

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

**DEPARTAMENTO ACADEMICO DE ENFERMERIA**

**ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**SILABO POR COMPETENCIAS**

**CIENCIAS SOCIALES APLICADAS A LA SALUD**

**CODIGO: 51102**

**DOCENTE: JUANA OLINDA NICHO VARGAS**

**2017 – I**

**HUACHO-PERU**

Universidad Nacional “José Faustino Sánchez Carrión”

**Facultad de Medicina Humana**

**Escuela Académico Profesional de Enfermería**

**SÍLABO DE**

 ***CIENCIAS SOCIALES APLICADAS A LA SALUD***

1. **DATOS GENERALES**
	1. Código de la Asignatura : 51102
	2. Escuela Académico Profesional : Enfermería
	3. Departamento Académico : Enfermería
	4. Ciclo : I
	5. Créditos : 3
	6. Plan de Estudios : 5
	7. Condición : Obligatorio
	8. Horas Semanales :

P 2h 14 02

T 2h 02

* 1. Pre-requisito : Ninguno
	2. Semestre Académico : 2017-I
	3. Docente : Lic. Nicho Vargas, Juana Olinda

Colegiatura : 30483

Correo Electrónico : olindanv@hotmail.com

1. **SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

La asignatura permite comprender la condición social del hombre y de la mujer en relación a las variables: clase social, género, edad, raza, poder y su relación con la salud

Se considera conocimientos esenciales y básicos de la antropología y Sociología es decir la organización de la comunidad y su dinámica, teorías de trabajo en comunidades, la reflexión y comprensión de los aspectos cualitativos. Estas disciplinas ampliaran el horizonte en el conocimiento del hombre sano y enfermo, en su relación con la sociedad, con el mismo y con las creencias mitos y costumbres.

1. **CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA** |  **UNIDAD DIDACTICA** | **SEMANAS** |
| **UNIDAD I** | A partir del desarrollo histórico de Ciencias Sociales formula la conceptualización de Sociología y Antropología | Noción y Objeto de Estudio de las Ciencias Sociales | Semana ISemana IISemana IIISemana IV |
| **UNIDAD II** | Como referencia a las bases de la Sociedad asume su interacción con el desarrollo del Sistema social , Educativo, religioso ,económico y familiar  | Sociedad , cultura yEl Proceso de Socialización | Semana VSemana VISemana VIISemana VIII |
| **UNIDAD III** | Ante el Sistema Cultural Peruano prioriza y estructura. sus características en base a la bibliografía y referencias pertinentes | Proceso formal y sistemáticoEl Sistema Cultural | Semana IXSemana XSemana XISemana XII |
| **UNIDAD IV** | Ante las corrientes contemporáneas de las Ciencias Sociales estructura y Analiza y el Fenómeno de la Globalización y Competitividad. | El Sistema Económico y Corrientes Contemporáneas de las Ciencias Sociales aplicadas a la Salud | Semana XIIISemana XIVSemana XVSemana XVISemana XVII |

1. **INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **NUMERO** | **INDICADORES DE CAPACIDAD** |
| **1** | * Explica la naturaleza y aporte de las ciencias sociales para el conocimiento de la sociedad.
 |
| **2** | * Fundamenta con cohesión y coherencia el objeto de estudio de la sociología durante la ejecución de trabajos teóricos y de campo.
 |
| **3** | * Fórmula posturas positivas en relación al análisis de la Antropología y sus Aportes, opta por sus postulados, precisando sus opciones como sujeto social, conceptúa sobre el valor de las culturas en el Perú
 |
| **4** | * + Enuncia la relación de las Ciencias Sociales y la Salud , identificando los procesos sociales de mayor importancia en el contexto
 |
| **5** | * Categoriza los sistemas sociales como base para el desarrollo de la sociedad. Integra el perfil biográfico de las personas y la comunidad,
 |
| **6** | * Fundamenta el proceso de socialización para el desarrollo de la conducta humana
 |
| **7** | * Esquematiza la Estructura de Grupos normas, conflictos y estatus dentro de la interacción del Hombre y sociedad
 |
| **8** | * Distingue los componentes de una Organización formal
 |
| **9** | * Conceptualiza el concepto de cultura y sus elementos
 |
| **10** | * Ejemplifica los temas relacionados a Lenguaje, creencias y valores de la población peruana
 |
| **11** | * Identifica Desigualdad social, Etnia y raza como los factores presentes en nuestra sociedad
 |
| **12** | * Selecciona información relevante sobre el sistema familiar, social y económico
 |
| **13** | * Distingue el fenómeno de globalización y competitividad dentro del contexto económico del pais
 |
| **14** | * Debate sobre las corrientes contemporánea y su aporte en el campo de la salud
 |
| **15** | * Enuncia aspectos relevantes y actuales sobre Democracia y Movimientos sociales
 |

