

*Universidad Nacional
José Faustino Sánchez Carrión*



Facultad de Educación

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACION FISICA

BREVIARIO

**DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA
PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**

Huacho, 2017-II

PRESENTACIÓN

El presente documento titulado Breviario del Diseño Curricular de la Carrera Profesional de Educación Física, es un documento resumen del Diseño Curricular de la Carrera Profesional de Educación Física, que se pone a consideración de las autoridades, en mérito al requerimiento reiterativo formulado.

El documento, es un extracto de los componentes y elementos curriculares fundamentales del Diseño Curricular, que se ha elaborado con fines de información a la Alta Dirección y la Comisión Central de Admisión para que considere la formulación del Prospecto de Admisión y la publicidad.

Este documento contiene el resumen del Diseño Curricular de la Carrera Profesional de Educación Física, elaborado en el marco de la Autonomía Académica – Administrativa de la Facultad de Educación que establece el segundo párrafo del Art. 12 del Estatuto de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, los principios científicos del aprendizaje humano y los principios de flexibilidad y diversificación curricular, sobre cuya base se ha realizado un mínimo reajuste en el área de Estudios Generales y se ha organizado los elementos curriculares en cumplimiento del Art. 40 de la Ley Universitaria N° 30220 y los Art. 40, 49, 50, 52, 53, 54, 55, 56 y 57 del Estatuto de la Universidad y la Estructura del Currículo de Estudios, aprobado por Resolución Rectoral N° 1338-2013-UNJFSC.

INDICE

Carátula	
Presentación	2
Índice	3
Capítulo I: Fundamentación de la Carrera Profesional	4
1.1. Definición de la Carrera Profesional de Educación Física	4
1.2. Fines y Objetivos de la Carrera Docente de Educación Física	4
Capítulo II: Diseño Curricular	
2.1. Perfiles	6
2.2. Matriz Generativa de Areas, Líneas, Competencias y Asignaturas	10
2.3. Matriz de Secuencia de Disciplinas	15
2.4. Plan de Estudios	18
2.5. Malla Curricular	22
2.6. Grados y Títulos	25

CAPÍTULO I

FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA PROFESIONAL

1.1. DEFINICIÓN DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

La Educación Física es la disciplina que abarca todo lo relacionado con el uso del cuerpo, reconocido como la ciencia de las actividades físicas y deportivas. Desde el punto de vista pedagógico, ayuda a la formación integral del ser humano, en base a un proceso formativo dirigido al desarrollo de capacidades y conocimientos sobre la motricidad y el desarrollo físico, que con la práctica se impulsan los movimientos creativos e intencionales, valorando y tomando conciencia de sus potencialidades, contribuyendo al disfrute del movimiento, a la expresión y comunicación a través del cuerpo y el movimiento, al uso adecuado del tiempo libre, al cuidado y prevención, para el mejoramiento de la calidad de vida y a una mejor interacción social, procurando la convivencia, la amistad y el disfrute, así como el aprecio de las actividades propias de la comunidad.

1.2. FINES Y OBJETIVOS DE LA CARRERA DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA

1.2.1. FINALIDAD

- Incorporar al docente de educación física, con la presencia preponderante de la psicomotricidad, en la orientación y el desarrollo de ésta especialidad en el nivel inicial o pre escolar.
- La educación física conciba a la persona humana desde una perspectiva integral (capacidades físicas, cognitivas y socio afectivas).
- Desarrollo equilibrado, equitativo y sostenible del ser humano para la convivencia social.
- Mejoramiento de la capacidad crítica, creativa, laboral y la producción colectiva.
- Conservación y mejoramiento de la salud física y mental.
- La educación física sienta las bases sólidas multifacéticas en la persona humana para el disfrute y posibilite la práctica deportiva y recreacional.

1.2.1. OBJETIVOS

Son objetivos de la Carrera Profesional de Educación Física:

- Proporcionar una sólida formación básica con una visión integral muy bien informada, crítica e innovadora de la realidad nacional e internacional en sus diversas perspectivas, principalmente en la educación física, motricidad humana, salud pública, deporte, recreación, nuevas tecnologías, gestión e investigación aplicada.
- Mejorar la línea de investigación formativa de los estudiantes, preparándolos para la formulación y desarrollo de sus proyectos de tesis; en perspectiva de ser un docente entrenado para solucionar problemas y tomar decisiones basándose en el método científico.
- Promover la utilización de la tecnología de la información y comunicación, en su educación continua y en la gestión educativa en todos sus niveles, sin restricciones de acceso a la información por razón económica, social y de cualquier tipo.
- Incentivar el empleo de estrategias didácticas acordes con el avance de la tecnología educativa y la gestión del conocimiento; implementando los talleres grupales; los equipos de proyectos; análisis de sistemas y estrategias/tácticas, seminarios y otros, con soporte informático.

