*Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión*

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE SOCIOLOGIA**

**ASIGNATURA: PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES II.**

**I. DATOS GENERALES:**

1.1. Código :

1.2. Escuela Profesional : Sociología

1.3. Departamento académico : Ciencias Sociales

1.4. Ciclo : X

1.5. Créditos : 4

1.6. Plan de estudios : 7

1.7. Condición : Obligatorio

1.8. Horas semanales : TH: 06 = HT: 02, HP: 04

1.9. Pre-requisito : Todas las asignaturas del VIII ciclo

1.10. Semestre académico : 2017 - I

1.11. Docente : Guillermo Ramírez la Rosa

1.12. Colegiatura : CSP 015

1.1.3. e-mail : [planificacionurbanaunjfsc@gmail.com](mailto:planificacionurbanaunjfsc@gmail.com)

**II. SUMILLA**

La práctica pre-profesional ofrece la oportunidad de desempeñar funciones que competen al profesional de sociología; aplicando los conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación curricular.

Las prácticas se desarrollan en una institución laboral pública o privada, de manera intensiva en una especialidad o área, y por un periodo mínimo de 6 meses durante 6 horas diarias, de lunes a viernes.

**III. OBJETIVOS**

**Objetivo general**

El curso logra integrar capacidades conceptuales, sociales, metodológicas e instrumentales en el ejercicio de las Prácticas Pre Profesionales de las alumnas y los alumnos de sociología.

**Objetivos específicos:**

* Proporcionar al estudiante conocimientos y desarrollar en él habilidades especiales para su futuro desempeño profesional.
* Los alumnos reconocen habilidades y destrezas sociales en la relación con empleados y funcionarios del lugar donde desarrollan sus prácticas pre-profesionales.
* Consolidar en los estudiantes la contrastación de los conocimientos adquiridos con el desarrollo de las diversas asignaturas del plan curricular de la carrera profesional.
* Analizar el clima organizacional que se genera desde los ámbitos de sus intervenciones, como medio interpretativo para el desarrollo de valores sociales y profesionales.
* Contribuir al logro de la metas establecidas por las instituciones, empresas y organizaciones civiles a través del soporte técnico y de análisis critico de los estudiantes de sociología.

**IV. METODOLOGIA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

El curso se encamina en un proceso de constante diálogo con los/las alumnos/alumnas, facilitando herramientas e instrumentos que permitan generar alternativas de solución en los centros de prácticas. A través de discusiones, presentación de informes, conferencias proporcionadas por especialistas en la materia, viajes de campo, proyección social y realización de informe individual, se espera que los alumnos reconozcan el rol del sociólogo en las instituciones, empresas u organizaciones de la sociedad civil.

El proceso de enseñanza también considera la participación en proyectos que efectúen las oficinas de la Facultad de Ciencias Sociales con la finalidad de que los alumnos puedan aprehender herramientas o formarse para su desarrollo profesional. Así también, la cátedra considera la participantes de docentes y especialistas en el desarrollo del semestre.

**V. MEDIOS, MATERIALES Y RECURSOS**

Se tomará en cuenta: equipos informáticos como proyector, computadora, grabadora, plataforma virtual edmodo; materiales impresos como separatas, libros, silabo, artículos, ensayos, pizarra y plumones.

