### *Universidad Nacional*

### *José Faustino Sánchez Carrión*

***FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES***

*ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA*

*SILABO*

*ASIGNATURA: SOCIOLOGÍA LATINOAMERICANA*

1. *DATOS GENERALES*
	1. *Código de la Asignatura : 23306*
	2. *Escuela Académico Profesional : Sociología*
	3. *Departamento Académico : Ciencias Sociales y Comunicación*

*1.4 Ciclo : IX Ciclo*

* 1. *Créditos : 03*
	2. *Plan de Estudios : 2011*

*1.7 Condición : Obligatorio*

* 1. *Horas Semanales : 04 Horas teóricas.*
	2. *Pre requisito : COD.7706-8806*
	3. *Semestre Académico : 2017-I*
	4. *Docente :* ***Abg. Pepe Francisco Olaya Maza.***

*1.12 Colegiatura : CAH N° 610*

*1.13Correo electrónico : polaya21@hotmail.com*

1. ***SUMILLA:***

*Ante la complejidad del tránsito del siglo XX al siglo XXI, los países del mundo avanzado. Han experimentado profundas cambios que han desarrollado una sociedad cualitativamente distinta a la sociedad latinoamericana, este escenario demanda de las ciencias sociales en particular la sociología latinoamericana, nuevos postulados teóricos en concordancia con los nuevos cambios, la asignatura desarrolla cuatro cuestiones.*

*La* ***primera,*** *nociones básicas de la interpretación filosófica de américa.* ***Segundo****, origen y desarrollo de la sociología latinoamericana, la CEPAL, la teoría de la dependencia*

***Tercero****, el funcionalismo y el positivismo en américa latina, el proyecto de la sociología crítica en américa latina y* ***cuarto,*** *institucionalización de la sociología latinoamericana, perspectivas de la sociología latinoamericana en el siglo XXI*

1. ***OBJETIVOS***
	* 1. *Analizar y reflexionar sobre la interpretación filosófica de la historia de nuestra América.*
		2. *Analizar y explicar el proceso de descolonización y reconstrucción del pensamiento social latinoamericano.*
		3. *Revisar y sintetizar la crisis de los paradigmas de la sociología latinoamericana y su repercusión en el Perú.*
		4. *Argumentar y valorar la institucionalización de la sociología latinoamericana y sus perspectivas para el siglo XXI.*
2. ***ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS***
	1. ***Forma de trabajo académico***

*La asignatura sociología latinoamericana es de naturaleza teórico práctica que implica exposiciones introductorias motivacionales del profesor, como facilitador del conocimiento sustentado en razonamiento teórico y de hecho y se hará análisis explicativo constructivista mediante la investigación con participación activa y permanente de los estudiantes, con dinámica grupal.*

* *Las sesiones se organizaran en torno a controles de lectura, exposiciones, debates, seminarios.*
* *El profesor como facilitador del conocimiento, seleccionará los textos, proporcionará información, estimulará el debate, absolverá consultas, realizará resúmenes y expresará su opinión cuando sea solicitada o lo considere necesario.*
* *Se conformará grupos de investigación sobre temas específicos, los mismos que serán sustentados y su debate correspondiente.*
* *La asistencia y participación es obligatoria a todas las actividades académicas vinculadas al curso, previa lectura del material recomendado por el profesor.*
	1. ***Métodos***

*Expositivos- dialogo, analítico-critico, inductivo-deductivo, dialectico, sintético, demostrativo, etc.*

* 1. ***Técnicas***

*Seminarios, investigación, panel, coloquio y otras formas de dinámica grupal.*

1. ***MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS***
2. ***Medios escritos***
* *Guía de clase magistral*
* *Separatas con contenidos temáticos*
* *Fotocopia de textos selectos*
* *Libros seleccionados según bibliografía*
* *Revistas*
* *Periódicos*
1. ***Medios visuales electrónicos***
* *Papelotes*
* *Gráficos*
* *Proyector multimedia*
1. ***Medios informáticos***
* *Internet*
* *Plataformas virtuales*
* *Programas de enseñanza*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD TEMÁTICA** | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | **CONTENIDOS ANALÍTICOS** | **Nº SEM** |
| **I****NOCIONES BÁSICAS DE LA INTERPRETACIÓN FILOSÓFICA DE AMÉRICA**  | Interpretar el enfoque filosófico de la historia de la esencia y raíces del pensamiento social latinoamericano. | * 1. Presentación del silabo de la asignatura sociología latinoamericana, su importancia para el sociólogo.
 |  | 1 |
| * 1. Interpretación filosófica de la historia de nuestra américa
 |  | 2 |
| * 1. Esencia del pensamiento latinoamericano
 |  | 3 |
| * 1. Raíces del pensamiento social latinoamericana
 |  | 4 |
| **II****ORIGEN Y DESARROLLO DE LA SOCIOLOGÍA LATINOAMERICANA** | Analizar e interpretar e origen del desarrollo de la Sociología latinoamericana  | 2.1. Descolonización y reconstrucción del pensamiento social latinoamericano |  | 5 |
| 2.2. Desarrollo de la sociología latinoamericana  |  | 6 |
|  2.3. La teoría de la CEPAL y la teoría de la dependencia.  |  | 7 |
|  **Primer Examen Parcial – 2017 - I** |  | 8 |
| **III****EL FUNCIONALISMO Y EL POSITIVISMO EN AMÉRICA LATINA**  | Analizar e interpretar el proceso de integración regional en américa latina en el marco del positivismo y el funcionalismo  |  3.1. Interpretación global del desarrollo del subdesarrollo (PRÁCTICA CHURÍN) |  | 9 |
|  3.2. El proceso de integración regional en américa latina  |  | 10 |
|  3.3. El positivismo en américa latina  | **SEMINARIO** | 11 |
|  3.4. La Sociología Funcionalista en américa latina  | **SEMINARIO** | 12 |
| **IV****PERSPECTIVAS DE LA SOCIOLOGÍA LATINOAMERICANA**  | Analizar la institucionalización de la sociología latinoamericana y sus perspectivas para el siglo XXI |  4.1. La institucionalización de la sociología latinoamericana y su repercusión en el Perú | **SEMINARIO** | 13 |
| 4.2. El proyecto de la sociología critica | **SEMINARIO** | 14 |
|  4.3. Perspectivas de la sociología latinoamericana del tránsito del siglo XX al siglo XXI | **SEMINARIO** | 15 |
| **Examen Final – 2017 - I** |  | 16 |

