**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA ACADEMICA DE SOCIOLOGIA**

**SILABO**

**ASIGNATURA: SOCIOLOGÍA RURAL**

1. DATOS GENERALES.
   1. Código de la asignatura. **:**  454
   2. Escuela académico profesional **:** Sociología
   3. Departamento Académico **:** Sociología
   4. Ciclo **:**  2017 – I
   5. Créditos **:**  04
   6. Plan de estudios **:** 2005
   7. Condición **:**  Obligatorio
   8. Horas semanales **:**  02 t – 04 p = 6h
   9. Pre requisito **:**  Sociología Urbana II
   10. Semestre académico **:** VIII
   11. Docente **:** M(o) Wilfredo Brito Vega
   12. Colegiatura  **:** En tramite
   13. Correo electrónico **:** **wilyb22@hotmail.com**
2. SUMILLA

La sociología y el estudio de la sociedad rural. Enfoques teóricos y perspectivas en sociología rural. El espacio rural: estructura y procesos rurales. Métodos y técnicas para el análisis social del espacio rural. Necesidades y problemas rurales. Problemática social del campesino: vida rural, organización social, relaciones campo ciudad, cultura rural. Los movimientos campesinos y la problemática rural. La política agraria para el desarrollo rural. Los acuerdos Internacionales y sus efectos en el desarrollo agrario

1. METODOLOGIA DE ENSEÑANZA

3.1. Objetivos

* Hacer que el estudiante genere actitudes para la investigación a través de un enfoque sociológico y crítico de la realidad social rural, a fin de orientar un estudio integral de la realidad regional.
* Conocer el panorama teórico de los procesos históricos del desarrollo rural en el Perú.
* Que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios y pueda estar en la capacidad de analizar los procesos económicos y sociales que se han dado en el sector Rural.

3.2. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS.

Exposiciones teóricas por parte del docente, orientando el análisis, promoviendo en los estudiantes el interés por la investigación, el debate, y las exposiciones de calidad en trabajos monográficos encomendados. Trabajo en equipo, investigación activa, diálogo, discusiones dirigidas: exposiciones, conferencias, debates-

**3.3. Practicas del Curso**

Salidas Semanales a Prácticas de Campo cubriendo todo el Valle de Huaura.



3.3. MEDIOS Y MATERIALES DE ENSEÑANZA.

Se utilizarán materiales complementarios como: textos, separatas, lecturas, papelotes, plumones, mota, pizarra y así mismo equipos de multimedia y TV

EVALUACIÓN.

El sistema de evaluación es integral, permanente, cuantitativo y cualitativo, considerando lo estipulado en el reglamento académico.

Se considera:

Evaluaciones escritas = 2

Evaluaciones y/o intervenciones orales = 2

Trabajos académicos (informe de visitas institucionales, trabajo de fichas, trabajo monográfico).

**V. METODOLOGIA DE EVALUACION (DE ACUERDO AL Capitulo X del Reglamento Académico)**

Los Alumnos serán evaluados de manera formativa y sumativa (contenidos y temas) tanto en la teoría y práctica. Las evaluaciones serán permanentes, poniendo énfasis en los aspectos: **P1 (0.40) P2 (0.40) P3 (0.20)**

**VI.BIBLIOGRAFIA**

Kapsoli, Wilfredo 1995 Movimientos Campesinos

Gonzales Olarte 1996 economía de las Comunidades Campesinas

Iguiñez , Javier 1989 La cuestión Rural en el Perú

Bonillas Cesar 1987 Comunidades Campesinas, IEP

Murra Jhon 1975 Formaciones Económicas y Políticas de Mundo andino.

Artículos de DESCO. Experiencia de Reforma Agraria en el Perú.

47 Años después de la Reforma Agraria.

UNSACA 1990 Desarrollo sostenido Andino.

Carolina Trivelli (IEP) Javier Escobal (GRADE) Bruno Revesz (CIPCA) Desarrollo Rural para la Sierra: Elementos para Promover una Estrategia Integral de Desarrollo.

Lo rural y la Ruralidad en américa Latina: Categorías conceptuales en Debate, Juan Romero(\*) Universidad de la Republica, Uruguay

------------------------------------------

Mag.. Wilfredo Brito Verga

Profesor responsable

**VI. CONTENIDO TEMATICO Y CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad Temática** | **Objetivos** | **Contenidos** | **Semanas** |
| La sociología y el estudio de la sociedad rural, | Reconocer la realidad social rural | logo de la U para wordAntecedentes Históricos del Sector agrario en el Perú entre en las coyunturas políticas de: 1920, 1969 , 1980 y 2016. | 1 |
| La cultura ancestral del mundo andino | 2 |
| Diferenciación en las Comunidades Campesinas | **3** |
| La Cultura de la Reciprocidad en el Mundo Andino. | 4 |
| Enfoques teóricos y perspectivas en sociología rural | Revisar los enfoques teóricos en la sociología rural. | Reforma Agraria en el Perú y la Socialización de la Tenencia de Tierra. | 5 |
| La Reestructuración Agraria en las dos últimas décadas. | 6 |
| La producción Agraria, Subsistencia y Potencial Agrario. | **7** |
| El Asociativismo como palanca de desarrollo rural | **8** |
| **Primer Examen Parcial y publicación de notas.** | **9** |
| . El espacio rural: estructura y procesos rurales. | Describir los espacios y procesos rurales | José Carlos Mariátegui y Los Movimientos Campesinos | 10 |
| Las Rebeliones Campesinas, Pedro Atusparia, Juan Santos Atahualpa, Luis Pardo, Rumimaqui. | 11 |
| Trabajo de Campo: Visita a Comunidades Campesinas. | 12 |
| Políticas Agrarias entre 1980 al 22006. | 13 |
| Problemática social del campesino | Identificar la problemática del campesinado peruano | Los acuerdos internacionales y sus efectos en el desarrollo agrario | 14 |
| El sector Agrario y la coyuntura política entre 2000 y 2016 | 15 |
| Los Tratados de Libre Comercio y su relación con la Agro exportación peruana. | 16 |
| **Segundo Examen Parcial y publicación de notas.** | 17 |