1. **DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:**

###### UNIDAD DIDACTICA: I

**NOCION Y OBJETO DE ESTUDIO DE LA CIENCIA SOCIAL**

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I: A partir del desarrollo histórico de Ciencias Sociales

 formula la conceptualización de Sociología y

 Antropología

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Semana*** | ***Contenidos*** | ***Estrategia didáctica*** | ***Indicadores de logro de la capacidad*** |
| ***Conceptual*** | ***Procedimental*** | ***Actitudinal*** |
| ***Semana 1****: 07-04-17*  | Naturaleza de la Ciencias Social, solución de problemas método científico, actitud científica. | **CLASE MAGISTRAL**Participan los estudiantes en la exposición del docente sobre la introducción del curso y presenta introductoriamente el marco conceptual con lecturas seleccionadas**TALLER Nª 01**Elaboran un mapa conceptual **ACTIVIDADES NO TUTOREADAS**Elabora un breve investigación sobre la Historia y Evolución de las Ciencias sociales. | Asume actitudes criticas y reflexivas en razón del análisis del texto seleccionado | Presentación de fichas individualesDinámica grupal Trabajo individual | Explica la naturaleza y aporte de las ciencias sociales  |
| ***Semana 2:****21-04-17* | La Sociología Objeto de Estudio e Importancia como Ciencia Social. | **Lectura y Análisis de Material Bibliográfico**Recepciona, revisa material bibliográfico. **TALLER Nª 02**Análisis y reflexión teórica grupal Elabora conclusiones e informe | Participa en forma activa en debates  | **Seminario 1****Juego de roles 1** | Fundamenta con cohesión y coherencia el objeto de estudio de la sociología |
| ***Semana 3:*** *28-04-17* | La AntropologíaObjeto de Estudio e Importancia como Ciencia Social | **Exposición-Diálogo** Estudiante toma nota de información importante brindada por el docente y participa activamente**Taller N ° 03:** Recepciona referentes Bibliográficos, lee y analiza en grupos de trabajo, Organiza la información en esquema conceptual Expone, debate y fundamenta. Formula conclusiones con la facilitación del Docente | Demuestra creatividad para organizar información | Lectura comentadaTrabajo grupalMonografía 1 | Fórmula posturas positivas en relación al análisis de la Antropología y sus Aportes |
| ***Semana 4:*** *05-05-17* | Relación entre las ciencias y la salud | **Lectura y Análisis de Material Bibliográfico**Recepciona, revisa material bibliográfico. Análisis y reflexión teórica grupal**Taller N° 04** Elabora conclusiones e informe | Expresa espontaneidad científica cada vez que emite opinión | Exposición y diálogoPuczzel | Enuncia la relación de las Ciencias Sociales y la Salud |
| ***EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA*** |
|  | ***EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS*** | ***EVIDENCIA DE PRODUCTO*** | ***EVIDENCIA DE DESEMPEÑO*** |
| Hoja de Aplicación de Práctica calificada | Registro de fichas presentadas | Demuestra con creatividad el tema tratado. |

