**** **UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**.

 **FACULTAD DE EDUCACION**

 **ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE EDUCACION FISICA.**

 **I. INFORMACION GENERAL.**

1.1. Departamento académico**:** CIENCIAS DE LA EDUCACION Y TECNOLOGIA

1.2. Escuela EAP DE EDUCACION FISICA Y DEPORTES

1.3. Especialidad EDUCACION FISICA

1.4. Docente Lic. MARÍA MAGDALENA LA ROSA GUEVARA

1.5. Asignatura VOLEIBOL I

1.6. Código 6302506

1.7. Área Curricular ESPECIALIDAD

1.8. Horas 04

1.9. Créditos 03

1.10. Ciclo-Semestre V- 2018-I

1.11. Correo electrónico magdalenalarosa@yahoo.es/

 marymlrg@gmail.com.

**II. SUMILLA**

La asignatura de voleibol I es obligatoria de carácter teórico y fundamentalmente practico, cuyo propósito es proporcionar a los alumnos experiencias técnicas y metodológicas en un proceso de enseñanza aprendizaje del perfeccionamiento de la técnica individual, táctica individual y colectiva tanto ofensivas como defensivas en el voleibol moderno.

**III. COMPETENCIAS GENERALES**

* Conoce los principios y métodos básicos de la ciencia para darle uso en las situaciones problemáticas reales valorando el impacto social y/o ambiental de diversas innovaciones y avances como científicos de la técnica del voleibol.
* Identifica y aplica los diferentes aspectos metodológicos y didácticos que permitan plantear un adecuado proceso de enseñanza aprendizaje de la técnica del voleibol
* Conoce, analiza y aplica las reglas oficiales de juego y su influencia en la enseñanza de los aspectos técnicos, aplicándolos en la etapa de iniciación.

**V. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

 **5.1. EL VOLEIBOLACTUAL: PRINCIPIOS DE LOS MOVIMIENTOS, POSTURAS BASICAS, TEORIA DEL ENTRENAMIENTO DEL VOLEIBOL PLANILLAS DE JUEGO.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANAS**  | **SESIONES** |
| \*Conoce la historia del voleibol, organización mundial y beneficios | \*Introducción al voleibol: Indicaciones del curso, Acondicionamiento físico general- calentamiento,\*Organización mundial del voleibol |  1 |  1 y 2 |
| \*Conoce y aplica sus habilidades básicas del voleibol en la iniciación deportiva. desplazamientos | \*El voleibol como deporte recreativo, educativo y de competencia\*Características del voleibol\*¿Por qué enseñar el Voleibol en la Escuela?\*Familiarización con el balón |  2 |  3 y 4 |
| \*Aplica y adopta los aspectos reglamentarios y sus acciones motrices técnicas | \*Ejercicios de coordinación\***Reglamento de voleibol**: sección 1 capítulos 1,2,3 y 4  |  3 |  5 y 6 |
| \*Conoce y analiza los factores físicos que condicionan el nivel de rendimiento | \*Acondicionamiento físico básico\*Factores físicos para el nivel de rendimiento |  4 |  7 y 8 |

**5.2**. **EL MINI VOLEIBOL EN LA ESCUELA: PROCESO METODOLOGICO DE LA E – A**

 **TECNICAS, DESPLAZAMIENTOS, FUNDAMENTOS JUEGOS 1X1, 2X2, 3X3, 4X4.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| \*Desarrolla los movimientos locomotores, lateralidad, flexibilidad, extensión y aptitudes perceptivas | **\*El Mini voleibol:** Fundamento y características del mini deporte \*Desarrollo técnico del pase de manos bajas. Aplicación como recepción y como defensa. \*Desarrollo técnico del saque de abajo (etapa de ubicación). Táctica individual del saque.\*Juegos reducidos 2 vs 2. Variantes del juego. Niveles de juego y objetivos, conceptos tácticos a inculcar.**Reglamento:** sección 1, capítulos 5, 6, 7 y modificaciones.. |  5 |  9 y 10 |
| \* Conoce la importancia del Mini  Del Mini voleibol para los niños (as) | \*Importancia del mini voleibol para los niños.\* Diferencia entre el mini voleibol en la escuela y en los clubes.\* Forma metodológica para aprender el voleibol. La evaluación en la clase de voleibol en la escuela. |  6 |  11 y 12 |
| \* Desarrolla la descripción técnico mecánico de los fundamentos del Voleibol | \*Descripción técnico mecánico de los fundamentos:\***Desarrollo técnico del pase de manos bajas**:\* Aplicación como recepción y como defensa. Metodología. Errores más comunes. Corrección. Juegos de aplicación.\***Desarrollo técnico del saque de abajo** (etapa de ubicación). Táctica individual del saque.\*Juegos reducidos 2 vs 2. **Variantes del juego**. Niveles de juego y objetivos, conceptos tácticos a inculcar.\***Reglamento:** sección 1 capítulos 5,6,7, y modificaciones |   7 |  13 y 14 |
| \* Desarrolla la descripción técnico mecánico de los fundamentos del Voleibol\*Realiza viaje de estudios para confraternizar e intercambiar la actualidad del voleibol. | \* Desarrollo de la técnica del pase de manos altas: \*Aplicación como armado.\*Metodología. Errores más comunes. Corrección. Juegos de aplicación.\*Desarrollo técnico del remate: Metodología. Errores y su corrección.\* Reconocimiento de los distintos tiempos de armado para realizar un remate.\*Visita a la Universidad Enrique Guzmán y Valle. LA CANTUTA |  8 |  15 y 16 |

5.3**. EL VOLEIBOL DE 6: ORGANIZACIÓN DEL CAMPEONATO DE MINI VOLEIBOL EN EL DISTRITO DE HUACHO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **.** | **CONTENIDOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| \*Planifica organización del campeonato de Mini voleibol | \* Presenta proyecto de organización de campeonato de Mini voleibol |  9 |  17 y 18 |
| \*Forma comisiones de trabajo para ejecución de proyecto . | \*. Comisión de Invitación a las IIEE DE LA LOCALIDAD\*Comisiones de Arbitraje\*Comisión de campo Deportivo\*Comisión de Inscripción\*Comisión de Premios. |   10 |  19 y 20 |
| .\*Forma la comisión de Recepción a los participantes de las IIEEE de la localidad | \*Relación de IIEE participantes\*. Fixture de partidosFechas de la programaciones  |  11 |  21 y 22 |
| .Presenta informe del evento Deportivo  | .Comisiones de trabajo final. |  12 |  23 y 24 |

**5.4. PRINCIPIOS QUE RIGEN EL ENTRENAMIENTO INFANTO JUVENIL, TAREAS**

 **EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, SESIONES TIPO**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES**  | **CONTENIDOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| \*Conoce los principios de adaptación de individualidad biológica, totalidad y progresión | \*Principios de adaptación de individualidad biológica, totalidad y progresión |  13 |  25 y 26 |
| \*Desarrolla las tareas específicas en el entrenamiento infante juvenil | \*Asistencia a 1 (un) Encuentro Escolar y participación en organizar un encuentro de mi ni voleibol, actuando como árbitro, y parte de la organización. |  14 |  27 y 28 |
| \*Expone los trabajos monográficos | \*Trabajos Monográficos en relación . a la organización del mini voleibol |   15 |  29 y 30 |
| \***EVALUACION FINAL** | \* Examen teórico\* Examen practico |  16 | 31 y 32 |

**VI. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCEDIMIENTOS** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | **PROBLEMAS PRIORITARIOS** |
| 1. COGNITIVAS | 1.1.Exposiciones1.2.Conferencias1.3. Enseñanza grupal | 1.1. Mejorar las exposiciones1.2. Mejorar el trabajo grupal |
| 2. FORMATIVAS | 2.1. Participación2.2. Tolerancia y juicio de valor | 2.1.Mayor actividad del estudiante a eventos2.2. Mejorar la tolerancia entre compañeros. |
| 3. APLICATIVAS | 3.1. Trabajo dirigido3.2. Dinámica grupales y de auto evaluación | 3.1.¿De qué manera se puede trabajar en equipo respetando las diferencias de cada integrante |
| 4. PSICOMOTORAS | 4.1. Prácticas de campo4.2. Organización de un evento deportivo interno | 4.1. ¿Qué actividades recreativas puede incorporar en el evento? |
| 5. TECNOLOGICAS | 5.1. Software, Data Display, TV. | 5.1. Utilizar los programas de software con los alumnos.5.2. Usar la tecnología para mejorar las exposiciones |

**VII. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **RECURSOS** |  **MEDIOS** |  **MATERIALES** |
| * Humano
* Infraestructura
* Tecnológicos
 | * Voz humana
* Aulas, campos deportivos
* Programas de software
 | * Reglamento
* Net, varillas, conos, sogas
* Data, TV, DVD, Laptop
 |

**VIII. SISTEMA E EVALUACION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **CRITERIOS** |  **INDICADORES** |  **INSTRUMENTOS** |
| * Participación activa en clase
* Trabajo en equipo
* Control de lecturas
* Presentación y exposición de trabajo monográfico
 | * Numero de participaciones.
* Aporte al trabajo
* Numero de lectura
* Numero de informes
 | * Lista de cotejo
* Registro auxiliar
* Carpeta de trabajo.
 |

**IX. BIBLIOGRAFIA**

* CASSIGNO, R. Las cinco etapas del voleibol edit. Pila Teleña. Madrid 2004
* LUCAS, JV. El voleibol: Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona, edit. Paidotribo
* DAMAS J Y CLEMENTE: La enseñanza del voleibol en las escuelas deportivas de iniciación , Madrid 2006
* MORAS G.: La preparación integral en el voleibol. Edit. Paidotribo Barcelona.
* VARGAS. R. La preparación física en el voleibol. Edit. Pila Teleña.

 Huacho, abril 2018.

 **UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**.

 **..**

 **FACULTAD DE EDUCACION**

 **ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE EDUCACION FISICA.**

 **I. INFORMACION GENERAL.**

1.1. Departamento académico**:** CIENCIAS DE LA EDUCACION Y TECNOLOGIA

1.2. Escuela EAP DE EDUCACION FISICA Y DEPORTES

1.3. Especialidad EDUCACION FISICA

1.4. Docente Lic. MARÍA MAGDALENA LA ROSA GUEVARA

1.5. Asignatura VOLEIBOL II

1.6. Código 6302506

1.7. Área Curricular ESPECIALIDAD

1.8. Horas 04

1.9. Créditos 03

1.10. Ciclo-Semestre VI-2018 – I

1.11. Correo electrónico magdalenalarosa@yahoo.es/

 marymlrg@gmail.com.

**II. SUMILLA**

La asignatura de voleibol I es obligatoria de carácter teórico y fundamentalmente practico, cuyo propósito es proporcionar a los alumnos experiencias técnicas y metodológicas en un proceso de enseñanza aprendizaje del perfeccionamiento de la técnica individual, táctica individual y colectiva tanto ofensivas como defensivas en el voleibol moderno.

**III. COMPETENCIAS GENERALES**

* Analiza la utilidad de cada técnica, táctica y estrategia del voleibol, para darle uso en las situaciones problemáticas reales valorando el impacto social y/o ambiental de diversas innovaciones y avances científicos de la técnica - táctica del voleibol.
* Identifica los diferentes sistemas de juegos ofensivos y defensivos, como los aspectos metodológicos y didácticos que permitan plantear un adecuado proceso de enseñanza aprendizaje de la táctica del voleibol
* Conoce, analiza y aplica las reglas oficiales de juego y su influencia en la enseñanza de los aspectos técnicos, aplicándolos en la etapa de iniciación.

**IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

 **4.1. EL VOLEIBOLACTUAL: PRINCIPIOS DE LOS MOVIMIENTOS, POSTURAS BASICAS, TEORIA DEL ENTRENAMIENTO DEL VOLEIBOL PLANILLAS DE JUEGO.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANAS**  | **SESIONES** |
| \*Conoce y realiza gestos motrices y posturales básicos en el campo de juego. Teoría del entrenamiento del voleibol. | \* Gestos motrices y posturales en el voleibol en el campo de juegoTeoría del entrenamiento del voleibol  |  1 |  1 y 2 |
| \*Conoce la elaboración de la planilla de juego para el control de los partidos | \*Ejecución como llevar la planilla durante el partido de voleibol  |  2 |  3 y 4 |
| \*Aplica y adopta los aspectos motrices tácticos con la dinámica del proceso de enseñanza. | \*Táctica del voleibol en relación con la técnica.Enseñanza del tratamiento del juego .Ejercicios de aplicación.  |  3 |  5 y 6 |
| \*Conoce y analiza los factores físicos que condicionan el nivel de rendimiento | \*Acondicionamiento físico básico\*Factores físicos para el nivel de rendimiento |  4 |  7 y 8 |

**4.2. FUNDAMENTOS DE ATAQUE: SISTEMAS DE ENTRENAMIENTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| \*Aplica y adopta los aspectos motrices de la táctica del saque. | \* Metodológico de la táctica del saque, características de un buen saque..video técnico |  5 |  9 y 10 |
| \* Reconoce las destrezas en el toque del manejo del balón.Pensamiento táctico del levantador | \*El pase de levantada o colocación, desplazamientos en la levantada, tipos de levantada\*Condiciones de un buen levantador. |  6 |  11 y 12 |
| \* Reconoce las destrezas en el toque del manejo del balón.\* Pensamiento táctico del rematador | \* Aspectos a considerar:Tácticas de saque, levantada, remate. |   7 |  13 y 14 |
| \* Utiliza y comprende el entrenamiento de manera positiva para el empleo de las tácticas  | Plan de entrenamiento por etapas.Evaluación. |  8 |  15 y 16 |

4.3**. TACTICA DE DEFENSA: SISTEMA DE JUEGO EN ENTRENAMIENTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| \*Analiza y practica los movimientos del jugador antes, durante y después de la recepción, formas de desplazamiento. | \*Táctica de la recepciónCaracterísticas del pase.\*Ejercicios de aplicación, Video |  9 |  17 y 18 |
| \*Conoce y aplica los sistemas de defensa, función táctica del defensor | \*Estrategias de juego defensivas y ofensivas\*Sistemas de defensa\*Practicas . |   10 |  19 y 20 |
| \*.Selecciona diversidad de combinaciones de juego con la técnica, táctica y estrategia |  .\*Combinación de los diferentes sistemas de apoyo al ataque y bloqueo |  11 |  21 y 22 |
| \*Conoce y aplica las formaciones de recepción de servicio en el voleibol  | \*Formaciones de recepción simples. |  12 |  23 y 24 |

**4.4. PRINCIPIOS QUE RIGEN EL ENTRENAMIENTO: TAREAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, SESIONES TIPO**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES**  | **CONTENIDOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| \*Maneja los fundamentos técnicos- tácticos para dirigir un equipo, sistemas de juego, formación de equipo | \*Sistemas de recepción\*Formaciones de recepción\*Sistemas de juego\*Dirección de equipo. |  13 |  25 y 26 |
| \*utiliza las acciones motrices y técnicas en concordancia con las estrategias de juego. | \*Complejo K1, K2\*Entrenamiento Físico\*Plan de entrenamiento para un equipo de 10 a12 años. |  14 |  27 y 28 |
| \*Expone los trabajos monográficos en grupo | \* Trabajos Monográficos |   15 |  29 y 30 |
| \*EVALUACION FINAL | \* Examen teórico\* Examen practico |  16 | 31 y 32 |
|  |  |  |  |

**VI. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCEDIMIENTOS** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | **PROBLEMAS PRIORITARIOS** |
| 1. COGNITIVAS | 1.1.Exposiciones1.2.Conferencias1.3. Enseñanza grupal | 1.1. Mejorar las exposiciones1.2. Mejorar el trabajo grupal |
| 2. FORMATIVAS | 2.1. Participación2.2. Tolerancia y juicio de valor | 2.1.Mayor actividad del estudiante a eventos2.2. Mejorar la tolerancia entre compañeros. |
| 3. APLICATIVAS | 3.1. Trabajo dirigido3.2. Dinámica grupales y de auto evaluación | 3.1.¿De qué manera se puede trabajar en equipo respetando las diferencias de cada integrante |
| 4. PSICOMOTORAS | 4.1. Prácticas de campo4.2. Organización de un evento deportivo interno | 4.1. ¿Qué actividades recreativas puede incorporar en el evento? |
| 5. TECNOLOGICAS | 5.1. Software, Data Display, TV. | 5.1. Utilizar los programas de software con los alumnos.5.2. Usar la tecnología para mejorar las exposiciones |

**VII. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **RECURSOS** |  **MEDIOS** |  **MATERIALES** |
| * Humano
* Infraestructura
* Tecnológicos
 | * Voz humana
* Aulas, campos deportivos
* Programas de software
 | * Reglamento
* Net, varillas, conos, sogas
* Data, TV, DVD, Laptop
 |

**VIII. SISTEMA E EVALUACION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **CRITERIOS** |  **INDICADORES** |  **INSTRUMENTOS** |
| * Participación activa en clase
* Trabajo en equipo
* Control de lecturas
* Presentación y exposición de trabajo monográfico
 | * Numero de participaciones.
* Aporte al trabajo
* Numero de lectura
* Numero de informes
 | * Lista de cotejo
* Registro auxiliar
* Carpeta de trabajo.
 |

**IX. BIBLIOGRAFIA**

* CASSIGNO, R. Las cinco etapas del voleibol edit. Pila Teleña. Madrid 2004
* LUCAS, JV. El voleibol: Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona, edit. Paidotribo
* DAMAS J Y CLEMENTE: La enseñanza del voleibol en las escuelas deportivas de iniciación , Madrid 2006
* MORAS G.: La preparación integral en el voleibol. Edit. Paidotribo Barcelona.
* VARGAS. R. La preparación física en el voleibol. Edit. Pila Teleña.

 .