CAPÍTULO II

DISEÑO CURRICULAR

2.1. PERFILES

2.1.1. PERFIL DE INGRESO

El aspirante egresado del nivel secundario de la educación básica regular debe demostrar nivel de conocimientos acerca de las áreas de formación matemática, comunicación y biología humana, así como capacidades y habilidades físicas fundamentales; un buen nivel de salud y una personalidad favorable a la voluntad de esfuerzo y sensibilidad social.

a. PERFIL DE PERSONALIDAD

- Asume una actitud crítica y reflexiva ante cualquier nueva situación personal y social; analiza y razona planteando propuestas.
- Se identifica con los principios y objetivos de la institución universitaria.
- Debe tener sensibilidad y tolerancia hacia los niños y adolescentes.
- Evidencia amabilidad, tolerancia, franqueza y con buen humor.
- Es respetuoso y tolerante con las opiniones de los demás.

b. PERFIL ACADÉMICO

El perfil del ingresante para formarse como futuro docente de Educación Física debe caracterizarse:

- Evidencia de nivel de logros de aprendizaje satisfactorio en las áreas curriculares de matemática, comunicación y biología humana dentro del área de ciencia, tecnología y ambiente, como egresado del nivel secundaria.
- Evidencia a comprobarse con pruebas físicas, sobre sus fundamentales habilidades físicas y elementales habilidades motrices.
- Evidencia conocimientos elementales de las reglas de juego de los deportes populares de la región y de lo teórico práctico de la gimnasia, atletismo y la natación.

- Adicionalmente debe de tener buen nivel de salud, al margen si el postulante tenga alguna discapacidad física.

2.1.2. PERFIL DEL EGRESO

a. PERFIL GENERAL

COMPONENTES	DESCRIPCIÓN EXPLICATIVA
CONTEXTO INTERNACIONAL	Vivimos en una sociedad globalizada, dinamizada por el desarrollo científico – tecnológico, convulsionado por los rápidos cambios y presionado, por el consumismo y la violencia que cada vez genera en los seres humanos tensiones e inestabilidad emocional que requiere ser equilibrado.
CONTEXTO NACIONAL	En nuestro país la formación del ser humano prioritariamente se orienta al desarrollo de la competitividad basada en el desarrollo de las capacidades cognitivas y procedimentales orientadas al saber y hacer con eficiencia y eficacia, descuidando el desarrollo socio-emocional compensatorio, por lo que el gobierno de turno ha recomendado impulsar la Educación Física.
COMPROMISO INSTITUCIONAL	Ante estos contextos, la facultad de Educación de la UNJFSC, asume el reto y el compromiso de formar docentes de educación Física, con carácter integral se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad, asume una vida saludable, interactúa a través de sus habilidades sociomotrices; para desempeñarse como docentes de Educación Física en el sistema educativo nacional y en la comunidad.
COMPONENTE COGNITIVO	Mostrará una sólida formación teórica doctrinaria y tecnológica que se evidenciará en competencias y capacidades cognitivas en el dominio de bases científico – epistemológico, conocimientos teóricos y prácticos sustanciales que fundamentan su quehacer como docente de Educación Física, así como conocimientos, que generen el aprecio y respeto por una cultura física.

COMPONENTE PROCEDIMENTAL	Competencias y capacidades procedimentales en el dominio de las tecnologías que le permitan desarrollar y utilizar variedad de métodos, técnicas, medios, materiales y recursos didácticos, para promover en los estudiantes el desarrollo de habilidades y destrezas de la Educación Física.
Componentes actitudinal.	Competencias y capacidades actitudinales y valorativas, de cultura física, con valores, que le permita desempeñarse como docente reflexivo, crítico y creativo, tanto en su actividad didáctica como en el medio social.

b. ADOPCIÓN Y GRAFICACIÓN DE LINEAS DE CARRERA E ÍCONO SIMBÓLICO



c. PERFILES ESPECÍFICOS POR LÍNEAS DE CARRERA

c.1. PERFIL EN EDUCACIÓN FÍSICA Y PSICOMOTRIZ

Posee y comprende los conocimientos en el área de la actividad física y el deporte partiendo de las bases de las ciencias aplicadas, promoviendo la formación de hábitos perdurables y

autónomos de práctica de la actividad física, diseñando, y evaluando los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y aprendizaje motor; de la psicomotricidad, de la Educación Rítmica, para mejorar las capacidades coordinativas; actuando dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, aplicando hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

c.2. PERFIL EN DEPORTE PARTICIPATIVO

Promueve y evalúa la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte entre las diferentes poblaciones; desarrollando competencias para la adaptación a nuevas situaciones de resolución de problemas y para el aprendizaje a través de habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo; interpretando datos relevantes de la actividad física y el deporte para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. Y transmitirlos como información, ideas, problemas y soluciones tanto especializadas como no especializado.

c.3. PERFIL EN LA PROMOCIÓN Y REHABILITACIÓN DE LA SALUD

Aplica los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la Actividad Física y Deporte; identificando los beneficios y riesgos que derivan para la salud de la práctica de las actividades físicas inadecuadas y estilos de vidas; promoviendo y evaluando la formación de hábitos perdurables y automáticos de práctica de la actividad física entre la población adulta, mayores y discapacitados.

