**SILABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL**

**2017 – I**

**SÍLABO DE ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y**

**AMBIENTAL**

1. **DATOS GENERALES:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **LÍNEA DE CARRERA**  | **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL** |
| **CURSO** | ÉTICA. RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL |
| **CÓDIGO** | 305 |
| **HORAS** | 3 HORAS: 1HT Y 2HP |

1. **SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

El curso de Ética, Responsabilidad Social y Ambiental corresponde al área de Formación general, siendo de carácter teórico práctico dividido en cuatro unidades didácticas.

El estudiante al finalizar el curso, estará capacitado para definir con claridad **LA ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL**, teniendo como propósito ejercitar los principios y valores de justicia, respeto, equidad y solidaridad generando responsabilidad social para salvaguardar la diversidad ambiental en contexto de intervención profesional.

Ética y la moral. Proceso de valoración vinculado al desarrollo humano: necesidades y opciones valorativas, libertad y comportamiento humano.

La ética como sustento del proyecto ético de vida. Instituciones de defensoría y la ética.

Bioética, ética ambiental, ética económica y ética militar

Responsabilidad Social. Estrategias de Responsabilidad social Empresarial. La creación conjunta de valor económico y valor social.

Código de ética y función pública. Buenas prácticas para la promoción de comportamiento ético y medidas de protección.

Ética profesional L . Código de ética y dilemas éticos,

Concluye con la presentación de un proyecto de vida,

El curso está programado para desarrollarse en cuatro unidades didácticas que se desarrollara en un total de 17 semanas, con contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales; estrategias didácticas, indicadores de logro y los criterios de evaluación de las Unidad didácticas.

1. **CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA | NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA | SEMANAS |
| **UNIDAD****I** |  En el marco de las sociedades universales **analiza**  La Ética y la Moral teniendo como propósito ejercitar los  principios y valores de justicia, respeto, equidad y  responsabilidad, generando responsabilidad social  tomando como referencia la bibliografía existente. . | LA ÉTICA Y LA MORAL | 1 - 23 - 4 |
| **UNIDAD****II** |  En el contexto contemporáneo del surgimiento de la  profesión de Trabajo Socia**l identifica**, La Ética y  la moral. Proceso de valoración vinculado al desarrollo  humano: necesidades y opciones valorativas, libertad y  comportamiento humano. La ética como sustento del proyecto ético de vida.  Instituciones de defensoría y la ética. | **ÉTICA Y LA MORAL. PROCESO DE VALORACIÓN VINCULADO AL DESARROLLO HUMANO** | 5 - 67 - 8 |
| **UNIDAD****III** |  Tomando como referencia los elementos, Bioética, ética  ambiental, ética económica y ética militar Explica  conceptualizaciones de Responsabilidad Social.  Estrategias de Responsabilidad  social Empresarial. La creación conjunta de valor  económico y valor social. | **Responsabilidad social** |  9 - 10 11 - 12 |
| **UNIDAD****IV** | Ante las exigencias del mercado laboral **Identifica** Código de ética y función pública. Buenas prácticas  para la promoción de comportamiento ético y medidas  de Protección. Ética profesional. Código de ética y dilemas éticos, Concluye con la presentación de un proyecto de vida, | **Ética profesional** | 13141516 |