**VI. CONTENIDO TEMÁTICO Y CRONOGRAMA**

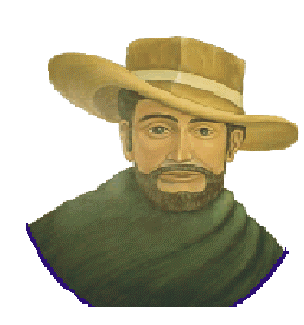
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD TEMÁTICA** | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | **CONTENIDOS ANALÍTICOS** | **Nº SEMANA** | **ESTRATEGIA** |
| 1. **Presentación del curso y reconocimiento del marco legal e institucional** | Los alumnos reconocen el objetivo del curso y el principal marco legal que los respaldan. Así también retoman sus actividades en los centros de prácticas. | Presentación del curso, explicación del silabo y metodología de trabajo  Reconocimiento del centro de Prácticas | 1 | Presentación y dialogo |
| Elaboración del plan de trabajo  Cátedra: Ley 28518 y su aplicativo en los centros de práctica. | 2 | Exposición |
| Supervisión a alumnos en centro de prácticas. Recojo de información con superiores inmediatos.  Reuniones de trabajo con jefes inmediatos y jefes de prácticas. | 3 | Workshop |
| Presentación del Informe mensual a través de Nº 001: Informe de Desarrollo de Practicas Pre-Profesionales  Guía metodológica para la presentación de informe final | 4 | Exposición |
| 1. **El Sociólogo en el ámbito público y privado.**   **El futuro profesional y su mejora continua.** | Los alumnos reconocen capacidades y habilidades sociales para el mejoramiento de sus funciones en los centros de prácticas. Así también se fortalecen de algunos instrumentos para su desarrollo procesional | Cátedra: El mercado de trabajo para el sociólogo ¿Entre la oferta de la académica y la demanda de las empresas e instituciones? | 5 | Exposición y dialogo |
| Taller de trabajo: Elaboración de curriculum vitae y acceso a plataformas de bolsas de trabajo. | 6 | Exposición y dialogo |
| Supervisión a alumnos en centro de prácticas. Recojo de información con superiores inmediatos.  Reuniones de trabajo con jefes inmediatos y jefes de prácticas. | 7 | Workshop |
| Presentación de informe mensual a través del Formato Nº 001: Formato de informe de desarrollo de practicas Pre-Profesionales  Primer Parcial | 8 | Individual |
| 1. **Habilidades y capacidades para el desarrollo profesional** | Los alumnos a partir de conceptos teóricos reconocen el clima organizacional de sus institucionales y logran relacional teoría y práctica en otras habilidades blandas. | Taller de trabajo: Etiqueta profesional y la entrevista personal | 9 | Taller |
| Conferencia: El clima organizacional en las instituciones públicas y privadas.  Profesional invitado  Conferencia: La cultura del chisme y el arribismo profesional  **Profesional invitado** | 10 | Exposición y diálogo |
| Supervisión a alumnos en centro de prácticas. Recojo de información con superiores inmediatos.  Reuniones de trabajo con jefes inmediatos y jefes de prácticas. | 11 | Workshop |
| Ponencia: El sociólogo en tiempos de cólera  **Profesional invitado** | 12 | Exposición y dialogo |
| 1. **Sustentación de informes finales** | Plantear las propuestas investigativas en función a los aprendizajes adquiridos en el desarrollo de la asignatura | Seguimiento a los Informes de Practicas pre-Profesionales. Orientación y organización para la sustentación de informes finales. | 13 | Exposición y dialogo |
| Sustentación de Informes de Prácticas – Pre Profesionales | 14 | Sustentación |
| Sustentación de Informes de Prácticas – Pre Profesionales | 15 | Sustentación |
| Evaluación parcial 2 | 16 | Individual |

**VII. METODOLOGIA DE EVALUACION**

De acuerdo al reglamento académico el promedio final será el resultado de la suma de dos exámenes tomados en el semestre académico. El primero, se desarrollará en la octava semana y el segundo en la 16º semana. La suma de ambos dividido entre dos será la calificación que alcanzará el/la alumno/a.

**VIII. BIBLIOGRAFIA**

* Cunill Grau, N. y Ospina Bozzi, S. 2003. Evaluación de Resultados para una Gestión Pública Moderna y Democrática. Experiencia Latinoamericana. Caracaz: CLAD
* Mokate, Karen M. 2001. [Eficacia, eficiencia, equidad y sostenibilidad: ¿que queremos decir?](http://www.indes.org/verpub.asp?dl=1&idEve=1576&docNum=6189)INDES Working Paper I-24. Washington, D.C.: BID/INDES.
* Mokate, Karen M. 1999. [Monitoreo y evaluación: herramientas indispensables de la gerencia social](http://www.indes.org/verpub.asp?dl=1&idEve=1576&docNum=5276). INDES Notas de Clase. Washington, D.C.: BID/INDES.
* Wholey, Joseph. 1999. Performance Management: Getting Results. Washington, D.C.: The Urban Institute Press.
* BAUDASSE, Thierry e HINIJOSA PEREZ, Adolfo. 2008. El Capital Social: Teoría y sus implicancias en América Latina. Fondo Editorial de la U. San Martin de Porres. Lima–Perú
* Terry Gregorio, José Ramón y Terry Gregorio, José Antonio (6 de julio de 2004). Desarrollo comunitario integrado: una aproximación estratégica. Sitio web de la Comunidad virtual de gobernabilidad y liderazgo. http://www.gobernabilidad.cl/modules.php?name=News&file=article &sid=566
* CORAGGIO, J. L. (2004). Una alternativa socioeconómica necesaria: la economía social. En: Danani (compiladora), Política social y Economía Social. Debates fundamentales. Universidad Nacional de General Sarmiento-OSDE-Altamira, Buenos Aires.
* Zilberstein Toruncha. José. Instituto pedagógico Latinoamericano y caribeño (IPLAC) Didáctica general y la optimización de la clase. Investigación educativa, derrama magisterial. Autores varios. 2005.
* MINEDU – Manuales Y Guías del Trabajo Docente - Normas educativas 2011 berely [Http://Www.Uns.Edu.Pe/Oceda/](http://www.uns.edu.pe/oceda/)



JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

**Huacho, Abril de 2017**

Guillermo Ramírez La Rosa

**Docente**