**UNIVERSIDAD NACIONAL**

**“JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**

**FACULTAD DE EDUCACION**

**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y TECNOLOGIA EDUCATIVA**



**SILABO**

**DE**

**BASQUETBOL I**

**(Código: 607)**

 **AÑO ACADÉMICO: 2018 - I**

**CONTENIDO:**

**1. INFORMACION GENERAL**

**2. SUMILLA**

**3. COMPETENCIAS**

**4. CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSLES**

**5. UNIDADES**

**6. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

**7. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**

**8. SISTEMA DE EVALUACION**

**9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

**I .- INFORMACIÓN GENERAL:**

**1.1. Departamento académico :** Ciencia Educación y Tecnología

**1.2. Escuela :** A.P**.** Educación Física y Deportes

**1.3. Especialidades :** Educación Física y Deportes

**1.4. Profesor :** Victor Perez Carrillo

**1.5. Asignatura :** Básquetbol I

**1.6. Prerrequisito :**  --

**1.7. Código :** 607

**1.8. Área Curricular :** Formación Profesional Especializada

**1.9. Horas :** 04 1T 3P

**1.10. Créditos :** 03

**1.11. Ciclo- Semestre :** 2018 – I - VI

**1.12. Correo electrónico :** aecabrera**c**@hotmail.com

**1.13. Teléfono :** 940256344

**II.- SUMILLA:**

La asignatura de básquetbol I tiene un desarrollo predominantemente práctico, que ofrece al futuro educador físico los elementos pedagógicos de éste deporte por excelencia, desarrollando el proceso didáctico para su aprendizaje significativo; resaltando la importancia de este deporte colectivo como un medio educativo en la formación integral del estudiante.

Básquetbol I desarrolla los conocimientos teóricos prácticos de los fundamentos básicos, dominio y aplicación de la técnica individual a la vez utilizando la metodología de enseñanza aprendizaje de esta disciplina

**III.- OBJETIVOS O COMPETENCIAS GENERALES:**

Conoce y ejecuta los lineamientos teóricos, prácticos y metodológicos de la asignatura, orientando el aprendizaje significativo teniendo en cuenta las experiencias previas del estudiante.

Conoce la historia y los reglamentos del básquetbol, las bases para el aprendizaje y los aspectos pedagógicos de la asignatura. Aplicando las técnicas de los desplazamientos y pases en los ejercicios de aprendizaje deportivo y juego colectivo.

Conoce y aplica la didáctica del básquetbol, considerando los procedimientos en la enseñanza, los métodos y las variantes técnicas complejas al ejecutar técnicas defensivas y ofensivas, teniendo en cuenta como medio el Proceso de Enseñanza Aprendizaje en la formación integral del alumno en la educación física.

**IV. CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES**

 **Identidad socio cultural y conciencia ecológica.**

**V.- UNIDADES:**

1.UNIDAD.- **INICIACIÓN DEPORTIVA DEL BASQUETBOL.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES**  | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| -Explica en forma teórica la historia del básquetbol, su definición y su organización | * INICIACIÓN DEPORTIVA DEL BASQUETBOL.
* Historia – concepto higiénico – alimentación – los primeros pasos y la condición física.
 | 1 | 1 - 2 |
| -Reflexionan y emiten juicios sobre las reglas I-II-III del reglamento oficial de básquetbol | -Reglamentación elemental (I-II-III) | 2 | 3 - 4 |
| -Explica en forma teórica y práctica las bases para el aprendizaje como la motricidad básica y el equilibrio que se debe dominar en el básquetbol. | * 1. Bases para el aprendizaje.
* La motricidad básica orientada.
* El equilibrio.
 | 3 | 5 - 6 |
| - Explica en forma teórica y práctica las bases para el aprendizaje como la familiarización con el balón y las técnicas o fundamentos básicos que se debe dominar en el básquetbol. | * - La familiarización con el balón.

