**U**NIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

SILABO DE PROMOCIÓN EDUCATIVA

1. **DATOS INFORMATIVOS**

**1.1. Departamento Académico :** Ciencias de la Educación y tecnología Educativa.

**1.2. Escuela :** E.A.P. Educación Física y Deportes

**1.3. Especialidad :** Educación Física y Deportes

**1.4. Profesora :** Dra. Norvina Marlena Marcelo Angulo

**1.5. Asignatura :** Promoción Educativa

**1.6. Pre requisito :** Ninguno

**1.7. Código :** 701

**1.8. Área Curricular :** Formación Profesional básica

**1.9. Horas :** 04

**1.10. Créditos :** 03

**1.11. Ciclo :** VII

**1.12. Semestre :** 2018 - I

**1.13. Correo electrónico :** marlenamarcelo@hotmail.com

 **1.14. Teléfono :** 989448318

1. **SUMILLA**

Se propone capacitar al futuro docente para ser capaz de planificar, desarrollar y evaluar programas de servicio educativo no formal y de promoción comunal, en base a la elaboración de un perfil de la realidad familiar y comunal de una comunidad rural o urbano marginal finalidad es que el docente se familiarice con las características y potencialidades de la comunidad para integrarla con el proceso educativo y la escuela.

1. **OBJETIVOS O COMPETENCIAS GENERALES**

3.1. Conoce las áreas de la promoción educativa.

3.2. Identifica y analiza la problemática de las comunidades.

3.3. Planifica proyectos de promoción educativa.

 3.4. Ejecuta y evalúa los proyectos de promoción educativa.

1. **CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES**
* Educación Intelectual y Desarrollo Personal.
* Identidad socio cultural y conciencia ecológica.
1. **UNIDADES**
2. **Conceptualización de promoción educativa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 1.1. Reflexiones e introducción para el desarrollo de la asignatura. | 1.1. Introducción a la asignatura. | 1 | 1  |
| 1.2. Conoce y explica el concepto, características de la promoción educativa. | 1.2. Concepto, características y fundamento de la promoción educativa. | 2 | 2 |
| 1.3. Analiza y explica las áreas de la promoción educativa. |  1.3. Áreas de la promoción educativa. | 3 | 3 |
| 1.4. Identifica y analiza la problemática de la comunidad. | 1.4 1.4. Problemática de la comunidad. | 4 | 4 |
| **BIBLIOGRAFÍA:*** + CAMOS PICHILINGUE, Pilar y ESCUDERO ESCUDERO, Melchor. Promoción educativa comunal.
 |

1. **Problemática de las comunidades**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 2.1. Identifica y analiza los tipos de comunidades en el Perú.  | 2.1. Tipos de comunidades. | 5 | 5 |
| 2.2. Analiza la problemática de las comunidades en el Perú. | 2.2. Problemática agraria, salud, vivienda, cultural, analfabetismo, multilingüismo. | 6 | 6 |
| 2.3. Identifica los rasgos del promotor educativo. | 2.3. Rasgos del promotor educativo. | 7 | 7 |
| 2.4. Evaluación. | 2.4. Evaluación Primer Parcial. | 8 |  8 |
| **BIBLIOGRAFÍA:*** UNESCO, La educación para el desarrollo de la comunidad.
 |

1. **El proyecto y la aplicación en la comunidad**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 3.1. Conoce y analiza la estructura del proyecto de Promoción Educativa. | 3.1. Estructura del proyecto de Promoción Educativa. | 9 | 9 |
| 3.2.Viaje de estudios | 3.2. Guía práctica. | 10 | 10 |
| 3.3. Planificación y organización del proyecto de Promoción Educativa. | 3.3. 3.3. Diagnostico, planificación, organización del proyecto de Promoción Educativa. | 11 | 11 |
| 3.4. Implementación y ejecución del proyecto de Promoción Educativa. | 3.4. Implementación y ejecución del proyecto de Promoción Educativa. | 12 | 12 |
| **BIBLIOGRAFÍA:*** OLSEN, Edwar. La escuela y la comunidad.
 |

1. **Ejecución y evaluación del proyecto de promoción educativa.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 4.1. Evaluación del proyecto de Promoción Educativa. |  4.1. Evaluación del proyecto de Promoción Educativa. | 13 | 13 |
| 4.2. Planifica y ejecuta proyectos de Promoción Educativa. |  4.2. Ejecución del proyecto de Promoción Educativa. | 14 | 14 |
| 4.3. Evaluación del proyecto de Promoción Educativa. | 4.3. Evaluación de los logros del proyecto de Promoción Educativa. | 15 | 15 |
| 4.4. Evaluación y presentación de informes de la evaluación de los proyectos de Promoción Educativa. | 4.4. Evaluación final. | 16 | 16 |
| **BIBLIOGRAFÍA:*** OLSEN, Edwar. La escuela y la comunidad.
 |

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROCEDIMIENTOS** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** |
| 1. Cognitiva: Conferencia magistral.

Lectura informativa. | * 1. Analiza las diferentes comunidades existentes en nuestro país.
	2. Exposición de los proyectos realizados.
 |
| 1. Aplicativo: Planifica y organiza proyectos de promoción educativa.
 | 2.1. Ejecuta los proyectos de promoción educativa.2.1. Ejecuta un proyecto de fiestas patrias. |
| 1. Formativo: Realiza la metacognición.
 | 3.1. Evaluación del aprendizaje. |

1. **RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS.**
* Textos, guías, separatas, diapositivas, papelotes, plumones.
1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**
* La inasistencia de más de 30%, no justificadas, dará lugar a la desaprobación del curso.
* Participación activa en clase.
* Presentación oportuna de trabajos.
* Asistencia al viaje de estudios.
* Exposiciones.
* Se tomará dos exámenes parciales, (P1, P2) que se promediaran con intervenciones orales y los trabajos académicos (P3) que comprenden los trabajos de talleres, prácticas calificadas, investigación. Tomándose en cuenta para el examen final:

 P1= 0.35% P2= 0.35% P3= 0.30%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS** |
| 1. Dominio cognitivo y procedimental.
2. Práctica de Proyección Social e Investigación.
3. Actitud hacia la asignatura.
 | * Conceptualiza la promoción educativa.
* Planifica y organiza proyectos de promoción educativa.
* Participa organizadamente en los proyectos de promoción educativa.
* Muestra esfuerzo y honestidad en la ejecución de los proyectos en las comunidades.
 | * Pruebas objetivas
* Fichas de heteroevaluación y coevaluación.
* Informe escrito.
* Guías de observación.
* Escalas de evaluación.
* Registro auxiliar.
* Lista de cotejo de actitudes.
 |

1. **BIBLIOGRAFÍA GENERAL**
* CAMOS PICHILINGUE, Pilar y ESCUDERO ESCUDERO, Melchor. Promoción educativa comunal.
* UNESCO, La Educación para el desarrollo de la comunidad.
* OLSEN, Edwar. La escuela y la comunidad.

…......…………………….…………………..

Dra. Norvina Marlena Marcelo Angulo

DNU 253