2.2. MATRIZ GENERATIVA DE ÁREAS, LÍNEAS, COMPETENCIAS Y ASIGNATURAS

AREAS	LÍNEAS	COMPETENCIA	ASIGNATURAS
ESTUDIOS GENERALES	DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN	Se comunica en forma oral y escrita utilizando la lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicación Oral y Escrita. ▪ Técnicas de Elocución y Redacción.
		Comprende e interpreta escuchando y leyendo, hablando y escribiendo en lengua extranjera.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inglés Básico I ▪ Inglés Básico II ▪ Inglés Básico III
	DESARROLLO CIENTÍFICO BÁSICO.	Aplica el razonamiento lógico – matemático en la solución de problemas de la vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lógico – Matemática ▪ Matemática Básica ▪ Estadística Descriptiva y Computarizada.
		Desarrolla y aplica el pensamiento científico-técnico para interpretar la información que se requiere para predecir y tomar decisiones con iniciativa y autonomía personal.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias Naturales. ▪ Ecotecnología.
	DESARROLLO SOCIAL, ARTÍSTICO CULTURAL Y RECREATIVO.	Comprende reflexiva y críticamente la realidad económica y social, local, regional, nacional e internacional.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Filosofía y Democracia ▪ Realidad Económica Social.
		Conoce comprende, aprecia, disfruta y valora críticamente, las manifestaciones culturales y artísticas desarrollando actividades físico – deportivas compensatorias.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taller de Arte. ▪ Actividades Físico – Deportivas.
	DESARROLLO ACADÉMICO	Opera con tecnologías informáticas, utilizando la computadora y sus sistemas operativos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informática y Software Educativo.
		Es capaz de conducir y controlar sus propias capacidades, desde un sentimiento de eficacia personal y pensamiento estratégico con autonomía e iniciativa.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrategias de Estudio Universitario. ▪ Personalidad y Ética Profesional.

AREAS	LINEAS	COMPETENCIA	ASIGNATURAS
ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN TEÓRICO – DOCTRINARIO	Fundamenta científica y filosóficamente a la educación, analizando e interpretando las concepciones y enfoques teóricos neuropsicológicos y filosóficos, modelos y paradigmas educacionales.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teoría, Corrientes y Modelos Educacionales. ▪ Filosofía y Doctrina de la Educación. ▪ Antroposociología de la Educación. ▪ Neuropsicología de la Educación. ▪ Psicología del Desarrollo Humano.
	FORMACIÓN TECNOLÓGICO DIDÁCTICA	Desarrolla los procesos de previsión, implementación, ejecución y evaluación de la gestión didáctica, aplicando las reglas de la tecnología educativa y didáctica en la planificación curricular, programación didáctica, estrategias didácticas, medios y materiales y evaluación del aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tecnología Educativa y Curricular. ▪ Tecnologías de las Estrategias Didácticas. ▪ Tecnología de los Medios y Materiales. ▪ Tecnología de la Evaluación del Aprendizaje ▪ Taller de Programación Didáctica.
	FORMACIÓN TECNOLÓGICA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Desarrolla los procesos de gestión institucional, planificación, organización, dirección y evaluación, aplicando los principios y reglas de la tecnología de la gestión administrativa y financiera y las normas legales.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liderazgo y Emprendimiento. ▪ Legislación Educacional ▪ Gestión Educacional y Financiera. ▪ Proyectos Innovadores Productivos.
	FORMACIÓN TUTORIAL Y PROMOCIONAL	Gestiona el proceso de desarrollo personal, social, académico, vocacional, familiar y comunitaria de la educación con carácter preventivo y promocional basado en un análisis reflexivo y crítico.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psicopedagogía, Tutoría y Orientación ▪ Promoción Educacional.
	FORMACIÓN INVESTIGATIVA	Gestiona el proceso de investigación científica -educacional, sentando las bases del rigor científico en la gnoseología y la epistemología, analizando la naturaleza de la investigación, la metódica y los paradigmas, formulando el proyecto, ejecutando y comunicando	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gnoseología y Epistemología. ▪ Investigación y sus Métodos. ▪ Seminario de Investigación Educacional. ▪ Diseños Cuantitativo y Cualitativo. ▪ Estadística Inferencial y

		resultados.	<p>Paramétrica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taller de Ejecución de Tesis. ▪ Informe y Comunicación de la Investigación.
	Formación laboral	<p>Desarrolla los procesos de gestión administrativa y didáctica en situaciones reales poniendo a prueba el nivel de conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas durante la formación profesional, con la finalidad de consolidar su idoneidad docente en sus fases de diagnóstico estratégico, práctica didáctica discontinua y servicio del graduando permanente; demostrando identificación y compromiso vocacional y profesional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Práctica de Diagnóstico Estratégico Institucional. ▪ Práctica de Didáctica Discontinua ▪ Servicio del Graduando I ▪ Servicio del Graduando II

AREAS	LINEAS	COMPETENCIAS	ASIGNATURAS
ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD	<p>Posee y comprende los conocimientos en el área de la actividad física y el deporte partiendo de las bases de las ciencias aplicadas, promoviendo la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física, diseñando, y evaluando los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y aprendizaje motor; de la psicomotricidad, e la Educación Rítmica, para mejorar las capacidades coordinativas.; actuando dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, aplicado</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción a la Educación Física ▪ Gimnasia ▪ Expresión Corporal y Rítmica ▪ Fundamentos Pedagógicos de la Educación Física ▪ Análisis y Diseño del Juego ▪ Fundamentos de la Enseñanza de la Educación Física ▪ Manifestaciones Básicas de la Motricidad ▪ Educación Física Inclusiva ▪ Educación Rítmica ▪ Aprendizaje y Desarrollo Motor ▪ Actividades Gimnásticas Masivas

		hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	
	DEPORTE PARTICIPATIVO	Promueve y evalúa la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte entre las diferentes poblaciones; desarrollando competencias para la adaptación a nuevas situaciones de resolución de problemas y para el aprendizaje a través de habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo; interpretando datos relevantes de la actividad física y el deporte para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. Y transmitirlos como información, ideas, problemas y soluciones tanto especializadas como no especializado.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fundamentos del Atletismo ▪ Fundamentos de la Natación ▪ fundamentos del Basquetbol ▪ Fundamentos del Futbol ▪ Fundamentos del balonmano ▪ Fundamentos del Voleibol ▪ Fundamentos del Deportes con Raqueta ▪ Fundamentos de la Gimnasia Rítmica y Artística ▪ Modelo y Entrenamiento Deportivo
	PROMOCIÓN Y REHABILITACIÓN DE LA SALUD	Aplica los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la Actividad Física y Deporte; identificando los beneficios y riesgos que derivan para la salud de la práctica de las actividades físicas inadecuadas y estilos de vidas; promoviendo y evaluando la formación de hábitos perdurables y automáticos de práctica de la actividad física entre la población adulta, mayores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Morfología Funcional ▪ Fisiología del Esfuerzo Físico ▪ Cultura Física Terapéutica Gestión y Recreación Física ▪ Sociología y Psicología Deportiva ▪ Bioquímica del Ejercicio ▪ Biomecánica del Movimiento Deportivo ▪ Cineantropometría y Metrología ▪ Nutrición y Dietética Deportiva

		y discapacitados.	
ESTUDIOS ELECTIVOS			<ul style="list-style-type: none"> - Detección y Selección de Talentos. Electivo 1.8° - Servicio Social en el nivel Inicial. Electivo 2.8° - Taller de Especialización en Atletismo. Electivo 1.9° - Servicio Social en el Deporte Participativo. Electivo 2.9° - Rehabilitación Física. Electivo 1.10° - Especialización en Entrenamiento Deportivo. Electivo 2.10°

2.3. MATRIZ DE SECUENCIA DE DISCIPLINAS

AREA	LINEA	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
ESTUDIOS GENERALES	DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA 3,0	TÉCNICAS DE ELOCUCIÓN Y REDACCIÓN 2,0										
			INGLÉS BÁSICO I 2,0	INGLÉS BÁSICO II 3,0	INGLÉS BÁSICO III 3,0								
	DESARROLLO CIENTÍFICO BÁSICO	LÓGICA MATEMÁTICA 2,0	MATEMÁTICA BÁSICA 3,0					ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y COMPUTARIZADA 2,0					
		CIENCIAS NATURALES 3,0		ECOTECNOLOGÍA 3,0									
	DESARROLLO SOCIAL ARTÍSTICO CULTURAL	FILOSOFÍA Y DEMOCRACIA 2,0	REALIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL 3,0										
			ACTIVIDAD FISICO-DEPORTIVA 2,0		TALLER DE ARTE 2,0								
	DESARROLLO ACADÉMICO	INFORMÁTICA BÁSICA Y SOFTWARE EDUCATIVO 3,0											
		ESTRATEGIAS DE ESTUDIO UNIVERSITARIO 2,0				PERSONALIDAD Y ÉTICA PROFESIONAL 2,0							
			15,0	12,0	6,0	7,0			2,0				CRED 42,0

AREA	LINEA	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN TEÓRICO-DOCTRINARIA	TEORÍA, CORRIENTES Y MODELOS EDUCACIONALES 3,0	FILOSOFÍA Y DOCTRINA DE LA EDUCACIÓN 3,0			ANTROPOSOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 3,0						
			NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 3,0	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO 3,0								
	FORMACIÓN TECNOLÓGICA DIDÁCTICA			TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y CURRICULAR 3,0	TECNOLOGÍA DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS 3,0	TECNOLOGÍA DE LOS MEDIOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS 3,0	TECNOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE 3,0	TALLER DE PROGRAMACION DIDACTICA 3,0				
	FORMACIÓN TECNOLÓGICA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL			LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO 3,0	LEGISLACION EDUCACIONAL 3,0	GESTIÓN EDUCACIONAL Y FINANCIERA 3,0	PROYECTOS INNOVADORES Y PRODUCTIVOS 3,0					
	FORMACIÓN TUTORIAL, PROMOCIONAL Y SOCIAL						PSICOPEDAGOGÍA, TUTORÍA Y ORIENTACIÓN 3,0			PROMOCIÓN EDUCACIONAL Y SOCIAL 4,0		
	FORMACIÓN INVESTIGATIVA				GNOSEOLOGÍA Y EPISTEMOLOGÍA 3,0	INVESTIGACIÓN Y SUS MÉTODOS 3,0	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL 3,0	DISEÑO CUANTITATIVO Y CUALITATIVO 3,0	ESTADÍSTICA INFERENCIAL Y PARAMÉTRICO 2,0	TALLER DE TESIS 2,0	INFORME Y COMUNICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN 3,0	CRE D
	FORMACIÓN LABORAL Y PRÁCTICA PRE PROFESIONAL							PRÁCTICA DE DIAGNOSTICO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL 3,0	PRÁCTICA DIDÁCTICA DISCONTINUA 2,0	SERVICIO DEL GRADUANDO I 4,0	SERVICIO DEL GRADUANDO II 4,0	
		3,0	6,0	9,0	9,0	12,0	12,0	9,0	4,0	10,0	7,0	81,0

AR EA	LINEA	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
ESPECIALIDAD	EDUCACION FISICA Y PSICOMOTRICIDAD	INTRODUCCION A AL EDUCACION FISICA 3,0		EXPRESION CORPORAL Y RITMICA 2,0	FUNDAMNTOS PEDAGOGICOS DE LA EDUCACION FISICA 3,0		FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACION FISICA 3,0	MANIFESTACIONES BASICAS DE LA MOTRICIDAD 2,0	EDUCACION FISICA INCLUSIVA 3,0	EDUCACION RITMICA 3,0	ACTIVIDADES GIMNASTICAS MASIVAS 3,0		
			GIMNASIA 3,0			ANALISIS Y DISEÑO DEL JUEGO 2,0				APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR 3,0			
	DEPORTE PARTICIPATIVO			FUNDAMENTOS DEL ATLETISMO 3,0	FUNDAMENTOS DE LA NATACION 3,0	FUNDAMENTOS DEL BASQUETBOL 3,0	FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL 3,0	FUNDAMENTOS DEL DEPORTES CON RAQUETA 3,0	FUNDAMENTOS DE LA GIMNASIA RITMICA Y ARTISTICA 3,0		MODELO Y ENTRENAMIENTO DEPORTIVO 3,0		
							FUNDAMENTOS DEL BALONMANO 3,0						
	PROMOCION Y REHABILITACION DE LA SALUD					FISIOLOGIA DEL ESFUERZO FISICO 2,0			CULTURA FISICA TERAPEUTICA 3,0	SOCIOLOGIA Y PSICOLOGIA DEPORTIVA 3,0	BIOMECANICA DEL MOVIMIENTO DEPORTIVO 3,0	CINEANTROPOMETRIA Y METROLOGIA 3,0	CR
				MORFOLOGIA FUNCIONAL 2,0					GESTION Y RECREACION FISICA 3,0	BIOQUIMICA DEL EJERCICIO 3,0		NUTRICION Y DIETETICA DEPORTIVA 2,0	
	ELECTIVOS									DETECCIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTOS ELECTIVO 1 / SERVICIO SOCIAL EN EL NIVEL INICIAL ELECTIVO 2 3,0	TALLER DE ESPECIALIZACIÓN EN ATLETISMO ELECTIVO 1 / SERVICIO SOCIAL EN EL DEPORTE PARTICIPATIVO ELECTIVO 2 2,0	REHABILITACION FISICA 2,0	
			3,0 21	3,0 21	7,0 22	6,0 22	10,0 22	9,0 21	11,0 22	15,0 19	11,0 21	13,0 20	88,0
												TOTAL	211,0

2.4. PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CICLO

CÓDIGO	ASIGNATURAS	PESO ACADÉMICO				REQUISITOS
		HT	HP	TH	CR	
101	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	32	32	64	3	
102	LÓGICA MATEMÁTICA	16	32	48	2	
103	CIENCIAS NATURALES	32	32	64	3	
104	INFORMÁTICA BÁSICA Y SOFTWARE EDUCATIVO	32	32	64	3	
105	FILOSOFÍA Y DEMOCRACIA	16	32	48	2	
106	ESTRATEGIAS DE ESTUDIO UNIVERSITARIO	16	32	48	2	
107	TEORÍA, CORRIENTES Y MODELOS EDUCACIONALES	32	32	64	3	
108	INTRODUCCION A LA EDUCACION FISICA	32	32	64	3	
	SUB TOTAL	208	256	464	21	

SEGUNDO CICLO

CÓDIGO	ASIGNATURAS	PESO ACADÉMICO				REQUISITOS
		HT	HP	TH	CR	
151	TÉCNICAS DE ELOCUCIÓN Y REDACCIÓN	16	32	48	2	101
152	INGLÉS BÁSICO I	16	32	48	2	
153	MATEMÁTICA BÁSICA	32	32	64	3	102
154	REALIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	32	32	64	3	105
155	ACTIVIDAD FISICO - DEPORTIVA	16	32	48	2	
156	FILOSOFÍA Y DOCTRINA DE LA EDUCACIÓN	32	32	64	3	
157	NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	32	32	64	3	
158	GIMNASIA	16	64	80	3	
	SUB TOTAL	192	288	480	21	

TERCER CICLO

CÓDIGO	ASIGNATURAS	PESO ACADÉMICO				REQUISITOS
		HT	HP	TH	CR	
201	INGLÉS BÁSICO II	32	32	64	3	152
202	ECOTECNOLOGÍA	32	32	64	3	103
203	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO	32	32	64	3	157
204	TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y CURRICULAR	32	32	64	3	
205	LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO	32	32	64	3	
206	EXPRESION CORPORAL Y RITMICA	16	32	48	2	108
207	FUNDAMENTOS DEL ATLETISMO	32	32	64	3	
208	MORFOLOGIA FUNCIONAL	16	32	48	2	
SUB TOTAL		224	256	480	22	

CUARTO CICLO

CÓDIGO	ASIGNATURAS	PESO ACADÉMICO				REQUISITOS
		HT	HP	TH	CR	
251	INGLÉS BÁSICO III	32	32	64	3	201
252	TALLER DE ARTE	16	32	48	2	155
253	PERSONALIDAD Y ÉTICA PROFESIONAL	16	32	48	2	106
254	TECNOLOGÍA DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	32	32	64	3	204
255	LEGISLACION EDUCACIONAL	32	32	64	3	205
256	GNOSEOLOGÍA Y EPISTEMOLOGÍA	32	32	64	3	
257	FUNDAMNTOS PEDAGOGICOS DE LA EDUCACION FISICA	32	32	64	3	206
258	FUNDAMENTOS DE LA NATACION	32	32	64	3	207
SUB TOTAL		224	256	480	22	

QUINTO CICLO

CÓDIGO	ASIGNATURAS	PESO ACADÉMICO				REQUISITOS
		HT	HP	TH	CR	
301	ANTROPOSOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	32	32	64	3	156
302	TECNOLOGÍA DE LOS MEDIOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	32	32	64	3	254
303	GESTIÓN EDUCACIONAL Y FINANCIERA	32	32	64	3	205
304	INVESTIGACIÓN Y SUS MÉTODOS	32	32	64	3	256
305	ANALISIS Y DISEÑO DEL JUEGO	16	32	48	2	158
306	FUNDAMENTOS DEL BASQUETBOL	32	32	64	3	258
307	FUNDAMENTOS DEL FUTBOL	32	32	64	3	
308	FISIOLOGIA DEL ESFUERZO FISICO	16	32	48	2	
SUB TOTAL		224	256	480	22	

SEXTO CICLO

CÓDIGO	ASIGNATURAS	PESO ACADÉMICO				REQUISITOS
		HT	HP	TH	CR	
351	TECNOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	32	32	64	3	302
352	PROYECTOS INNOVADORES Y PRODUCTIVOS	32	32	64	3	303
353	PSICOPEDAGOGÍA, TUTORÍA Y ORIENTACIÓN	32	32	64	3	
354	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL	32	32	64	3	304
355	FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACION FISICA	32	32	64	3	257
356	FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL	32	32	64	3	306
357	FUNDAMENTOS DEL BALONMANO	32	32	64	3	307
	SUB TOTAL	224	224	448	21	

SÉPTIMO CICLO

CÓDIGO	ASIGNATURAS	PESO ACADÉMICO				REQUISITOS
		HT	HP	TH	CR	
401	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y COMPUTARIZADA	16	32	48	2	153
402	TALLER DE PROGRAMACION DIDACTICA	32	32	64	3	351
403	DISEÑO CUANTITATIVO Y CUALITATIVO	32	32	64	3	354
404	PRÁCTICA DE DIAGNOSTICO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	32	32	64	3	
405	MANIFESTACIONES BASICAS DE LA MOTRICIDAD	16	32	48	2	355
406	FUNDAMENTOS DEL DEPORTES CON RAQUETA	32	32	64	3	356
407	CULTURA FISICA TERAPEUTICA	32	32	64	3	308
408	GESTION Y RECREACION FISICA	32	32	64	3	208
	SUB TOTAL	224	256	480	22	

