

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN



FACULTAD DE EDUCACIÓN SÍLABO DE ANTROPOLOGIA EDUCATIVA 2018 I

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Departamento Académico:	Ciencias de la Educación y Tecnología Educativa.
1.2 Escuela:	E.A.P. Educación Física y Deportes E.A.P. Educación Tecnológica.
1.3 Especialidad:	EF y D – Const. Metálicas / Electrónica.
1.4 Asignatura:	Antropología Educativa.
1.5 Pre-requisito:	Ninguno
1.6 Código:	303
1.7 Área curricular:	General
1.8 Horas:	04 horas semanales (2T-2P).
1.9 Créditos:	03
1.10 Semestre – ciclo:	2018 – I
1.11 Profesor:	Lic. César Augusto Millán Bazán.
1.12 Correo electrónico:	camb_5@hotmail.com
1.13 Teléfono:	996397476 - 940212705

II. SUMILLA:

La presente Asignatura: Antropología Educativa pretende, pues, ofrecer una visión general de la materia como ciencia global del hombre desde la perspectiva de la educación, informando al alumno acerca de los puntos de vista desde los que puede abordarse y finalizando con la inclusión de temas antropológico educativos de la actualidad como son los problemas en torno a la ecología y a los valores tradicionales y a los emergentes, que constituyen hoy un nuevo espacio en el que educar a ese ser en formación que es el hombre.

III. COMPETENCIAS:

Usa con rigor la terminología básica de la asignatura.
Establece diferencias entre los conceptos que componen la Antropología de la educación.
Identifica los distintos modelos antropológicos en la historia de la educación.
Interpreta y comenta los textos de contenido antropológico.
Conoce y aplica las fuentes documentales básicas de la Antropología de la Educación.
Analiza la realidad educativa en sus distintos aspectos y evalúa su carga antropológica.
Aplica las técnicas, estrategias y metodologías propias de la Antropología de la Educación.
Diferencia los aspectos que caracterizan a las nuevas antropologías.

IV. CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES:

- Educación intelectual y desarrollo personal.
- Identidad socio cultural y conciencia ecológica.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

Unidad: 01 – Fundamentos de la Antropología Educativa.

CAPACIDADES	CONTENIDOS	SEMANA	SESIONES
Describe y explica el objeto y método de la Antropología de la Educación.	Entrega y explicación del sílabo del curso. Introducción al curso. Importancia de la antropología de la educación en la formación docente	1°	1 y 2
Conceptúa y comprende el ámbito de estudio de la antropología educativa.	La antropología: concepto y ámbito de estudio. proceso teórico y metodología	2°	3 y 4
Comprende que el ser humano es el fundamento de la antropología educativa.	Antropología de la Educación: el ser humano en la antropología y de la educación. Aporte de la antropología a la educación.	3°	5 y 6
Analiza, comprende la educación como hecho	La educación como hecho: el ser humano. Dimensión social. Educación y cultura.	4°	7 y 8

Unidad: 02 – La cultura y educación en la Antropología.

CAPACIDADES	CONTENIDOS	SEMANA	SESIONES
Describe y explica la cibercultura y la educación.	La Cibercultura: Educación y cibercultura. Accesibilidad del todo. De la interconexión a la inteligencia colectiva	5ª	9 y 10
Define conceptos relacionados con comunicación digital, diferenciando a los nativos de los inmigrantes digitales.	Dialéctica de nativos e inmigrantes digitales: migración e inmigración digital	6ª	11 y 12
Explica y delimita los conceptos de las mutaciones de la educación en cuanto a los aprendizajes.	Mutaciones de la educación y la economía del saber: aprendizaje a distancia, cooperativo, la experiencia.	7	13 y 14
Estudia y resuelve los exámenes parciales.	Exámenes Parciales Presentación de trabajos académicos.	8ª	15 y 16

Unidad: 03 – Antropología y Educación

CAPACIDADES	CONTENIDOS	SEMANA	SESIONES
Describe y explica la influencia de la antropología educativa en la formación docente.	Antropología de la educación para la formación de profesores.	9 ^a	17 y 18
Estudia a la educación desde la antropología.	La educación desde una perspectiva antropológica	10 ^a	19 y 20
Comprende la importancia del etnocentrismo. Relativismo cultural.	Etnocentrismo, relativismo cultural y multiculturalismo	11 ^a	21 y 22
Explica aspectos fundamentales de la antropología pedagógica.	Antropología pedagógica, fin para la educación. El ser educable. Eje educativo. Fundamentación del ejercicio del magisterio.	12 ^a	23 y 24

Unidad: 04 – El docente en el aula.