- Las técnicas o fundamentos básicos. | 4 | 7 - 8 |
| **BIBLIOGRAFÍA**: Pila Teleña – Bruño – 2000Cómo se hace un jugador de baloncesto Editorial SINTES, S. A. BarcelonaLos primeros pasos en el baloncesto Editorial RADUGA – Moscú. |

2. UNIDAD.- **TÉCNICAS DE LOS DESPLAZAMIENTOS Y PASES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| -Explica con claridad los Aspectos pedagógicos del básquetbol | * 1. **LOS ASPECTOS PEDAGÓGICOS DEL BÁSQUETBOL.**
* Los métodos, procedimientos, técnicas y medios utilizados.
* El proceso didáctico desarrollado en la enseñanza.
* La aplicación en clases modelos.
 | 5 | 9 - 10 |
| -Explica en forma teórica y práctica las técnicas o elementos básicos que se debe dominar en el básquetbol | * Las técnicas o elementos básicos.
* El desplazamiento - carreras – cambio de tiempo
 | 6 | 11 - 12 |
| Explica en forma teórica y práctica las técnicas o elementos básicos como: las paradas , el pivot, las fintas y cortinas que se debe dominar en el básquetbol | * + El pivote de frente y de espalda con o sin balón.
	+ Los paradas de uno o dos tiempo con o sin balón..
	+ Las fintas, cortinas y ejercicios de aprendizaje deportivo.
 | 7 | 13 - 14 |
| Explica en forma teórica y práctica los principios generales de los fundamentos como: los diversos pases y los driblings..  | * + Principios generales de los pases, drible o botes.
* Fases de los pases y del bote.
* La finita simple y doble.
	+ El drible de protección con cambio de mano y sus formas.
	+ El drible de avance con cambio de ritmo de dirección y de mano.

Ejercicios de aprendizaje deportivo y juego Colectivo.* Resultados de Evaluaciones permanentes
 | 8 | 15 - 16 |
| **BIBLIOGRAFÍA**: Manual de baloncesto DRAGOMIR V. KIRKOVTécnicas del Baloncesto. Editorial SINTESIS – BarcelonaLos primeros pasos en el baloncesto Editorial RADUGA – Moscú. |

3. UNIDAD.- **EL BÁSQUETBOL Y LA APROXIMACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| -Diseñan estrategias de enseñanza y aprendizaje para realizar el lanzamiento y la aproximación. | ..Procedimientos en la enseñanza aprendizaje del lanzamiento y la aproximación. | 9 | 17 - 18 |
| -Diseñan estrategias de enseñanza y aprendizaje para aplicar el método sintético demostrativo con el fin de mejorar el avance de los alumnos.  | - El método sintético demostrativo en las variantes y técnicas complejas. | 10 | 19 - 20 |
| -Esquematizan drilles a base de signos para la comprensión y ejecución de los diferentes fundamentos. | Esquematización y ejecución de drilles. | 11 | 21 - 22 |
| -Explican y demuestran con claridad las características de la aproximación para su correcta ejecución. | Principios generales de la aproximación.  | 12 | 23 - 24 |
| **BIBLIOGRAFÍA**: Manual de baloncesto DRAGOMIR V. KIRKOVManual de Baloncesto – ministerio de Educación – EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACIÓN – La Habana – Cuba. |

**4. UNIDAD.- TÉCNICAS: DEFENSIVA Y OFENSIVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| - Diseñan estrategias de enseñanza aprendizaje para el proceso de ofensiva y defensiva y como debemos de enseñar para la mejor comprensión de los alumnos. | - El proceso didáctico de la técnica ofensiva y defensiva.- ¿Cómo debemos enseñar? | 13 | 25 - 26 |
| -Diseñan estrategias de enseñanza y aprendizaje para aplicar la técnica defensiva con el fin de mejorar el avance de los alumnos. | - Técnica defensiva: Equilibrio | 14 | 27 - 28 |
| Explican y demuestran con claridad las características y biotipo de un alero y un defensa. | * Ubicaciones.
* Desplazamientos
* Rebotes ofensivos y defensivos.
 | 15 | 29 -30 |
| Explican y demuestran con claridad las características y biotipo del pivot. | -Ubicación.- Desplazamientos- Rebotes defensivos y ofensivos. | 16 | 31 - 32 |
|  | Segundo ParcialPresentación de trabajos | 17 | 33 - 34 |
| **BIBLIOGRAFÍA**: Curso de entrenadores II nivel 1993Baloncesto – Aprender y Progresar – Hal Wissel – Editorial PAIDOTRIBO |

**VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNITIVAS** | **APLICATIVAS** | **FFORMATIVAS** |
| * Organizadores visuales
* Dialogo y debate
* Conferencias y exposiciones
* Métodos activos y lógicos
 | * Tareas dirigidas
* Lecturas analíticas
* Metacognición
* exposiciones
 | * Autoevaluación
* Actitud crítica
* Juicio valorativo
* Actitud innovadora
 |

**VII. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS.**

1. Campo de basquetbol, tableros, aros, pelotas, cronómetros, T.V y videograbadoras, D.V.D., data, pizarra acrílica.
2. Uso del laboratorio de musculación.
3. Se utilizara separatas y ayuda audiovisuales.

**VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS**  | **INDICADORES**  | **INSTRUMENTOS**  |
| 1. Dominio cognitivo y procedimental.
 | * 1. Identifica satisfactoriamente los fundamentos pedagógicos, didácticos, y reglamentarios de las pruebas de Basquetbol.
 | 1. Cuestionario de preguntas, prueba escrita primer parcial.
2. Cuestionario de preguntas, prueba escrita segundo parcial.
 |
| 1. Dominio corporal y expresión creativa.
 | * 1. Asimila aceptablemente los procedimientos y técnicas en la ejecución de las pruebas de Basquetbol.
 | 1. Lista de cotejo y prueba de ejecución.
 |
| 1. Dominio Pedagógico.
 | * 1. Utiliza satisfactoriamente métodos y procedimientos actualizados en la enseñanza aprendizaje de las técnicas del Basquetbol.
 | 1. Lista de cotejo de gestión didáctica y cuestionario de preguntas para prueba oral.
 |
| 1. Práctica de Proyección Social e Investigación.
 | 4.1. Participa organizadamente en los proyectos de proyección social.4.2. Aplica los conocimientos adquiridos presentando oportunamente sus trabajos investigativos. | 1. Informes de actividades de proyección social.
 |

**IX. BIBLIOGRAFÍA GENERAL.**

**DEL RÍO, José** Metodología del Baloncesto. Edit. Paidotribo.

 Barcelona.

**FEDERACIÓN PERUANA DE BASQUETBOL**

 Reglas Oficiales Edit. Copaba. Lima, 2004.

**GONZALES SOTO, Alejandro** Clínica Internacional de Mini basquetbol, Lima, 1999.21

**PATERNO, Francisco** Clínica del Básquetbol. Edit. IDDE, Lima, 1993.

**PRIMO, Giancarlo** Baloncesto: Ataque. Edit. Martínez Roca S.A. Barcelona, 1990.

**PRIMO, Giancarlo** Baloncesto: La Defensa. Dic. Martínez Roca S.A. Barcelona, 1998.

**SOTELO ORTIZ, Luis César** Mejoremos nuestro Básquetbol. Lima 1998.

Cómo se hace un jugador de baloncesto - Editorial SINTES, S. A. Barcelona

Los primeros pasos en el baloncesto Editorial RADUGA – Moscú.

Técnicas del Baloncesto. Editorial SINTESIS – Barcelona

Manual de Baloncesto – ministerio de Educación – EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACIÓN – La Habana – Cuba.

Baloncesto – Aprender y Progresar – Hal Wissel – Editorial PAIDOTRIBO

**ENCICLOPEDIA DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA.**

**PEZO PAREDES, Oscar** Basketball: Manual para el joven entrenador.

 Lima – Perú, 1994.

**DRAGOMIR V. KIRKOV** Manual de Baloncesto

**MARCOS BECERRA** Basquetbol 100 ejercicios 2001

Huacho, abril del 2018.