1. **INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Define.**  Comprensivamente la ética y la moral, encontrando confluencias, diferencias y confusiones con otras ciencias sociales y humanas. |
| 2 | **Identifica.** El marco social en que surge la ética y la moral , y autores claves, tomando como base la estructura de la sociedad. |
| 3 | **Discute** El carácter científico de la ética, la moral, en el marco de la sociedad actual.  |
| 4 | **Categorizar** Las teorías fundamentales acerca ética y la moral.  |
| 5 | **Fundamenta.** La responsabilidad social y ambiental |
| 6 | **Explica.** Conceptualizaciones de Responsabilidad Social. |
| 7 | **analiza**  La Ética y la Moral teniendo como propósito ejercitar los principios y valores de justicia, respeto, equidad y responsabilidad,  La Ética y la Moral teniendo como propósito ejercitar los  principios y valores de justicia, respeto, equidad y  responsabilidad, |
| 8 | **Identifica Los** Código de ética y función pública. |
| 9 | **Expone.**  La ética como sustento del proyecto ético de vida |
| 10 | **Reconoce.**  Las teorías acerca de la ética y moral como el papel en la sociedad. |
| 11 | **Define.** l Ética profesional. Y Código de ética y dilemas éticos, |
| 12 | **Sustenta.**  La ética, considerando su concepto en épocas de la sociedad.  |
| 13 | **Debate-**  Sobre la dinámica social en base a los cambios operados en la sociedad.  |
| 14 | **Describe**. Buenas prácticas para la promoción de comportamiento ético y medidas  de Protección. |
|  15 | **Reflexiona** sobre el cambio global y la crisis ecológica, tomando como base la ética y responsabilidad social y ambiental. |
| 16 | **Debate** críticamente sobre la importancia de la ética profesional a través de talleres. |