CAPACIDADES	CONTENIDOS	SEMANA	SESIONES
Describe y explica la interacción de la axiología.	Axiología - Ética y finalidades	13 ^a	25 y 26
Comprende la importancia de la comunicación, cultura y educación.	Comunicación, cultura y educación: Definición. Ecosistema educativo. Modos de comunicación. La Comunicación disciplina científica multidisciplinaria	14 ^a	27 y 28
Diferencia y Explica el tiempo como factor de la educación.	Tiempo: factor clave para la educación	15 ^a	29 y 30
Exposición de trabajos de investigación Exámenes Finales		16 ^a	31 y 32

VI. ESTRUCTURA METODOLÓGICA

COGNITIVAS	APLICATIVAS	FORMATIVAS
Organizadores visuales de las lecturas. Exposición y debate Conferencias y diálogos Métodos activos y lógicos	Tareas dirigidas. Lecturas analíticas Meta cognición Exposiciones	Autoevaluación Actitud crítica Juicio valorativo Actitud innovadora

VII. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES

Materiales: Pizarra, plumones, separatas, proyector multimedia e internet
Humanos: Docente, alumnos, etc.

VIII. METODOLOGIA DE EVALUACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS
Participación activa en las sesiones. Participación en los trabajos de investigación. Entrega puntual de los trabajos prácticos y de investigación.	Analiza la importancia de la antropología en el proceso de formación de la persona humana. Reconoce la importancia de las acciones sociales que se desarrollan en las instituciones educativas.	Autoevaluación del trabajo en equipo Exposiciones Informes y trabajos de investigación

ACTIVIDADES OBLIGATORIAS Y RECOMENDADAS

Es enriquecedora y eficaz la realización de actividades que sirva como complemento de la teoría que se ha desarrollado, con el fin de consolidar y aplicar los conocimientos adquiridos.

1) El alumno debe realizar un trabajo de investigación y elaborarlo de acuerdo a las normas APA y a las siguientes indicaciones:

- Anteportada (Título)
- Portada (asignatura, alumnos)
- Índice
- Resumen
- Introducción (estado del tema, métodos, etc.)
- Texto (Cuerpo, capítulos, desarrollados de acuerdo a normas APA)
- Conclusiones (reflexiones, crítica, etc.)
- Bibliografía

IX. BIBLIOGRAFIA

7.1 Básica

Bouché, H. (2004): Educar para un nuevo espacio humano. (Perspectivas desde la Antropología de la Educación). 2ª edición. Dykinson. Madrid.

Bouché, H., GARCÍA AMILBURU, M., QUINTANA, J.M Y RUIZ CORBELLA, M. (2002): Antropología de la educación. Síntesis Educación. Madrid.

7.2 Complementaria

Barrio, J.M. (1998): Elementos de Antropología Pedagógica. RIALP. Madrid

Bouché, H. y otros (1998): Antropología de la educación. Dykinson. Madrid.

Bouché, J.H. (1993): Antropología pedagógica. UNED. Madrid.

- Díaz de Rada, A. (1996): Los primeros de la clase y los últimos románticos. Siglo Veintiuno de España Editores. Madrid.
- García, M. (1997): Aprendiendo a ser humanos. EUNSA. Pamplona.
- García, F.J. y Pulido, R.A. (1994): Antropología de la educación. El estudio de la adquisición-transmisión de la cultura. EUDEMA. Madrid.
- Goetz, J.P. y Lecompte, M.D. (1988): Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa. Morata. Madrid.
- López-Barajas, E. y Montoya, J.M. (1994): La investigación etnográfica. Fundamentos y técnicas. UNED. Madrid.
- Marín, R. (1993): Los valores, un desafío permanente. Cincel. Madrid.
- Marín, R., Bouché, H. y Oñate, R. (1999): Educación para la paz. UNED. Madrid.
- Pérez, G. (1994): Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. La Muralla. Madrid.
- Quintana, J.M. (1998): Pedagogía axiológica. Dykinson. Madrid.
- Velasco, H. (1991): Lecturas de antropología de la educación. Trotta. Madrid.
- Velasco, H., García, F.J. y Díaz de Rada, A. (1993): Lecturas de antropología para educadores. Trotta. Madrid.
- Woods, P. (1987): La escuela por dentro. Paidós/MEC. Madrid.

Huacho, marzo 2018

Cesar Augusto Millán Bazán
DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO