
| 1. **Aplicativas**
 | * Trabajo dirigido \* Dinámica grupal
* Autoevaluación, Coevaluación, Heteroevaluación
* Demostración \* Metacognición
* Toma de decisiones
 |
| 1. **Formativas**
 | * Actitud crítica \* Juicio de valor
* Participación creadora \* Reflexión
* Tolerancia
 |

* 1. **Medios y materiales de enseñanza:**

|  |  |
| --- | --- |
| **MEANS** | **MATERIALS** |
| * Oral practice
* Reading and writing
* Listening and speaking
 | * Text Books – Dictionary \* Colors chalks
* White board marker \* Tape recorder – cassettes
* Magazine – newspaper \* Disk – play – computer
* Videos
 |

**IV CONTENIDO TEMÁTICO Y CRONOGRAMA**

**UNIDAD** Nº 1 **Meeting new friends**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES**  | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 1.1 Emplea Greetings and Farewells en diferentescontextos. | 1.1 Greetings, Farewells and the English Alphabet, countries and nationalities. | 1 | 1 |
| * 1. Reconoce e Identifica el uso del verbo TO BE, Personalpronounsand definite and indefinite Article.
 | 1.2 Personal pronouns, verb to BE,definite and indefinite articles. | 2 | 2 |
| 1.3 Crea textos cortos y responde información personal con el verbo TO Be. | 1.3 Interrogative and negative formand short answers with the verb to BE. | 3 | 3 |
| 4 | 4 |

**UNIDAD Nº 2:Have you got fruit and vegetables in your refrigerator?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES**  | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 2.1 Se expresa con coherencia y discrimina el uso de los adjetivos.  | 2.1 Possessive and demonstrative adjectives. Apostrophe “S”. PossessivePronouns. | 5 | 5 |
| 2.2 Identifica y expresa el uso del verbo Have / has got. | 2.2 Have / has got. | 6 | 6 |
| 2.3Emplea y discrimina sustantivos Regulares e Irregulares en textos orales y escritos. | 2.3 Plural of the nouns. Fruit and vegetables - Regular and Irregular nouns. | 7 | 7 |
| 2.4 Identifica y empleaCardinal and Ordinal numbers, The time, Dates, Ages en diferentescontextos. | 2.4 Cardinal and Ordinal numbers, The time, Date, Ages.**PARTIAL EXAM** | 8 |  8  |

**UNIDAD Nº 3: Loves and hates**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES**  | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 3.1Expresa gustos y preferencias empleando loves and hates. | 3.1 Present simple: 3rd person. | 9 | 9 |
| 3.2 Aplica la estructura gramatical del Present simple en situaciones diarias.. | 3.2 Present simple: I, we, you, they. Interrogative, negative form and short answers. | 10 | 10 |
| 11 | 11 |
| 3.4 Discrimina expresiones que utilizan adverbios | 3.4 Adverbs of frequency I y II.  | 12 | 12 |

**UNIDAD Nº 4: Drinking and eating**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES**  | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 4.1 Discrimina el uso de Prepositions of time. | 4.1 Preposition of time | 13 | 13 |
| 4.2Identifica sustantivos contables y no contables. Creaexpresiones con How much y how many?  | 4.2 Countable/uncountable nouns,there is /are, some /any. How much? And how many? | 14 | 14 |
| 4.3 Aplica la estructura del modal en afirmativa y negativa. | 4.3 Can and can’t – Past simple: was / were. | 15 | 15 |
| 4.4 Identifica el tiempo pasado simple del verbo TO BE. | EXPOSITON ABOUT FAST RECEIPS | 16 | 16 |
| **FINAL EXAM** |  **17 FE** |

**V METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS** |
| * Comprensión oral y Expresión oral.
 | * Emplea Greetings and Farewells con coherencia en diálogos.
* Identifica expresiones de comandos de uso en clase.
* Expresa correctamente Regular and Irregular verbs.
* Emplea sus propias experiencias para responder sobre recetas.
* Dialoga con sus compañeros intercambiando información.
 | * Situaciones orales de exposición, diálogos, debates, y organización visual
 |
| * Comprensión de textos
 | * Discrimina la información principal y secundaria de los textos que lee.
* Realiza control de lectura.
 | **Observación sistémica:** Lista de cotejo, registro, ficha de lectura, ficha de exposición, Ficha de observación,  |
| * Producción de texto
 | * Discrimina la información de Comparativos y Superlativos.
* Utilizareglasgramaticales en el Past Simple, Present Continouous and Present Prefect, Going to, Will.
* Redacta hechos de su vida en un diario.
 | **Prueba escrita:** Prueba de desarrollo, objetiva. |
| * Práctica de proyección Social e investigación.
 | * Participa organizadamente en los proyectos de Proyección Social de la escuela APEBCHD – del Departamento y de la especialidad de LCII.
* Aplica los conocimientos adquiridos en una sesión de aprendizaje en el Proyecto “English ismyfavouritelanguage”
 | * Informe de actividades de Proyección Social.
* Informe de actividades de investigación.
 |
| * Actitudes ante la asignatura.
 | * Asiste al 70% o más de las clases teóricas y prácticas de campo.
 | * Ficha de Observación
* Lista de Cotejo de actitudes.
 |

**VI BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA**

* + ASOCIACIÓN CULTURAL PERUANO BRITÁNICO (2006). CuttingEdgeElementary. Lima – Perú
	+ OXFORD UIVERSITY PRESS. English Dictionary.
	+ OXENDEN Clive y LATHAM Koening, (2008) SELIGSON Paul. American English File Oxford University Press. Student book and work book.
* JACK C. Richards. Changes. Cambridge student’s book and workbook
* MURPHY, Raymond. (2000) Grammar in use*.* Cambridge University press. Basic I English book. Intermediate English book.
	+ Guía Nº 1,2,3,4 por Lic. Herminia León Vilca / Guía de práctica Nº 1,2,3,4 por Lic. Verónica Bernal Valladares.