*Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión*

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**SÍLABO**

1. **DATOS GENERALES**
	1. Escuela Académico Profesional : E.AP. Educación Física y Deportes
	2. Departamento : Ciencia de la Educación y Tecnología Educativa
	3. Asignatura : **Evaluación Educativa**
	4. Código : 507
	5. Ciclo – Semestre : V Ciclo – 2018 – I
	6. Especialidad : Educación Física y Deportes
	7. Créditos : 03 créditos
	8. Prerrequisitos : Estrategias Didácticas
	9. Horas semanales : 04 horas: T02 – P02
	10. Condición : Obligatorio
	11. Duración : 17 semanas
	12. Docente : Lic. Raúl E. Palacios Serna

Teléfono : 956248028

Correo electrónico : raulpalaciosserna@gmail.com

1. **FUNDAMENTACIÓN.**

La asignatura es de naturaleza teórico-práctico donde al futuro profesional se le brinda marcos conceptuales, doctrinario y técnicos de la evaluación en función a un modelo educativo parea que el participante integre los principios y técnicas de medición al proceso de la evaluación académica, desarrollando una herramienta útil para detectar áreas o puntos de mayor dificultad en el proceso enseñanza-aprendizaje que permita adoptar las medidas correctivas y también efectuar predicciones.

1. **SUMILLA.**

La asignatura ofrece aspectos de naturaleza doctrinarios, teóricos y técnicos de evaluación dentro del marco de la nueva propuesta educativa. Abarca los diferentes componentes del proceso evaluativo; técnicas e instrumentos de evaluación enfatizando el aprendizaje desde la perspectiva de la evaluación formativa y sumativa.Incluye los principios de la evaluación por criterios y elaboración de instrumentos.

1. **COMPETENCIAS**
	* Maneja la información teórica científica sobre la evaluación educativa
	* Analiza el marco teórico y doctrinario de la evaluación educativa.
	* Identifica las características, función pedagógica, social y tipos de evaluación.
	* Selecciona las técnicas e instrumentos de evaluación
	* Elabora instrumentos en área cognitiva, afectiva y psicomotor
2. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**
	* Exposiciones – debates
	* Lectura crítica e icónica
	* Uso de organizadores visuales
	* Control de lectura
	* Trabajo grupal
	* Talleres de elaboración de pruebas
3. **MEDIOS Y MATERIALES DE ENSEÑANZA**

**Medios**: separatas, textos, guías, proyector multimedia, prácticas, página web, videos, televisor, radio grabadoras.

**Materiales**: pizarra, plumón, mota, papelógrafo, periódicos, organizadores del conocimiento Y cronómetro

1. **CONTENIDO TEMÁTICO Y CRONOGRAMA:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **CONTENIDO** | **ACTIVIDADES** | **COMPETENCIAS** | **SEMANA** |
| 1 | * Entrega y exposición del sílabo.
* Historia, evolución de la evaluación
 | En su guía de aprendizaje subrayan las ideas importantes y realiza la toma de apuntes. | * Ubica en el tiempo la etapa histórica y la evaluación
* Analiza el modelo educativo y evaluativo.
 | 1ra |
| 2 | * Enfoque y concepciones de la evaluación
 | Leen artículos, textos y publicaciones sobre enfoques y concepciones de evaluación | * Establece diferencias entre enfoques y concepciones de evaluacipon.
* Selecciona la concepción más aceptada de la evaluación
 | 2da.  |
| 3 | * Práctica evaluativa-supuesto básicos
 | Subrayan las ideas importantes de la información seleccionada. | * Analiza aspectos básicos de las prácticas evaluativas.
 | 3ra. |
| 4 | * Propósitos de la evaluación
 | Elaboran citas de documentos que requieren utilizar | * Selecciona datos sobre propósito de la evaluación
* Elabora esquema sobre los propósitos de la evaluación.
 | 4ta. |
| 5 | * Funciones de la evaluación
 | Subrayan las ideas principales sobre funciones de la evaluación en diferentes contextos. | * Conoce las funciones de la evaluación
* Expone los datos seleccionados sobre funciones de la evaluaciónl.
 | 5ta. |
| 6 | * Campos y áreas de la evaluación