1. ***CONTENIDO TEMÁTICO Y CRONOGRAMA***
2. ***SISTEMAS DE EVALUACIÓN:***
	1. ***Características*** *: interactiva, permanente, integral - grupal*
	2. ***Criterios básicos:*** *Dominio teórico, capacidad de explicación creadora y concreta, originalidad, nivel crítico, y actitud innovadora*
	3. ***Requisitos mínimos de aprobación:*** *la asistencia es obligatoria, el 30% de inasistencias determina la desaprobación automática de la asignatura. Asistencia participativa, cumplimiento esencial de los objetivos de la asignatura, presentación sustentada aceptable de un trabajo de investigación grupal, entrega de informes de lectura y promedio aprobatorio de pruebas parcial y final*
	4. ***Modalidades:*** *autoevaluación, coevaluación, eteroevaluacion y meta evaluación*
	5. ***Formas:*** *intervenciones orales, pruebas de desarrollo retroalimentadas, exposiciones, informes, practicas.*
	6. ***Instrumentos:*** *registros, fichas de debate, guías de observación, guías de lectura*

***La ponderación de las notas****, será de acuerdo al reglamento académico, vigente artículo 126° y 127°, se tomaran dos evaluaciones parciales, el primero en la octava semana de iniciadas las clases y el segundo en la semana dieciséis; además se considerara los trabajos académicos aplicados a la mitad y al finalizar el periodo lectivo. El promedio para cada evaluación parcial (P1 y P2) se determinara anotando el promedio simple de:*

* 1. *Evaluación Escrita (con un decimal sin redondeo).*
	2. *Evaluación Oral (con un decimal sin redondeo).*
	3. *Trabajo Académico (con un decimal sin redondeo).*

**PF= P1 + P2**

 **2**

 *Los promedios P1 y P2, serán anotados con un decimal sin redondeo*

*.*

1. ***REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA***
* *LEOPOLDO ZEA, (1949) El pensamiento latinoamericano, colección DEMOS, edit. Ariel.*
* *TOURAINE, Alain (1993): Los Problemas de una sociología propia en américa latina en revista mexicana de Sociología (México-UNAM) N° 03*
* *FRANK, Andre Gunder 1971B, La Sociología del desarrollo y el subdesarrollo de la Sociología (Barcelona: cuadernos anagrama)*
* *QUIJANO, Aníbal (1998) “La colonialidad del poder y la experiencia cultural latinoamericana” en Briceño-León, Robert y Sonntag, Hainz R. (eds.) Pueblo, época y desarrollo: La Sociología de América Latina. (Caracas: Nueva Sociedad)*
* *DOS SANTOS, Theotonio 1974 “La estructura de la dependencia” en realidad nacional y latinoamericana. Lecturas (Lima: Instituto Nacional de investigación y desarrollo dela educación)*
* *GERMANI, Gino 1985 “Democracia y autoritarismo en la sociedad moderna” en los límites de la democracia (Buenos Aires: CLASCO) vol.1*
* *DOS SANTOS, theotonio 1999 de la dependencia del sistema mundial. Balance y perspectivas (México DF. Centro de investigaciones interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades / UNAM)*
* *CARDOSO, F.H. y FALETTO, Enzo (1982): Dependencia y Desarrollo en América Latina.*
* *TOURAINE, Alain (1993): Critica a la Modernidad, Madrid.*
* *ROITMAN, Marcos (2008). El desarrollo de la sociología latinoamericana. Buenos Aires: CLACSO.*
* *MARINI, Ruy Mauro (1994). Origen y trayectoria de la sociología latinoamericana. Bogotá: siglo del Hombre – CLACSO, 2008*
* *GONZALES CASANOVA, Pablo (1995): Globalidad, neoliberalismo y democracia. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. UNAM, México.*
* *GONZALES CASANOVA, Pablo (1976): Sociología de la explotación. Editorial Siglo XXI,*

*México, Octava edición.*

* *CAPUTO, Orlando y PIZARRO, Roberto (1982): Dependencia y relaciones Internacionales. editorial Siglo XXI, México.*
* *MARIATEGUI Jose Carlos 1974 Ensayos de la realidad Peruana. Lima Perú*

 *Huacho, Abril 2017*

***Abg. Pepe Francisco Olaya Maza***

***Docente***