**VI. MEDIOS Y MATERIALES DE ENSEÑANZA.**

\* Equipos multimedia, computadora, Laptop, Data Displey y televisor y DVD, además de pizarra, plumones, carpetas, videotecas, e internet.

\* Materiales impresos, como: sílabos, separatas, lecturas seleccionadas, revistas, diarios y textos sugeridos en la bibliografía.

**VII. FORMA DE TRABAJO.**

\* Problematización y sustentación de hechos reales investigados, basados en la lectura de temas establecidos en los sílabos.

\* Las sesiones se organizarán en torno a exposiciones y debates.

\* Conformación de grupos de investigación sobre temas específicos, los mismos que deberán exponerse en clase.

**VII. EVALUACION.**

La evaluación es permanente e integral, cualitativa y cuantitativa con la finalidad de medir el logro de objetivos y competencias. La ponderación de las notas se hará de acuerdo al reglamento académico: En ese sentido, los requisitos de aprobación se regirán a través de:

* Asistencia obligatoria a clases. Las inasistencias se justificaran hasta el 30%.
* Participar en las exposiciones.
* Participar en las evaluaciones escritas y parciales.
* Presentar trabajos grupales.
* Participará en los debates en clases.

**VIII. BIBLIOGRAFIA.**

\* AGÜERO, Jorge (2000) Movilidad y pobreza en la sierra rural del Perú. SEPIA.

\* CAMPODÓNICO, Humberto (1997) Organismos Multilaterales y pobreza en el Perú. DESCO.

\* O’BRIEN, Eduardo (2001) Informe sobre Programas Sociales. PROMUDEH. LIMA.

\* GARCÍA PÉREZ, Alan. Para comprender el siglo XX y comenzar el siglo de la juventud. Lima, S/e, 2004.

\* TANAKA, Martín (2001) Participación popular en las políticas sociales. LIMA. CIESIEP.

\* VENERO, Hildegardi (2001) El impacto limitado de la política alimentaria. LIMA. IEP.

\* BELTRAN, Ariette (2001) Estudios sobre el contexto social en donde desarrollan acciones de apoyo alimentario con organizaciones sociales. LIMA. PROMUDEH.

\* DONAYRE, Juan y otros (2012) Políticas y programas de población en el Perú. NN.UU.

\* PORTOCARRERO, Felipe (2003) Políticas Sociales en el Perú. PUCP. LIMA.

 \* DU BOIS, Frits (2005) Balance de las Políticas Sociales. IPESM. LIMA.

 \* ENRÍQUEZ, Narda (2001) La política y las políticas sociales. LIMA.

 \* KATS, Jorge (2000) Reformas estructurales, productividad y conducta tecnológica en América Latina. 2000.

 Huacho, Marzo del 2017.

LIC. JULIO CÉSAR CASTILLO AMADO.

ASOCIADO A D.E.

**JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

 **SILABO DE SEMINARIO DE POLÍTICA SOCIAL**

1. **I. DATOS GENERALES.**
	1. Código de la asignatura : 23551
	2. Escuela Académico Profesional : Sociología
	3. Departamento Académico : Ciencias Sociales y Comunicación.
	4. Ciclo : Décimo
	5. Créditos : 06
	6. Plan de Estudios : Actual
	7. Condición : Obligatorio
	8. Horas Semanales : 06 (3 T y 3P)
	9. Pre – Requisitos : Políticas de Desarrollo Humano.

1.10. Semestre : 2017 -I

 1.11. Docente : Lic. Julio César Castillo Amado

 1.12. Correo Electrónico: jcproyecto7@gmail.com

 1.13. Celular : 960080389

1. **SUMILLA.**

La asignatura presenta un análisis del Perú, el contexto global: Estado, gobierno y ciudadanía; las Políticas Sociales: enfoques, elementos teóricos metodológicos, retos de la globalización; las Políticas Sociales en el Perú en los Planes de Desarrollo en los gobiernos Locales y Regionales, los resultados y las ONGs.; y los retos del mundo global; además de análisis comparativo de Políticas Sociales y alternativas de protección social.

1. **OBJETIVOS.**
2. \* Caracterizar los fundamentos, dimensiones y alcances de las Políticas Sociales impulsadas por el Estado; así como las necesidades y las demandas sociales.
3. \* Brindar a los estudiantes los elementos teórico metodológico, que les permita aplicar políticas sociales para erradicar las distintas formas de vulnerabilidad, pobreza y exclusión.

**METODOLOGÍA.**

Se usará la metodología activa, motivando la participación activa de los estudiantes a través de intervenciones, trabajos prácticos, individuales y grupales, usando exposiciones, conferencias, debates, trabajo en equipo, investigación activa, lectura comprensiva, individual y grupal. En tal sentido, las sesiones tendrán un carácter expositivo, dialógico, analítico y crítico.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  UNIDAD TEMATICA | OBJETIVOS ESPECIFICOS | CONTENIDOS ANALITICOS | N° DE SEMANA |
| IEL PERÚ EN EL CONTEXTO GLOBAL | Conocer y analizar el Perú en el contexto global.. | Presentación del curso: Generalidades. | PRIMERA ATERCERA SEMANA |
| Sociedad, Pobreza e Inclusión. |  |
| Estado, Gobierno y Ciudadanía |  |
| Políticas Públicas y Políticas Sociales. |  |
| IILAS POLÍTICAS SOCIALES | Conocer las Políticas Sociales en el contexto histórico y su aplicación en el mundo globalizado. | 2.1. El contexto histórico de las Políticas Sociales. | CUARTA Y SEPTIMA SEMANA |
| 2.2. . Enfoque de las Políticas Sociales |  |
| 2.3. Las Políticas Sociales y los Sistemas Sociales. |  |
| 2.4. Retos del mundo global |  |
| 2.5 Incidencias económicas sociales del proceso de globalización. |
| EXAMEN PARCIAL | OBTAVA SEMANA |
| IIIPOLÍTICAS SOCIALES EN EL PERÚ | Conocer las Políticas sociales en el Perú y su inclusión en los Planes de Desarrollo. | 3.1. Aparición de la pobreza extrema. | NOVENA A DOCEAVA SEMANA |
| 3.2. Las Políticas Sociales en los Planes Nacionales de Desarrollo. |  |
| 3.3. Descentralización, Focalización y Políticas Sociales: Gobierno Locales y Regionales. |  |
| 3.4. Resultado de las Políticas Sociales |  |
| IVPOLÍTICAS SOCIALES EN EL ÁMBITO REGIONAL | Exposición del estudio de las Políticas Sociales en el ámbito regional. | 4.1. Exposición de los Trabajos de Investigación y Debates. | 13° A 16° SEMANA |
| 4.2. Exposición de los Trabajos de Investigación y Debates. |  |
| 4.3 Exposición de los Trabajos de Investigación y Debates. |  |
| 4.4. Exposición de los Trabajos de Investigación y Debates. |  |
|  |  | . EXAMEN FINAL y PRESENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN. | 17° SEMANA |