  | Plantean interrogantes sobre los campos que abarca la evaluación | * Identifica los campos de alcance en la evaluación
* Limita las áreas de la evaluación.
 | 6ta. |
| 7 | * Características de la evaluación del aprendizaje
 | Seleccionan artículos de opinión de periódicos y revistas respecto a la evaluación | * Analiza las características de la evaluación de aprendizaje
 | 7ma.  |
| PRIMER EXAMEN PARCIAL TEÓRICO – PRÁCTICO  | 8va.  |
| 8 | * Función pedagógica de la evaluación del aprendizaje
 | Organiza la información proporcionada utilizando el parafraseo para elaborar esquemas. | * Elabora esquemas de la función pedagógica de la evaluación del aprendizaje.
 | 9na. |
| 9 | * Tipos y proceso metodológico de la evaluación del aprendizaje
 |  Leen la información seleccionada y subrayan las ideas importantes | * Identifica los tipos y procesos de la evaluación de aprendizaje.
 | 10ma.  |
| 10 | * Técnicas e instrumentos de la evaluación

  | Seleccionan información sobre técnicas e instrumentos de evaluación | * Analiza la función que cumplen las técnicas e instrumentos de evaluación.
 | 11ava. |
| 11 | * Construcción de instrumentos en área cognitiva
 | Revisan las pruebas elaboradas en diferentes áreas curriculares | * Elabora instrumentos en área cognitiva según las capacidades de área
 | 12ava. |
| 12 | * Construcción de instrumento en área afectiva
* Construcción de instrumento en área psicomotor
 | . Revisan las pruebas elaboradas en diferentes áreas curriculares | * Elabora instrumentos en área afectiva
* Construye instrumentos en área psicomotor
 | 13ava. |
| 13 | * Limitaciones de la evaluación en ejercicio profesional
* Usos y abusos de la supervisión
 | Revisan la información seleccionada y plantean interrogantes. | * Identifica limitaciones de la evaluación profesional
* Analiza sobre usos y abusos de la evaluación
 | 14ava. |
| 14 | * Instrumentos para la evaluación del Docente
* El profesor que evalúa y el investigador que enseña.

  | Revisan instrumentos elaborados y plantean interrogantes | * Analiza instrumentos para la evaluación docente.
* Compara los aportes del docente y el investigador en la evaluación
 | 15ava. |
| SEGUNDO EXAMEN PARCIAL TEÓRICO – PRÁCTICO | 16ava. |
| EXAMEN SUSTITUTORIO  | 17ava. |

1. **METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

La evaluación será permanente e integral en función de los criterios, competencias e indicadores señalados. Asimismo, la asistencia es obligatoria. Solo se tomará el examen sustitutorio a quienes tengan un promedio no menor de 07. El promedio final para dichos educandos no excederá la nota 12 (doce).

Asistencia a clases mínimas 70%, Art.84 RA, cumplir puntualmente con la presentación de trabajos individuales y grupales. Para obtener el Promedio Final se aplicará la formula siguiente:

 Promedio Final: PF = 0,35 (E.T1) + 0,35 (E.P2) + 0.30 (TA)

1. **BIBLIOGRAFÍA:**
* AHUMADA, Pedro y otros : “Modelos de evaluación y evaluación de programas” CIDE,Universidad de Santiago,Chile,19990

* BARRIGA, Carlos : “La evaluación y la metodología científica”,

 UNMSM-Facultad de educación, Lima, 1997.

BRILLONES.Guillermo : “Evaluación de Programas Sociales”Edit.Trillas, México,1991

* CANALES, Isaac, : “La evaluación educativa”, UNMSM-Facultad de Educación

 Lima, 1997

* CANO DE CANALES,Yolanda : “Hacia una evaluación científica”,

 Grifamag, Lima,1991.

* CARQUIN, R.Y AGUIRRE, Villanery :“Evaluación de aprendizaje”, Profdosa-UNJFSC-Huacho, 2006.

* GUEVARA, Bladimiro : “Evaluación Constructiva”,SAGUEV,Lima,2000
* MINISTERIO DE EDUCACIÓN : “Guía de Evaluación del Aprendizaje”

 , DINESST-UDCREES, Lima 2007.

VILLALOBOS GUTIERREZ,Helver : Manual de Educación Física. Editorial Abedul

 Huacho, Abril del 2018

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **RAÚL EDUARDO PALACIOS SERNA**

 **Docente del Curso**