###### UNIDAD DIDACTICA: II

**BASES DE LA SOCIEDAD**

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II: Como referencia a las bases de la Sociedad asume su

 interacción con el desarrollo del Sistema social ,

 Educativo, religioso ,económico y familiar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Semana*** | ***Contenidos*** | ***Estrategia didáctica*** | ***Indicadores de logro de la capacidad*** |
| ***Conceptual*** | ***Procedimental*** | ***Actitudinal*** |
| ***Semana 5:*** *12-05-17* | Sociedad Sistema Social, Sistema Familiar, Sistema religiosos, Sistema Educativo | **Taller N° 05:** Organiza la información en esquema conceptual Expone, debate y fundamenta. Formula conclusiones con la facilitación del Docente | Asume el desarrollo de la práctica con responsabilidad  | Análisis de contenidoObservación sistemática.Lectura comentadaTrabajos individuales | Categoriza los sistemas sociales como base para el desarrollo de la sociedad. |
| ***Semana 6:*** *19-05-17* | Naturaleza de la conducta humana:El proceso de socialización . | **Exposición-Diálogo** Estudiante toma nota de información importante brindada por el docente y participa activamente**Taller N° 06:** Recepciona referentes Bibliográficos, lee y analiza en grupos de trabajo,  | Expresa espontaneidad científica cada vez que emite opinión | Conferencia con interrogatorioVideo | Fundamenta el proceso de socialización para el desarrollo de la conducta humana |
| ***Semana 7:*** *26-05-17* | Interacción social y vida cotidianaEstructura de grupos , normas, influencia mayoritarias y minoritarias, dilemas, delito y conflictos sociales.Estatus y roles | **Exposición-Diálogo** Estudiante toma nota de información importante brindada por el docente y participa activamente**Taller N ° 07:** Recepciona referentes Bibliográficos, lee y analiza en grupos de trabajo,  | Participa en forma Activa | Exposición**Seminario 2**Discusión de gruposParticipación en clase | Esquematiza la Estructura de Grupos normas, conflictos y estatus dentro de la interacción del Hombre y sociedad |
| ***Semana 8:*** *02-06-17* | La Organización formal y sus ambientes.Instituciones sociales:Familias educación y comunicación | **Taller N ° 8**Organiza la información en esquema conceptual Expone, debate y fundamenta. Formula conclusiones con la facilitación del Docente | Expresa creatividad en el desarrollo del tema | Análisis de Productos**Monografía 2** | Distingue los componentes de una Organización formal  |
| ***EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA*** |
|  | ***EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS*** | ***EVIDENCIA DE PRODUCTO*** | ***EVIDENCIA DE DESEMPEÑO*** |
| Evaluación individual | Ficha de resumen presentada | Menciona los diferentes sistemas existentes. |

###### UNIDAD DIDACTICA: III

**EL SISTEMA CULTURAL**

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: Ante el Sistema Cultural Peruano prioriza y estructura

 sus características en base a la bibliografía y

 referencias pertinentes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Semana*** | ***Contenidos*** | ***Estrategia didáctica*** | ***Indicadores de logro de la capacidad*** |
| ***Conceptual*** | ***Procedimental*** | ***Actitudinal*** |
| ***Semana 9:*** *09-06-17* | Concepto de Cultura, elementos Sistema Cultural Peruano | **Lectura y Análisis de Material Bibliográfico**Análisis y reflexión teórica grupal**Taller N° 09** Elabora conclusiones e informe | Expresa espontaneidad científica cada vez que emite opinión | Observación espontanea, sistemática.Practica de campoVisita museoDialogo, entrevistas | Conceptualiza el concepto de cultura y sus elementos |
| ***Semana 10:*** *16-06-17* | Lenguaje, creencias y valores. | **Exposición-Diálogo** Estudiante toma nota de información importante brindada por el docente y participa activamente | Participa en forma Activa | Discusión de grupos**Lectura comentada** | Ejemplifica los temas relacionados a Lenguaje, creencias y valores de la población peruana |
| ***Semana 11:*** *23-06-17* | Desigualdad social Etnia y raza | **Taller N ° 10:**Dramatiza casos con creatividad | Expresa creatividad en el desarrollo del tema | Análisis de contenido**Seminario 3**Exposición de creencias y cultura de las regiones del Perú | Identifica Desigualdad social, Etnia y raza como los factores presentes en nuestra sociedad |
| ***Semana 12:*** *30-06-17* | ***EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA***  |
|  | ***EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS*** | ***EVIDENCIA DE PRODUCTO*** | ***EVIDENCIA DE DESEMPEÑO*** |
| Dinámica grupal calificada | Informe presentadoEnvío del trabajo individual: Video | Demuestra interés y responsabilidad en el desarrollo de la temática.. |

