**Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión**

**Facultad de Medicina Humana**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**SÍLABO DE MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA**

1. **DATOS GENERALES**

1.1 Código de la Asignatura : 51153

1.2 Escuela Académico Profesional : Enfermería

1.3 Departamento Académico : Enfermería

1.4 Ciclo : II

1.5 Créditos : 3,0

1.6 Plan de Estudios : 6

1.7 Condición: Obligatorio o Electivo : Parasitología

1.8 Horas Semanales : Teoría (2 horas) Práctica (2 horas)

1.9 Pre requisito : Biología Celular y Molecular

1.10 Semestre Académico : 20**1**7-I

1.11 Docente : Mg. ADELMO NEIL GOÑI SALAZAR

 Adelmo\_18\_6**@**hotmail.com

1. **SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Al finalizarla signatura el estudiante será capaz de conocer y comprender la Microbiología y Parasitología como ciencias integrales, adquiera conocimientos sobre la estructura biológica de las bacterias, virus, hongos y parásitos, centrándose en el estudio de las características y principios de la estructura y fisiología de los organismos y aspectos sobre la estructura y fisiología de su material hereditario.

1. **COMPETENCIA GENERAL**

Es asignatura obligatoria y de naturaleza científica especializada. Desarrolla conceptos básicos sobre la Microbiología y Parasitología, sus niveles de integración y su importancia. Revisa las causas de la respuesta inmunológica: con énfasis en la fundamentación del origen de las enfermedades microbianas y las consecuencias de la relación hospedero-microorganismo, evaluando las técnicas de diagnóstico y determinando la importancia de los microorganismos en la salud de las personas.

**Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión**

**Facultad de Medicina Humana**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**IV. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad Didáctica I: GENERAUDADES DE LA MATERIA VIVA** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:** Ante la necesidad de conocer los aspectos fundamentales de la materia viva, describe comparativamente los diferentes estados y estructuras de los sistemas biológicos. |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| 1 | 1.- Componentes químicos de sistemas vivientes, El agua. El pH. Moléculas biológicas: proteínas, lípidos, carbohidratos y ácidos nucleicos. | 1,- Diseño de niveles de organización de la materia viva.2.- Identifica los diferentes tipos biológicos.3,- Reconocimiento deMacromoléculas.4,- Emplea equipos de laboratorio para observar los mecanismos del metabolismo. | Desarrolla trabajos grupales.Debate sobre los niveles de organización, la respuesta inmune, las bacterias y los virus. Propone las mejores informaciones científicas sobre cada tema. | Exposición Dialogo Seminario Prácticas de laboratorio | **Explica** la terminología más usada en microbiología.**Contrasta** las características compartidas de la materia viva y la estructura molecular.**Distingue** los diferentes tipos de microorganismos.**Detalla** la acción de los mecanismos del metabolismo microbiano. |
| 2 | 2.- Respuesta Inmunológica. Células y órganos del sistema Inmune. Respuesta Inmune Humoral y Celular. |
| 3 | 3,- Tejidos afectados por infecciones causadas por microorganismos. |
| 4 | 4.- Bacterias: clasificación. Morfología. Nutrición y metabolismo. Medios de cultivo. Crecimiento. Genética bacteriana.  |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Examen escrito **describiendo** las principales características de las macromoléculas, la respuesta inmunitaria, las bacterias y los virus. | **Ejecuta i**nformes escritos sobre la materia viva, la respuesta inmune, la clasificación y metabolismo de bacterias y virus. | **Maneja** la terminología y con ello define las características de los microorganismos, basándose en conocimientos previos sobre estructura, morfología y función de los sistemas biológicos. |

**Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión**

**Facultad de Medicina Humana**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad Didáctica** II:**BASES ESTRUCTURALES Y FUNCIONALES DE LA CÉLULA** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:** Ante el requerimiento de conocer las bases estructurales y funcionales de bacterias y hongos, esquematiza los diferentes rasgos estructurales de bacterias y hongos, la morfología y su funcionamiento. |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| 5 | 1. Bacterias II. Formas y vías de transmisión. Mecanismos patogénicos. Diagnóstico de las Infecciones bacterianas | 1-Emplea equipos de laboratorio para observar los diferentes tipos de células | Debate los trabajos grupales | Exposición. Diálogo Seminario. Prácticas de laboratorio. | Distingue las diferentes clases de bacterias y su relación con la salud.Distingue las diferentes clases de hongos y su relación con la salud. |
| 6 | 2.- Hongos: Generalidades: morfología y reproducción. Patogenia y Diagnóstico de las Infecciones micóticas. Terapia. | 2-Identiíica las estructuras celulares con el uso de equipos de laboratorio | Discute en grupo la funcionalidad de bacterias y hongos. |
| **7** | 3. Micosis. Micosis superficial. Micosis Cutánea o dermatomicosis, Subcutánea.  | 3-Identifíca las estructuras celulares con el uso de láminas audiovisuales | Discute en grupo la funcionalidad de las bacterias y hongos. |
| 8 | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
|  |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO**  | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Examen escrito **relacionando** las diferentes estructuras y funciones de bacterias y hongos. | **Explica** mediante exposición las relaciones de bacterias, hongos y en salud. | **Demuestra** las interacciones entre virus, hongos y la importancia en salud. |

**Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión**

**Facultad de Medicina Humana**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad Didáctica** III:**ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN CROMOSOMICA****Unidad Didáctica III:** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III**: Ante al avance de las parasitosis en salud pública es necesario el conocimiento de la estructura y organización y trasmisión de parásitos. Relacionalos aspectos biológicos con la salud pública. |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad** |
|  **Conceptual** |  **Procedimental** |  **Actitudinal** |
| 9 | 1.- Parasitología. La Relación Huésped - parásito: Acción patogénica de los parásitos.  | 1. Diseña los niveles de organización del parásito y el ambiente. 2. Obtiene información de características de infecciones por parásitos.4.-Emplea láminas para el estudio del ciclo biológico de parásitos. | Participa activamente en exposiciones y laboratorio. | Exposición. Diálogo. Seminario. Prácticas de laboratorio. | Explica los diferentes niveles de organización de las parasitosis.Describe los componentes estructurales de los parásitos de importancia en salud.Demuestra habilidades en el manejo de información de salud pública en parasitosis. |
| 10 | 2.- Parasitosis producida por nematodos intestinales: |
| 11 | 3.- Parasitosis producida por protozoarios intestinales: |
| 12 | 4.- Parasitosis producida por céstodes intestinales. |
|  |  **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA**  |
|  |  **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO** |  **EVIDENCIA DE PRODUCTO** |  **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
|  |  | **Examen escrito** esquematizandola estructura, trasmisión y tratamiento de parásitos y su importancia en salud. | **Explica** mediante exposiciones la relación entre las parasitosis y la salud pública. | **Demuestra** las interacciones entre el medio ambiente, los parásitos y la salud pública. |

**Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión**

**Facultad de Medicina Humana**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad Didáctica** IV:**GENETICA Y HERENCIA****Unidad Ddáctica III:** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV**: Ante el aumento de enfermedades, evalúa las causas y consecuencias debido a la presencia de virus y su relación con los aspectos de salud pública, para ello toma como referencia estudios científicos publicados. |
| **Semana** | **Contenidos** |  **Estrategia** **didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| 13 | 1.- Virus: morfología, clasificación y replicación viral. Patogenia, terapia y profilaxis. Diagnóstico de las infecciones virales.  | 1.Desarolla información de virus en salud pública 2. Emplea información de las principales enfermedades causadas por virus.3-Ejecuta trabajos en lus principales infecciones por virus. | Propone información actualizada sobre causas infecciones virales.Debate los trabajos grupales | Exposición. Diálogo.Seminario. Prácticas de Laboratorio | Describe las enfermedades virales.Califica las principales alteraciones causadas por virus. |
| 14 | 2.- Virus de importancia en salud pública. |
| 15 | 3.- Priones. Estructura. Mecanismos de acción. |
| 16 y 17 | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA / EXAMEN SUSTITUTORIO** |
|  |  **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** |  **EVIDENCIA DE PRODUCTO** |  **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Examen escrito donde evalúa las principales infecciones virales y las aplica en salud pública. | Ejecuta mediante exposiciones, las principales alteraciones generadas por virus. | Explica las alteraciones causadas por virus basado en trabajos de investigación científica. |

**Universidad** N**acional "José Faustino Sánchez Carrión"**

**Facultad de Medicina Humana**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**V. MATERIALES EDUCATIVOS** Y **OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Uso de internet para realizar investigaciones de un tema o para trabajar con Power Point, 1.- uso de páginas web o links para introducir al tema o complementarlo, 2.-, lecturas en libros de texto, 3.- pizarra electrónico o interactiva, 4.- prácticas en laboratorio y elaboración y presentación y exposición de seminarios.