OCTAVO CICLO

CÓDIGO	ASIGNATURAS	PESO ACADÉMICO				REQUISITOS
		HT	HP	TH	CR	
451	ESTADÍSTICA INFERENCIAL Y PARAMÉTRICO	16	32	48	2	401 y 403
452	PRÁCTICA DIDÁCTICA DISCONTINUA	0	64	64	2	404
453	EDUCACION FISICA INCLUSIVA	32	32	64	3	405
454	FUNDAMENTOS DE LA GIMNASIA RITMICA Y ARTISTICA	32	32	64	3	406
455	SOCIOLOGIA Y PSICOLOGIA DEPORTIVA	32	32	64	3	407
456	BIOQUIMICA DEL EJERCICIO	32	32	64	3	408
457	DETECCION Y SELECCIÓN DE TALENTOS. ELECTIVO 1	32	32	64	3	
458	SERVICIO SOCIAL EN EL NIVEL INICIAL. ELECTIVO 2	32	32	64	3	
	SUB TOTAL	176	256	432	19	

NOVENO CICLO

CÓDIGO	ASIGNATURAS	PESO ACADÉMICO				REQUISITOS
		HT	HP	TH	CR	
501	PROMOCIÓN EDUCACIONAL Y SOCIAL	32	64	96	4	353
502	TALLER DE TESIS	16	32	48	2	451
503	SERVICIO DEL GRADUANDO I	0	128	128	4	452
504	EDUCACION RITMICA	32	32	64	3	453
505	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	32	32	64	3	305
506	BIOMECANICA DEL MOVIMIENTO DEPORTIVO	32	32	64	3	455
507	TALLER DE ESPECIALIZACION EN ATLETISMO. ELECTIVO 1	16	32	48	2	
508	SERVICIO SOCIAL EN EL DEPORTE PARTICIPATIVO ELECTIVO 2	16	32	48	2	
SUB TOTAL		160	352	512	21	

DECIMO CICLO

CÓDIGO	ASIGNATURAS	PESO ACADÉMICO				REQUISITOS
		HT	HP	TH	CR	
551	INFORME Y COMUNICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	32	32	64	3	502
552	SERVICIO DEL GRADUANDO II	0	128	128	4	503
553	ACTIVIDADES GIMNASTICAS MASIVAS	32	32	64	3	504
554	MODELO Y ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	32	32	64	3	454
555	CINEANTROPOMETRIA Y METROLOGIA	32	32	64	3	506
556	NUTRICION Y DIETETICA DEPORTIVA	16	32	48	2	456
556	REHABILITACION FISICA. ELECTIVO 1	16	32	48	2	
557	ESPECIALIZACION EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO ELECTIVO 2	16	32	48	2	
SUB TOTAL		160	320	480	20	

ÁREAS CURRICULARES	CRÉDITOS
ESTUDIOS GENERALES	42
ESTUDIOS ESPECÍFICOS	81
ESTADIOS DE ESPECIALIDAD	88
TOTAL	211

2.5. MALLA CURRICULAR

AREA	LINEA	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	COMPETENCIAS	
ESPECIALIDAD	EDUCACION FISICA Y PSICOMOTRICIDAD	Introducción a la Educación Física		Expresión Corporal y Rítmica	Fundamentos Pedagógicos de la Educación Física		Fundamentos de la Enseñanza de la Educación Física	Manifestaciones Básicas de la Motricidad	Educación Física Inclusiva		Actividades Gimnásticas Masivas	Posee y comprende los conocimientos en el área de la actividad física y el deporte partiendo de las bases de las ciencias aplicadas, promoviendo la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física, diseñando, y evaluando los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y aprendizaje motor; de la psicomotricidad, e la Educación Rítmica, para mejorar las capacidades coordinativas; actuando dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, aplicado hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	
			Gimnasia			Análisis y Diseño del Juego				Aprendizaje y Desarrollo Motor			
	DEPORTE PARTICIPATIVO				Fundamentos del Atletismo	Fundamentos de la Natación	Fundamentos del Basquetbol	Fundamentos del Voleibol	Fundamentos del Deporte con Raqueta	Fundamentos de la Gimnasia Rítmica y Artística		Modelo y Entrenamiento Deportivo	Promueve y evalúa la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte entre las diferentes poblaciones; desarrollando competencias para la adaptación a nuevas situaciones de resolución de problemas y para el aprendizaje a través de habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo; interpretando datos relevantes de la actividad física y el deporte para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. Y transmitirlos como información, ideas, problemas y soluciones tanto especializadas como no especializado.
							Fundamentos del Fútbol	Fundamentos del Balonmano					
	PROMOCION Y REHABILITACION DE LA SALUD						Fisiología del Esfuerzo Físico		Cultura Física Terapéutica	Sociología y Psicología Deportiva	Biomecánica del Movimiento Deportivo	Cineantropometría y Metrología	Aplica los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la Actividad Física y Deporte; identificando los beneficios y riesgos que derivan para la salud de la práctica de las actividades físicas inadecuadas y estilos de vidas; promoviendo y evaluando la formación de hábitos perdurables y automáticos de práctica de la actividad física entre la población adulta, mayores y discapacitados.
				Morfología Funcional					Gestión y Recreación Física	Bioquímica del Ejercicio		Nutrición y Dietética Deportiva	
	ELECTIVOS									Detección y Selección de Talentos	Taller de Especialización en Atletismo		
												Rehabilitación Física	
										Servicio Social en el Nivel Nacional	Servicio Social en el Deporte Participativo	Especialización En Entrenamiento Deportivo	