###### UNIDAD DIDACTICA: IV

**EL SISTEMA ECONÓMICO Y LAS CORRIENTES CONTEMPORANEAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: Ante las corrientes contemporáneas de las Ciencias Sociales estructura y Analiza y el Fenómeno de la Globalización y Competitividad

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Semana*** | ***Contenidos*** | ***Estrategia didáctica*** | ***Indicadores de logro de la capacidad*** |
| ***Conceptual*** | ***Procedimental*** | ***Actitudinal*** |
| ***Semana 13:****07-07-17* | La población y urbanización.Economía y consumoEl Fenómeno de la Globalización y competitividad | **Exposición-Dialogo** Estudiante toma nota de información importante brindada por el docente y participa activamente  | Expresa espontaneidad científica cada vez que emite opinión | Seminario 4Análisis de contenidoExposición | Distingue el fenómeno de globalización y competitividad dentro del contexto económico del pais |
| ***Semana 14:****14-07-17* | CorrientesContemporáneas y su influencia social, económica y política. | Revisión Bibliográfica-Trabajo individual Analizan información pertinente  | Participa en forma Activa | Conferencia con interrogatorio**Lectura comentada**Trabajos individuales | Debate sobre las corrientes contemporáneay su aporte en el campo de la salud |
| ***Semana 15:****21-07-17* | Poder, estado y DemocraciaMovimientos sociales  | Recepciona referentes Bibliográficos, lee y analiza en grupos de trabajo. | Expresa creatividad en el desarrollo del tema | Discusión de gruposArgumento apreciación critica | Enuncia aspectos relevantes y actuales sobre Democracia y Movimientos sociales |
|  ***EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA*** |
|  | ***EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS*** | ***EVIDENCIA DE PRODUCTO*** | ***EVIDENCIA DE DESEMPEÑO*** |
| * Evaluación oral de la Unidad Didáctica
* Evaluación teórica – práctica
 | Desarrollo de una Monografía :Fenomeno de Globalización y Competitividad | Desarrollo de los temas tratados |

1. **MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

El docente actuara como facilitador promoviendo la participación de los alumnos a través de una actividad dialógica en búsqueda de un aprendizaje significativo interactivo, orientado a lograr competencias cognoscitivas, procedimentales y actitudinales**.**

**6.1 Estrategias Metodológicas**

Según la unidad de aprendizaje y características del tema se utilizarán los siguientes métodos, procedimientos y técnicas didácticas:

* ***Métodos didácticos***
	+ Por la forma enseñanza aprendizaje: Inductivo - Deductivo.
	+ Por la actividad de los educandos: Activo
	+ Por la forma de organización de las actividades: Mixtos: socializadas e individuales y trabajo colectivo.
* ***Procedimientos didácticos*:**

Observación, autoaprendizaje, estudio dirigido, tarea dirigida, conversación, dinámica grupal, síntesis y demostración.

* ***Técnicas didácticas*:**

Técnicas Didácticas: Expositiva, seminarios, discusión, prácticas calificadas, dinámica de grupo, lecturas guiadas.

 Modelo: Motivación, ejecución, resumen, conclusiones, evaluación y retroalimentación.

**6.2 Medios y materiales**

Experiencias directas, Data display, videos, libros, separatas, guías, mota, pizarra, plumones

1. **EVALUACIÓN**

La evaluación será permanente utilizando la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. Comprende:

Cuatro evaluaciones parciales, distribuidas la término de cada unidad. Además se considera los seminarios, juego de roles, desarrollo de casos y trabajos aplicativos al término de cada unidad.