**VI. EVALUACIÓN**

1. Se aplicarán las normas contenidas en el Reglamento Académico General aprobado con RCU №105-2016-CU-

 UNJFSC.

1. Requisitos de aprobación.
2. Tener como mínimo el 70% de asistencia.
3. Desarrollar, presentar y sustentar los trabajos de aplicación en forma oportuna.
4. Obtener un mínimo de once (11) puntos en el Promedio final. PROMEDIO FINAL= (Pl+P2)/2

**VILBIBLIOGRAFÍA**

1. ARENAS R. (2011). Micología Médica. Cuarta edición. Editorial McGraw-Hi Interamericana. México.
2. MADIGAN. BROCK. (2008). Biología de los Microorganismos. Pearson Education. Lima.
3. BROOKS G.F.; CARROLL K.C.; MORSE S.A.; BUTEL J.S.; MIETZNER T.A. (2012). Microbiología Médica de

 Jawetz, Melnick, Adelberg. 25?. Edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana í A. México, D.F.- México.

1. BROOKS G. (2005). Microbiología y Parasitología. 23 ava ed. México: El Manual Moderno.
2. COLLIER L.; OXFORD J. (2008). Virología Médica. 3ra. Edición. Editorial McGraw-Hi Interamericana. México, D.F.- México.
3. FORBES E. y col. (2004). Diagnóstico microbiológico. llava edición. Editorial Médica Panamericana. Argentina.
4. GARCIA - RODRIGUEZ J.A.; PICAZO JJ. (1996). II. Microbiología Clínica. Mosby/Doym Libros S.A. Times Mirror

 International Publishers. División Iberoamericana. Madrid España.

1. HENRY J.B. (2000). Diagnóstico y Tratamiento Clínico por el Laboratorio. 9na. Ediciói Masson S.A. Barcelona - España.
2. KONEMAN E. y colabs. (1999). Diagnóstico Microbiológico. 4ta. Edición. Editorial Médic Panamericana. Buenos Aires –

 Argentina.

1. MANDELL, et. ai. (1997). Enfermedades Infeccionas. Principios y Práctica. 4ta. Ediciór Editorial Médica Panamericana. Madrid

 - España.

1. MÉNDEZ L.J., LÓPEZ R., HERNÁNDEZ F. (2012). Actualidades en Micología Médica. Primer edición. Editorial Sefirot, S.A.

 de C.V. México.

1. MENDO RUBIO M. (2005). Medios de cultivo en Microbiología. Manual de Laboratorio. Edic. Laborales SRL. Quinta. Edición.

 Lima - Perú.

1. MURRAY P.C.; PFALLER M..A.; ROSENTHAL K.S. (2009). Microbiología Médica. Sexta Edición. Edit. Elservir Mosby

 España - S.A. Madrid - España.

1. PETERS, THOMAS y col. (2004). Diagnóstico microbiológico: texto y atlas color. 5ta Edición. Editorial Médica Panamericana.

 Argentina.

1. PRATS GUILLEMS. (2013). Microbiología y Parasitología Clínica. Edit. Médica Panamericana. México.
2. PRESCOTT. (2009). Microbiología. Editorial Me Graw- Hi11. México.
3. ROMERO C.R. (2007). Microbiología y Parasitología Humana. Tercera edición. Editorial Médica Panamericana. México.
4. ROTGER A.R.; CANTON M.R.; GÓMEZ A.A. (2013). Microbiología Clínica. Edit. Médica Panamericana.
5. SHERRIS }., RYAN K., RAY C. (2010). Microbiología médica. Quinta edición. Edit. McGraw- Hill. México.
6. SOUTHWICK F. (2009). Enfermedades Infecciosas. 2da. Edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana. México, D.F. –

 México.

1. SPICER W. J. (2009). Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas. Texto y atlas en color. Edit: Elsevier. Segunda edición

 Barcelona - España.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Mg. ADELMO NEIL GOÑI SALAZAR**

**Profesor Responsable del Curso**