**UNIVERSIDAD NACIONAL**

**JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**

**FACULTAD DE EDUCACION**

**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y TECNOLOGIA EDUCATIVA**



**SILABO**

**DE**

**BASQUETBOL II**

**(Código: 704)**

 **AÑO ACADÉMICO: 2018 - I**

**CONTENIDO:**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

**2. SUMILLA**

**3. COMPETENCIAS**

**4. CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSLES**

**5. UNIDADES**

**6. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

**7. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**

**8. SISTEMA DE EVALUACION**

**9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**

1.1**.** Escuela : Educación Física y Deporte.

1.2. Departamento Académico : Ciencia de la Educación y Tecnología Educativa.

1.3. Programa Profesional : Educación Física y Deportes

1.4. Asignatura : Básquetbol II.

1.5. Código de Asignatura : 704.

1.6. Pre requisito : Básquetbol I

1.7. Plan de Estudio : 02-16

1.8. Condición : Formación Profesional Especializada

1.9. Créditos : 03.

1.10. Horas semanales : 04 (01 T – 03 P)

1.11. Ciclo de Estudio : 2018 – I

1.12. Semestre Académico : VII

1.13. Docente : Armando Emilio Cabrera Cabanillas.

1.14 E-MAIL : aecabrerac@hotmail.com

**II.- SUMILLA:**

En esta secuencia la asignatura brinda al futuro docente los conocimientos relacionados al desarrollo de formación, reconociendo las fases de preparación, ejecución y seguimiento, detectando errores para corregir en el aspecto individual y colectivo en la aplicación de sistemas de ataque y defensa en el básquetbol, metodología de la enseñanza, dominio y aplicación de las reglas de juego.

**III.- COMPETENCIAS GENERALES:**

Conoce y ejecuta evaluaciones de movimientos considerando el aspecto estratégico y técnico. Conoce las formaciones individuales y colectivas para la aplicación en diversos juegos deportivos en defensa y ataque para la aplicación de sistemas, conoce y aplica las reglas oficiales del básquetbol para aplicarlos en el ejercicio de su práctica magisterial asumiendo una actitud de mejoramiento continuo de sus conocimientos y práctica pedagógica.

**IV.-CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES**

* Educación intelectual y desarrollo personal.
* Identidad socio cultural y conciencia ecológica.
* Desarrollo el pensamiento crítico, científico y normativo del básquetbol II.
* Desarrollo del pensamiento crítico del proceso y Funciones del básquetbol II y las Competencias a evaluar: La primera Competencia.
* Desarrollo del Pensamiento Crítico con las Competencias a Evaluar: La Primera Competencia, Segunda Competencia y Tercera Competencia.

**V.- UNIDADES:**

1. UNIDAD.- **PRINCIPIOS TECNICOS DEL BÁSQUETBOL.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES**  | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| * Analiza y debate sobre sus conocimientos previos del básquetbol, para tener su base de su proceso de enseñanza aprendizaje.
 | * Presentación y entrega de silabo.
* Evaluación de entrada.
* El partido de básquetbol.
* El básquetbol de hoy.
* Jugar un partido.
* Las Reglas.
* Preparación Física.
* Estiramientos.
* Ejercicios de calentamiento.
* Periodo de enfriamiento.
 | 1 | 1 - 2 |
| * Explica y analiza sobre el equilibrio y la rapidez mediante sus fases de preparación, ejecución y seguimiento, detectando errores y corrigiendo.
 | * Juegos de pierna ofensiva.
* Juego de pierna defensivo.
 | 2 | 3 – 4 |
| * Demuestra confianza, técnica, ritmo y alcance de los diversos lanzamientos mediante sus fase de preparación, ejecución y de seguimiento, detectando errores y corrigiendo.
 | * Tiro libre.
* Tiro en suspensión.
* Tiro de tres puntos.
* Tiro de gancho.
* Bandeja.
* Tiro en extensión.
 | 3 | 5 – 6, |
| * Explica y demuestra el pasar y coger verificando sus fases de preparación, ejecución y de seguimiento, detectando errores y corrigiendo en el trabajo en equipo.
 | * Importancia y principios claves
* Pase de pecho.
* Pase de bote o picado.
* Pase por encima de la cabeza.
* Pase lateral.
* Pase de béisbol.
* Pase por la espalda.
* Coger un pase lejos de la zona de tiro.
* Coger el balón en posición para lanzar.
* Drilles.
 | 4 | 7 – 8 |
| **BIBLIOGRAFÍA**: Manual De Educación Física y DeporteTécnicas del Baloncesto – TITO VALDÉS – Editorial SINTES – Barcelona. |

1. UNIDAD.- **FUNDAMENTO INDIVIDUAL DEL DRIBLING O DRIBLAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| * Reconoce y explica el fundamento del driblar y el dominio de ambas manos en especial de la mano débil con sus fases de ejecución y seguimiento, detectando errores y corrigiendo.
 | * Importancia y cómo driblar.
* Bote de protección y velocidad.
* Parada en un tiempo después del bote de velocidad.
* Bote con movimiento de pies.
* Bote con cambio de ritmo.
* Bote de retirada.
* Bote cruzado (cambio de dirección frontal).
* Bote por delante con finta.
* Bote hacia atrás.
* Bote por la espalda.
* Lanzar después de driblar.
* Drilles.
 | 5 | 9 - 10 |
| * Explica con claridad cómo se debe rebotar queriendo el balón en situación de juego con sus fases de preparación y seguimiento, detectando errores y corrigiendo.
 | * Importancia y cómo rebotar.
* Estados: emocional, mental y físico.
* Habilidad
* Cómo conseguir rebotes defensivos y ofensivos.
* Drilles.
 | 6 | 11 - 12 |
| * Conoce y aplica los diversos movimientos y la posición de triple amenaza con sus respectivas fases de preparación, ejecución y seguimiento, para detectar errores y corregir.
 | * Importancia y clasificación de los movimientos.
* Desmarcarse para recibir un pase en posición de pivot bajo.
* Cómo localizar su defensor en la posición de pivot bajo.
* Giro frontal hacia línea de fondo en posición de pivot bajo.
* Desmarcarse para recibir un pase en el perímetro.
* Coger el balón estando marcado e cerca en la zona de tiro.
* Adoptar la posición de triple amenaza.
* Cómo localizar a su defensor estando de cerca, a la canasta.
* Penetración recta con bote y tiro en suspensión.
* Penetración cruzada con bote y tiro en suspensión.
* Paso atrás con bote y tiro en suspensión.
 | 7 -8 | 13 – 1415 - 16 |
|  **BIBLIOGRAFÍA**: Manual de Baloncesto Profesor Dragomir V. Kirkov. - Manual de Baloncesto – ministerio de Educación – EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACIÓN – La Habana – Cuba. |

3.-UNIDAD.- JUGADAS Y CONTRAATAQUE.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| * Conoce y aplica jugadas de dos y tres jugadores, desplazándose sin balón, en sus fases de preparación, ejecución y seguimiento, para detectar errores y corregir.
 | * Importancia de desplazarse sin balón.
* Corte en “V”
* Corte puerta atrás.
* Bloqueo indirecto.
* Establecer, ver, utilizar y librar la pantalla.
* Pantalla con pivot reverso.
* Pantalla y escapada.
* Liberación anticipada.
* Dispersar el cerco.
* Corte rápido y corte puerta atrás.
* Pantalla con bote y pantalla en cadena.
* Drilles.
* Movimientos ofensivos.
* Formación de los jugadores en la ofensiva.
* Practica de jugadas de dos y tres jugadores.
 | 9 – 10 | 17 – 1819 - 20 |
| * Explica y plantea contrataque para pasar adelante y penetrar para anotar, utilizando ejercicios de drilles para detectar errores y corregir.
 | * Importancia e inicio.
* Distribución de los jugadores
* Contraataque 2x1.
* Contraataque 3x2.
* Contraataque 4x3.
* Contraataque con pases en el perímetro.
* Drilles.
 | 11 – 12 | 21 – 2223 - 24 |
| **BIBLIOGRAFÍA**: : Manual De Baloncesto Profesor Dragomir V. KirkovTécnicas del Baloncesto. Editorial SINTESIS – Barcelona Reglamento de básquetbol – FIBA. |