ESTUDIOS ESPECÍFICOS FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICO	Formación teórico doctrinaria	Teoría corrientes y modelos educacionales	Filosofía y doctrina de la educación			Antroposociología de la educación							Fundamenta científica y filosóficamente a la educación, analizando e interpretando los conocimientos y enfoques teóricos, neuropsicológicos y filosóficos, modelos y paradigmas educacionales.
			Neuropsicología de la educación	Psicología del desarrollo humano									
	Formación tecnológica didáctica			Tecnología Educativa y Curricular	Tecnología estratégicos didácticos	Tecnología de medios y materiales	Tecnología de la evaluación del aprendizaje	Taller de programación didáctica					Desarrolla los procesos de previsión, implementación, ejecución y evaluación de la gestión didáctica, aplicando las reglas de la tecnología educativa.
	Formación tecnológica en gestión institucional			Liderazgo y emprendimiento	Legislación educacional sindicalismo	Gestión educacional y financiera	Proyectos innovadoras y productivos						Desarrolla los procesos en gestión institucional, planificación organización, dirección y evaluación, aplicando los principios y reglas de la tecnología administrativa.
	Formación tutorial y promocional						Psicopedagogía, tutoría y orientación			Promoción educacional			Gestiona el proceso de desarrollo personal, social, académica, vocacional, familiar y comunitario de la educación con carácter preventivo y promocional.
	Formación investigativa				Gnoseología y epistemología	Investigación y sus métodos	Seminario de investigación	Diseños Cuantitativo Cualitativo de inventario	Estadística inferencial y paramétrica	Taller Detesis	Informe y Comunicación de la investigación		Gestiona el proceso de investigación científica sustentando las bases de rigor científico en la gnoseología y epistemología analizando la naturaleza de la investigación.
Formación laboral practica pre profesional							Practica de diagnóstico estratégica institucional	Practica Didáctica Discontinua	Servicio del Graduando I	Serviciodel graduando II		Desarrolla los procesos de gestión administrativo y didáctico en situaciones reales, poniendo a prueba el nivel de conocimiento, habilidades y actitudes.	

ESTUDIOS GENERALES O FORMACIÓN BÁSICA.	Desarrollo de la comunicación	Comunicación Oral y Escrita	Técnicas de Ejecución Oral Y Redacción									Se comunica en forma oral y escrita utilizando la lengua materna, comprende e interpreta escuchando y leyendo, hablando y escribiendo en lengua extranjera.	
			Inglés Básico I	Inglés Básico II	Inglés Básico III								
	Desarrollo Científico básico	Lógico Matemático	Matemática Básica					Estadística Descriptiva Computarizada					Aplica el razonamiento lógico matemático en la solución de problemas de la vida cotidiana. Desarrolla y explica el pensamiento científico técnico para interpretar la información para predecir y tomar decisiones.
		Ciencias Naturales		Ecotecnología									
	Desarrollo social, artístico, culturales.	Filosofía y Democracia	Realidad Nacional e Internacional										Comprende reflexiva y críticamente la realidad regional, nacional e internacional conociendo, comprendiendo, valorando las manifestaciones culturales y artísticas.
			Actividades Físico-Deportiva		Taller de Arte								
	Desarrollo Académico	Informática Básica y Software Educativo											Opera con tecnología informática utilizando la computadora y sus sistemas operativos siendo capaz de conducir y controlar sus propias capacidades desde un sentimiento de eficacia personal y pensamiento estratégico.
		Estrategias de Estudio Universitario			Personalidad y Ética Profesional								

2.6. GRADOS Y TÍTULOS

GRADO ACADÉMICO:

BACHILLER EN EDUCACIÓN

TÍTULO PROFESIONAL:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA

REQUISITOS

Son requisitos para la obtención del Grado Académico y Títulos Profesionales lo señalado en el numeral 1 de los artículos 70° y 71° del Estatuto.

GRADO O TÍTULO	REQUISITOS
GRADO DE BACHILLER	<ul style="list-style-type: none"> a) Haber aprobado los estudios de pregrado incluido las prácticas preprofesionales. b) Sustentar y aprobar un trabajo de investigación acorde con la especialidad o carrera. c) Dominar un idioma extranjero o uno nativo, de preferencia inglés o quechua de un nivel básico, certificado por el Instituto de idiomas de la UNJFSC. d) Otras de carácter administrativo establecidas en el Reglamento Académico General.
TÍTULO PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> a) Poseer el grado de Bachiller otorgado por la UNJFSC. b) Sustentar o aprobar una tesis o trabajo de suficiencia profesional. Si la carrera está acreditada se puede optar por otros trabajos de investigación. c) Otras de carácter administrativo establecidas en el Reglamento Académico General.