El promedio para cada evaluación parcial se determina:

Módulo 1:

-EC (evaluación de conocimiento): 20%

-EP (evaluación de producto): 40%

-ED (evaluación de desempeño): 40%

El Promedio del Módulo 1 se obtiene de la sumatoria del EC+EP+ED; y así sucesivamente se da con los otros 3 módulos (unidad didáctica 2, 3 y 4)

 La evaluación será de acuerdo a lo establecido en el Reglamento Académico General, aprobado con

 Resolución Nº 0130-2015-CU-UNJFSC de fecha 20 de febrero del 2015.

Art 121° La asistencia a clases teóricas y prácticas son obligatorias.

 La acumulación de más del 30% de inasistencias no justificadas, dará lugar a

 la desaprobación de la asignatura por límite de inasistencia con nota cero (00).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de semanas por semestre 1614 clases02 exámenes parciales | Número de asistencia a clase Teóricas o practicas (no se cuenta la semana de exámenes) | Número de inasistencias injustificadas en el semestre | Número de inasistencias injustificadas para la evaluación del 1° parcial | Número de inasistencias injustificadas para la evaluación del 1° parcial |
| 14 clases(1 vez por semana) | 5 faltas | 5 faltas a más | 5 faltas a más |
| 28 clases(2 veces por semana) | 9 clases | 9 a más | 9 a más |

Se considera una semana adicional para el ingreso de notas, impresión y firmas de Actas y registros de evaluación, con la que hacen un total de diecisiete semanas.

El estudiante está obligado a justificar su inasistencia, en un plazo no mayor de cinco (5) días hábiles; ante el Director de la EAP, y el Docente.

Al término de las evaluaciones finales se programará un examen de carácter sustitutorio a una nota desaprobatoria obtenida en la evaluación teórico práctica y que corresponden al promedio 1 ó promedio 2, siempre y cuando acrediten un promedio no menor a siete (07) y el 70% de asistencia al curso.

1. **BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS WEB**

**UNIDAD DIDACTICA I**

* GELLES, Richard y LEVINE, Ann. (1996). Introducción a la Sociología. España: McGraw - Hill.
* GIDDENS, Anthony. (2001). Sociología. España: Alianza Editorial.
* LEIGHT, Donald. (1991).Sociología. México: Ed. McGraw-Hill
* MACIONIS, John J. Y PLUMER, Ken (1999). Sociología. España: Prentice Hall.
* MOSTERÍN, Jesús. Naturaleza, Vida y cultura. Editorial UIGV. Perú. 2010.
* WORCHEL, Stephen, COOPER, Joel, (2002). Psicología Social. México: THOMSON.

**UNIDAD DIDACTICA II**

* BEALS, R. y HOIJER, H. (1981). Introducción a la Antropología. Madrid. Ed. Aguilar
* DEGREGORI, Carlos Iván, editor. (2005). Compendio de Antropología Peruana. Lima: Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales.
* EMBER, Carol y EMBER, Melvin. (1997). Antropología Cultural. España: Prentice Hall.
* HARRIS, Marvin. (1985). Introducción a la Antropología General. México: Ed. S.A.
* KOTTAK, Conrad Phillip. (1996). Antropología. Una exploración de la diversidad humana. Madrid. McGraw Hill.

**UNIDAD DIDACTICA III**

* CABREJOS DÍAZ, Fermín. (2000). Realidad Nacional. Problemas del Perú, Hoy. Texto Universitario. Universidad Nacional de Trujillo.
* MOSTERÍN, Jesús. Diálogo y debate. Editorial UIGV. Perú. 2010.

**UNIDAD DIDACTICA IV**

* TORRES, Lizandra y TORRES, Lina. (1998). Introducción a las Ciencias Sociales. Sociedad y Cultura contemporánea. México: International Thomson Editores.

 Huacho, Marzo del 2017

--------------------------------------

Lic. Juana Olinda Nicho Vargas

DNU:286

Responsable de la Asignatura