1. **DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad fundamentos básicos de la sociología**  **Didáctica i:** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I:** En el marco de las sociedades universales **analiza** La Ética y la Moral teniendo como propósito ejercitar los principios y valores de justicia, respeto, equidad y responsabilidad, generando responsabilidad social tomando como referencia la bibliografía existente. |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia didáctica**  | **Indicadores de logro de la capacidad**  |
| **Cognitivo** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **1** | La ética | Lee los contenidos  la [ética](http://www.monografias.com/trabajos6/etic/etic.shtml) o [filosofía](http://www.monografias.com/trabajos910/en-torno-filosofia/en-torno-filosofia.shtml) [moral](http://www.monografias.com/trabajos15/etica-axiologia/etica-axiologia.shtml)  |  Se interesa por aprender cómo surge la ética. |  Exposición con inicio motivacional  | **Define**  comprensivamente la ética encontrado confluencias, diferencias y confusiones con otras ciencias sociales y humanas, el ámbito y el punto de vista sociedad actual  |
| **2** |  La Moral  | Analiza filósofo alemán Immanuel [Kant](http://www.monografias.com/trabajos/biokant/biokant.shtml)  quien nos habla sobre la moral |  se interesó por el campo de la moral | . Trabajo de grupo y exposición | **Identificar** el marco social en que surge la moral autores, claves, tomando como base la sociedad y la religión. |
| **3** | Valores de justicia, respeto, equidad y responsabilidad |  Investiga sobre Valores de justicia, respeto, equidad y responsabilidad |  Participa activamente sobre la investigación  | . Trabajo Grupal, Lectura de textos, resumen | **Discutir** el carácter científico de la sociedad y la ética los principios y valores..  |
| **4** | Responsabilidad social  |  Investiga Orígenes y evolución del término Responsabilidad social  | Participa activamente en la investigación | Trabajo Grupal y exposición | **Categorizar** los paradigmas fundamentales de responsabilidad social considerando diferentes autores. |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA**  |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita y oral de la unidad didáctica | Entrega de resumen y exposición  | Participación activa en clase y en la organización del trabajo  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad Naturaleza social de la especie humana:** **Didáctica II:** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II:**. En el contexto contemporáneo del surgimiento de la profesión de Trabajo Socia**l identifica**, La Ética y la moral. Proceso de valoración vinculado al desarrollo humano: necesidades y opciones valorativas, libertad y comportamiento humano. La ética como sustento del proyecto ético de vida. Instituciones de defensoría y la ética |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia didáctica**  | **Indicadores de logro de la capacidad**  |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **5** | La Ética y la moral.  | **identifica**, La Ética y la moral. | Debate sobre diferentes conceptualizaciones de la ética y la moral | Explosión de videos sobre el tema | Fundamentar el origen de la sociedad y su evolución desde las primeras civilizaciones, hasta las actuales sociedades informacionales.  |
| **6** | Proceso de valoración vinculado al desarrollo humano: necesidades Opciones valorativas, libertad y comportamiento humano.  | Analiza el proceso de valoración vinculado al desarrollo humano:  | Discute sobre el proceso de valoración vinculado al desarrollo humano. | Presentación de casos | Revisar la cultura componente primario de las sociedades humanas y su desarrollo en el mundo, tomando como base los universales culturales, la aldea global y la sociología.  |
| **7** |  La ética como sustento del proyecto ético de vida | Reconoce a la ética como sustento del proyecto ético de vida | .Sustenta la importancia de la ética como sustento de proyecto ético de vida. | Exposición académica | Analizar teóricamente la globalización tomando bases la sociedad capitalista  |
| **8** | Instituciones de defensoría y la ética | . investiga sobre las Instituciones de defensoría y la ética  | Debate sobre las Instituciones de defensoría y la ética | Taller de resúmenes y exposición debate | Identificar la dinámica y agentes de la ética comparando los diversos escenarios sociales y sociedades.  |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA**  |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita en plataforma con entrega previa de lecturas y videos  | Entrega del avance al segundo mes de trabajo de investigación  | Participación organizada y actúa en el desarrollo el trabajo  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad la forma y estructura de las sociedades humanas :** **Didáctica III:** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III:** Tomando como referencia los elementos, Bioética, ética ambiental, ética económica y ética militar Explica conceptualizaciones de Responsabilidad Social. Estrategias de Responsabilidad social Empresarial. La creación conjunta de valor económico y valor social. |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia didáctica**  | **Indicadores de logro de la capacidad**  |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **9** | Elementos, Bioética | **Examina** los elementos Bioetica en el conjunto de las ciencias sociales | Debate en el ámbito y el punto de vista de las ciencias sociales. | Exposición con inicio motivacional | **Exponer** las formas de estructura social, tomando como sustento argumental la sociedad capitalista  |
| **10** | ética ambiental, ética económica y ética militar | **Identifica** el contexto social del surgimiento de las ciencias sociales | **Efectúa** tareas de investigación sobre la globalización | Aristóteles Platón y otros clásicos de la ética. | **Reconocer** conceptual y cáusticamente que son grupos y organizaciones sociales, reflexionando sobre el papel de los sindicatos como organizaciones.  |
| **11** | conceptualizaciones de Responsabilidad Social | **Capta** las ciencias sociales como ciencia diferenciando de las concepciones filosóficas. | .Explica conceptualizaciones de Responsabilidad Social | Taller y exposiciones | **Definir** desviación y control social tomando como referencia de objetividad las características de la sociedad actual. |
| **12** | Estrategias de Responsabilidad social Empresarial. La creación conjunta de valor económico y valor social. | Elabora estrategias de responsabilidad social frente a los problemas ambientales. | Usa Estrategias de Responsabilidad social Empresarial. La creación conjunta de valor económico y valor social  |  Lectura resumen  | **Sustentar** y comparar la estratificación social, conside3rando su concepto, sistemas clases sociales, movilidad social en el mundo.  |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA**  |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación en plataforma con entrega previa de lecturas y videos. | Entrega y exposición de los trabajos al tercer mes  | Distingue reflexivamente cada una de las etapas del trabajo, valorando el avance como necesarios y participando activamente en su desarrollo.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Unidad el mundo y los problemas sociales**  **Didáctica IV:** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV:**. Ante las exigencias del mercado laboral **Identifica** Código de ética y función pública. Buenas prácticas para la promoción de comportamiento ético y medidas de Protección. Ética profesional. Código de ética y dilemas éticos ,Concluye con la presentación de un proyecto de vida, |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia didáctica**  | **Indicadores de logro de la capacidad**  |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **13** | Código de ética y función pública | **Examina** las definiciones del Código de ética y función pública | Usa adecuadamente los códigos de ética  | Exposición Académica | **Identifica** Código de ética |
| **14** | Buenas prácticas para la promoción de comportamiento ético y medidas de Protección. | Armar un organizador grafico sobre las buenas prácticas para la promoción y comportamiento ético. | Asume un compromiso sobre las buenas practicas del comportamiento ético | Exposición académica.  | Elabora organizador grafico sobre las buenas ´prácticas del comportamiento ético |
| **15** | . Ética profesional. Código de ética y dilemas éticos | **Identifica** las características del Código de ética y dilemas éticos | Aprende las características del código de éticas. | Trabajo de grupo | Debate las características del código de ética |
| **16** | Presentación de un proyecto de vida, | Elabora su proyecto de vida, | Presenta su proyecto de vida | Desarrolla su proyecto de vida | Elabora y ´presenta su proyecto de vida |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA**  |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Prueba escrita de 20 preguntas | Trabajo proyecto de vida | Asistencia puntual y participación activa en los debates a nivel interpretativo argumentativo y propositivo.  |