1. UNIDAD.- **DEFENSA INDIVIDUAL Y EN EQUIPO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| * Explica y utiliza el ataque en equipo con juegos con pases, detectando errores y corregir en los diferentes ejercicios de drilles.
 | * Importancia.
* Juego con pase.
* Principios básicos
* Inicio del juego con pases.
* Acciones básicas del juego con pases.
* Ataque contra defensa por zonas.
* Drilles.
 | 13 – 14 | 25 - 2627 - 28 |
| * Explica y utiliza la defensa en equipo para ganar el campeonato, en su fase de ejecución para detectar errores y corregir en los diferentes ejercicios de drilles.
 | * Importancia.
* Qué se necesita para ganar la defensa.
* Defensa sobre el balón.
* Defensa lejos del balón.
* Defender al cortador.
* Defender al corte rápido.
* Defender una pantalla.
* Rotaciones defensivas.
* Defensa por zonas.
* Defensa de ajuste.
* Defensas combinadas.
* Drilles.
 | 15 - 16 | 29 – 3031 - 32 |
| **BIBLIOGRAFÍA**: Baloncesto – Aprender y Progresar – Hal Wissel – Editorial PAIDOTRIBO**MARCOS BECERRA** Basquetbol 100 ejercicios 2001. Reglamento de básquetbol – FIBA. |

**VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNITIVAS** | **APLICATIVAS** | **FFORMATIVAS** |
| * Organizadores visuales
* Dialogo y debate
* Conferencias y exposiciones
* Métodos activos y lógicos
 | * Tareas dirigidas
* Lecturas analíticas
* Metacognición
* exposiciones
 | * Autoevaluación
* Actitud crítica
* Juicio valorativo
* Actitud innovadora
 |

**VII. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS.**

1. Campo de basquetbol, tableros, aros, pelotas, cronómetros, T.V y videograbadoras, D.V.D., data play, pizarra acrílica.
2. Uso del laboratorio de musculación.
3. Se utilizara separatas y ayuda audiovisuales.

**VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS**  | **INDICADORES**  | **INSTRUMENTOS**  |
| 1. Dominio cognitivo y procedimental.
 | * 1. Identifica satisfactoriamente los fundamentos pedagógicos, didácticos, y reglamentarios del Basquetbol.
 | 1. Cuestionario de preguntas, prueba escrita primer parcial.
2. Cuestionario de preguntas, prueba escrita segundo parcial.
 |
| 1. Dominio corporal y expresión creativa.
 | * 1. Asimila aceptablemente los procedimientos y técnicas en la ejecución de las pruebas del basquetbol.
 | 1. Lista de cotejo y prueba de ejecución.
 |
| 1. Dominio Pedagógico.
 | * 1. Utiliza satisfactoriamente métodos y procedimientos actualizados en la enseñanza aprendizaje de las técnicas del basquetbol.
 | 1. Lista de cotejo de gestión didáctica y cuestionario de preguntas para prueba oral.
 |
| 1. Práctica de Proyección Social e Investigación
 | 4.1. Participa organizadamente en los proyectos de proyección social.4.2. Aplica los conocimientos adquiridos presentando oportunamente sus trabajos investigativos. | 1. Informes de actividades de proyección social.
 |
| 1. Actitud hacia la asignatura
 | 5.1 Muestra esfuerzo y honestidad en la ejecución de las clases prácticas.5.2. Asiste el 70% o más de las clases teóricas y prácticas de campo. | 1. Ficha de observación.
2. Lista de cotejo de actitudes.
 |

**IX. BIBLIOGRAFÍA GENERAL.**

**DEL RÍO, José** Metodología del Baloncesto. Edit. Paidotribo. Barcelona.

**FEDERACIÓN PERUANA DE BASQUETBOL**

 Reglas Oficiales Edit. Copaba. Lima, 2014.

**GONZALES SOTO, Alejandro** Clínica Internacional de Mini básquetbol, Lima, 1999.21

**PATERNO, Francisco** Clínica del Básquetbol. Edit. IDDE, Lima, 1993.

**PRIMO, Giancarlo** Baloncesto: Ataque. Edit. Martínez Roca S.A. Barcelona, 1990.

**PRIMO, Giancarlo** Baloncesto: La Defensa. Dic. Martínez Roca S.A.

 Barcelona, 1998.

**SOTELO ORTIZ, Luis César** Mejoremos nuestro Básquetbol. Lima 1998.

**ENCICLOPEDIA DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA.**

**PEZO PAREDES, Oscar** Basquetbol: Manual para el joven entrenador.

 Lima – Perú, 1994.

**DRAGOMIR V. KIRKOV** Manual de Baloncesto

**MARCOS BECERRA** Basquetbol 100 ejercicios 2001

– Aprender y Progresar – Hal Wissel – Editorial PAIDOTRIBO

* Técnicas del Baloncesto. Editorial SINTESIS – Barcelona

Huacho, marzo 2018.