UNIUNUNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

SÍLABO

 I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Departamento Académico : Ciencias de la Educación Tecnología

 Educativa

* 1. EAP : Educación Física y Deporte
	2. Especialidades :

1.4. Asignatura : Taller de Tesis

1.5. Prerrequisito : Diseño de Investigación

1.6. Código :

1.7. Área curricular : Investigación

1.8. Horas : 1T - 2 P

1.9. Créditos : 03

1.10. Ciclo – Semestre : IX 2018 -I

1.11. Docente : Dr. Eustorgio Godoy Benavente

 Ramírez

1.12. Coreo Electrónico : eustorgio\_6@hotmail.com

 II. SUMILLA

La asignatura de Taller de Tesis orienta al estudiante a la identificación y selección de datos, de instrumentos y el análisis de los mismos para la elaboración de su tesis, cuyo propósito es el informe final.

1. COMPETENCIAS.

 Evalúa el informe de investigación científica diseñando las técnicas e instrumentos de recolección de datos y manipulando los mismos.

 IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: La tesis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAPACIDADES | CONTENIDOS | SEMANA | SESIONES |
| 1.1. Define la tesis | 1.1.1. La tesis  | 1 | 1 y 2 |
| 1.2. Explica la muestra  | 1.2.1.La muestra  | 2 | 3 y 4 |
| 1.3. Selecciona tipos de muestra | 1.3.1.Tipos de muestra  | 3 | 5 y 6 |
| 1.4.Selecciona los datos | 1.4.1. Recolección de datos | 4 | 7 y 8 |
| UNIDAD II. Construcción de instrumentos |
| 2.1.Construye instrumentos | 2.1.1. Construcción de instrumentos |  5 | 9 y 10 |
| 2.2. Estructura los datos | 2.2.1. Organización de datos | 6 | 11 y 12 |
| 2.3.Analiza los datos | 2.3.1. Análisis de datos | 7 | 13 y 14 |
| 2..4. Evaluación |  | 8 | 15 y 16 |

UNIDAD III: Análisis de instrumentos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.1.Deduce la estadística descriptiva | 3.1.1. Estadística descriptiva | 9 | 17 y 18 |
| 3.2. Infiere la estadística inferencial | 3.2.1. Estadística inferencial | 10 | 19 y 20 |
| 3.3.Comprueba la hipótesis | 3.3.1. Prueba de hipótesis | 11 | 21 y 22 |
| 3.4.Determina los resultados | 3.4.1. Discusión de resultados | 12 | 23 y 24 |

UNIDAD III: Las conclusiones

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *4.1.Explica las conclusiones y recomendaciones* | *4.1.1. Las conclusiones y recomendaciones* | *13* | *25 y 26* |
| *4.2.Reconoce los formatos APA y otros* | *4.2.1. Formatos APA y otros* | *14* | *27 y 28* |
| *4.3. Justifica el informe* | *4.3.1. Revisión del informe* | *15* | *29 y 30* |
| *4.4. Expone* | *4.4.1.Informe final* | *16* | *31 y 32* |
| *Evaluación final* |

**VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

3.2.1. Procedimiento didáctico.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROCEDIMIENTOS:  | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | INTERROGANTES O PROBLEMAS PRIORITARIOS. |
| 1. AUTOAPRENDIZAJE E INTERAPRENDIZAJEDirige y desarrolla técnicas | 1.1. Creatividad 1.2.Participacion activa. | 1.1. ¿Por qué no hay creatividad? |
| 2. AUTOAPRENDIZAJE -E INTERAPRENDIZAJEInvestigación, recopilación de datos  | 2.1. Investigación bibliográfica.  | 2.1.Investigación  |
| 3. APRENDIZAJE DIRIGIDO. Talleres | 3.1. Análisis de datos  | 3.1. La importancia del análisis de datos.  |
| 4.AUTOAPRENDIZAJE- E INTERAPRENDIZAJEseminarios | 4.1. Elaboración y exposición de informes | 4.1. Redacción de informes  |

**VII. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS.**

* Pizarra
* Multimedia
* Fichas
* Separatas.

**VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERIOS  | INDICADORES  | INSTRUMENTOS  |
| Define la tesisExplica la muestra Selecciona tipos de muestra | Define la tesis con un argumento sólidoExplica la muestra en un cuadro comparativo Selecciona tipos de muestra en un cuadro comparativo. | * Pruebas
* Esquemas
* Fichas.
 |

IX. BIBLIOGRAFÍA

* Ander-Egg, Ezequiel. Técnicas de investigación social. Veintiunava
* Ander-Egg, Ezequiel. Técnicas de investigación social. Argentina, Humanitas 19evo Edición.
* Bernal, César A. Metodología de investigación. Perarson
* Bunge Mario, 1969, La investigación científica. Barcelona, Editorial Aries. Edición editorial HUMANITAS. Buenos Aires.Argentina.1982
* Flick, U (2004) Introducción a la investigación cualitaiva. Madrid: Morota.
* Flores Barboza, José. La investigación Educacional. Una guía para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación. Ediciones Descree Lima – Perú.1993.
* Hernandez S., Fernandez & BaptirtaL L. Metodología de la investigación Científica. Segunda Edición MC Graw H iLL. México.1999.
* Piscoya, L. (2007). El proceso de la investigación científica. Lima: UIGV Fondo Editorial.
* Roberto Hernández Sampieri, Carlos Hernández, Colado, Pilar Batista Lucio.
* Salazar, María Cristina, (copiladora) 1990 La minvestigación participativa, inicio y Desarrollo, Lima, Perú, Editorial Tarea.
* Tafur P., R. La tesis Universitaria. Primera Edición.

Huacho, marzo del 2018

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Dr. Eustorgio G. Benavente Ramírez