**VI. MEDIOS Y MATERIALES**

* **Equipos:** Data display y otros equipos de tecnología informática.
* **Impresos:** Separatas, libros, artículos, direcciones electrónicas, conferencia de expertos y viajes de estudio.

**VII. EVALUACION**.

**7.1.- Características**: interactiva, permanente integral, individual-grupal.

**7.2.- Criterios básicos**: **Asistencia obligatoria.** El 30% de inasistencias determina la desaprobación automática de la asignatura. Dominio teórico y capacidad de aplicación del conocimiento; nivel crítico, originalidad, consistencia y actitud innovadora.

**7.3.-Requisitos** trabajo de investigación grupal, entrega de informes de lecturas y promedio aprobatorio de pruebas parcial, final y prácticas calificadas.

**7.4.- Instrumentos:** Registros, fichas de debate, guías de observación, guías de lectura. La ponderación de las notas se hará de acuerdo al Reglamento Académico Capitulo X. Art.127º inciso a.

**VIII. BIBLIOGRAFÍA**

* Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial. **Metodos de Identificación de efectos de una EIA.** CIDIAT, Argentina. 2004.
* Universidad de Madrid. **Auditorías Medioambientales.** Editorial Mundi-Prensa, Madrid.
* 2005.
* **Ley General del Ambiente.**
* **Compendio de Legislación Ambiental Peruana.**
* Carlos Andaluz. **Manual de Derecho Ambiental.** Editorial San Marcos, Lima. 2010
* Universidad de Chile. **Principios de Evaluación Ambiental.** Alfabeta Impresores. Santiago de Chile.
* 2003.
* Centro de Estudios para el Desarrollo. **Generación de Políticas, Planes y Programas Ambientales.**
* Banco Interamericano de Desarrollo, BID. Santiago de Chile. 2006.
* Banco Mundial. **Libro de Consulta para Evaluación Ambiental.**  Editorial del Banco Mundial.
* Washington. 2001.
* . Corporación Andina de Fomento. **Plan para un Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental.**
* Editorial CAF. Quito, Ecuador. 2005.
* . Comisión Económica para América Latina. **Evaluación de Impacto Ambiental en América Latina**
* **y el Caribe.** Editorial CEPAL. 2005. Chile.

Huacho, abril del 2017

..........................................................

Lic. ROGGER TABOADA RODRIGUEZ

**Universidad Nacional**

**José Faustino Sánchez Carrión**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**SILABO**

**EVALUACIÓN DE IMPACTO SOCIO AMBIENTAL CODIGO: 5504**

**I.- DATOS GENERALES**

1.1. ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL : SOCIOLOGÍA

1.2. CICLO : VI

1.3. CREDITOS : 03

1.4. AREA : CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

1.5. CONDICION : OBLIGATORIO

1.6. HORAS SEMANALES : TH: 04; HT-02; HP-02

1.7.- SEMESTRE ACADEMICO : 2017-I

1.8.-PRE REQUISITO : 5504

1.9.- DURACION DEL CURSO : 16 SEMANAS

1.10. DOCENTE : ROGGER TABOADA RODRIGUEZ

E-mail : [roggerst@hotmail.com](mailto:robesameza@yahoo.es)

**II.-SUMILLA**

La Evaluación de Impacto Ambiental es el estudio sobre los elementos físicos naturales, biológicos, socioeconómicos y culturales dentro del área de influencia de un proyecto de inversión. Condiciones y capacidad de respuesta ante perturbaciones de la naturaleza. Prevenir los impactos de los proyectos, adopción de medida de mitigación y control. Compatibilidad entre actividad extractiva y responsabilidad social.

**III.-OBJETIVOS**

• Precisar la importancia de la EIA en la reducción de la degradación ambiental.

**.** Predecir profesionalmente las posibles interacciones negativas entre un proyecto de inversión y el medio ambiente.

. Conocer cómo se implementan las medidas de mitigación para reducir los efectos a límites aceptables

**V. METODOLOGIA**

**a.- Forma de Trabajo.**

• Motivación y problematización, sustentándose en hechos y teoría.

• Selección de lecturas con relación a cada temática del curso.

• Las sesiones se organizarán en torno a exposiciones, discusiones y controles de lectura.

• Conformación de grupos de investigación sobre temas específicos. Presentación, sustentación y debate de trabajos de investigación.

**b.- Métodos.**

Expositivo-dialógico, analítico-critico, inductivo-deductivo, dialectico, analítico-sintético.

**c.- Técnicas.**

Investigación, ensayo, panel, coloquio y otras formas de dinámica grupal.

**V. PROGRAMACION DE CONTENIDOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD TEMATICA** | **OBJETIVOS ESPECIFICOS** | **CONTENIDOS ANALITICOS** | **No. SEMANAS** |
| **I**  **Escenarios y desafíos ambientales y globales.** | **1.1 Conocer las características de la problemática medio ambiental.**  **1.2 Distinguir las particularidades de los cambios climáticos, deshielos y el efecto invernadero.**  **1.3 Precisar la importancia del agua y la agricultura en la vida de los pueblos.**  **1.4 Conocer la dimensión global de la problemática ambiental.** | **1.1. Desafíos ambientales y globales. La multipolaridad y los conflictos bélicos.** | **1°** |
| **1.2. Los cambios climáticos, el calentamiento global, el deshielo de los polos y el efecto invernadero.** | **2°** |
| **1.3. Agua, agricultura y biodiversidad en la vida de los pueblos.** | **3°** |
| **1.4. Desafíos ambientales y globales. Desarrollo sostenible** | **3°** |
| **II**  **Identificación, proceso y etapas de una Evaluación de Impacto Ambiental.** | **2.1 Analizar el proceso de una Evaluación de Impacto Ambiental, EIA.**  **2.2 Conocer los pasos claves y el ciclo de una Evaluación Ambiental.**  **2.3 Conocer con precisión las cuatro etapas inherentes a una EIA.** | **2.1. El proceso de la Evaluación de Impacto Ambiental** | **4°** |
| **2.2. Pasos claves y ciclo del proyecto** | **5°** |
| **2.3. Cuatro etapas de un sistema de EIA: Identificación; Preparación y análisis; Calificación; Seguimiento y control.** | **6°** |
| **2.4. Pronóstico y análisis de una EIA.** | **7°** |
| **PRIMER PARCIAL** | **8°** |
| **III**  **Los indicadores ambientales y la importancia de su uso en una Evaluación de Impacto Ambiental.** | **3.1 Conocer en qué consisten los indicadores ambientales.**  **3.2 Explicar La importancia de una evaluación preliminar y precisar el uso de los indicadores ambientales.** | **3.1. En qué consisten los indicadores ambientales** | **9°** |
| **3.2. Indicadores de causa e indicadores de estado.** | **10°** |
| **3.3. Importancia de una evaluación preliminar.** | **11°** |
| **3.4. El uso de indicadores ambientales.** | **12°** |
| **IV**  **Solución de conflictos mediante la comunicación y la toma de decisiones.** | **4.1. Conocer en que consiste una Evaluación Ambiental Rápida.**  **4.2. Realizar investigaciones sobre contaminación del Río Huaura y la Playa Chorrillos de la ciudad de Huacho.** | **4.1. Evaluación Ambiental Rápida: suelo, agua y atmósfera.** | **13° y 14°** |
| **4.2. Ubicación (Causa – Efecto), Línea de Base (Estado actual).**  **4.3. Análisis (Impacto: reversible, no reversible, local, regional, global), y Propuesta**  **4.4. Presentación de informes de investigación: Río Huaura y Playa Chorrillos de Huacho.** | **15°** |
| **SEGUNDO EXAMEN PARCIAL Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS** | **16°** |