1. **MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS:**

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizaran en el desarrollo del presente curso:

S Materiales convencionales como Separatas, guías de prácticas y Pizarra o Lap top con conexión a internet

* Materiales audiovisuales como videos
* Programas informáticos (CD u on-line) educativos
* Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
* Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.
* Uso de plataformas informáticas con fines educativos.
1. **EVALUACIÓN**

 Reglamento Académico General R.CU.Nª0105-2016.CU-UNJFSC del 01/03/2016.

Art. 121. Asistencia de clases obligatoria, más del 30% inasistencias injustificada, desaprueba la asignatura.

Artº130. Calificación de carácter cuantitativo vigesimal, escala 0 a 20. Nota promocional mínima es 11. La fracción 0.5 es válido para nota promocional a favor del alumno.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variable** | **Ponderaciones** | **Unidades Didácticas denominadas Módulos** |
| P1 | P2 |
| Evaluación de conocimiento | 30% | 20% | El ciclo académico comprende 04 Módulos.  |
| Evaluación de Producto | 35% | 40% |
| Evaluación de Desempeño | 35% | 40% |

 Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de

 cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

 PM1+ PM2+PM3+PM4

PF=

 4

.

 **1.- Evidencias de Conocimiento.**

Evaluación escrita de la I Unidad didáctica

Evaluación escrita de la II Unidad didáctica

Evaluación escrita de la III Unidad Didáctica

Evaluación escrita de la IV Unidad Didáctica

 **2.- EVIDENCIA DE DESEMPEÑO.**

Entrega de resumen sobre la ética y la moral.

Presentación de ensayo sobre los principios éticos.

Entrega un resumen de lectura de responsabilidad social ya ambiental

Presentación proyecto de vida.

**3.-EVIDENCIADE PRODUCTO.**

Domina el Proceso de valoración vinculado al desarrollo humano: necesidades Opciones valorativas, libertad y comportamiento humano

Domina la descripción y análisis de la responsabilidad social y ambiental.

Argumenta el valor y conceptos claves sobre la ética y la moral .

Identifica teóricamente los ámbitos de intervención profesional, debate sobre la importancia de la ética en la profesión considerando las propuestas de los autores posmodernos.

1. **BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB**

**UNIDAD DIDACTICA I:**

**ÉTICA GENERAL**

Víctor rodríguez Gallón

Edwin Horta Vásquez

CHILDE, Gordon V, “La evolución de la sociedad”

**Elizabeth Ortiz**

.Giddens Anthony (2002). Sociología. Madrid: Alianza Editorial.

 Ética Introducción a su problemática y su historia. Tercera Edicion Gustavo Escobar

 Valenzuela.

 www.[monografias](http://www.monografias.com/).com › Etica

 portal.educar.org/foros/valores-y-etica-del-trabajo

 www.unefa.edu.ve/index.[php](http://www.monografias.com/trabajos11/winnet/winnet.shtml)?option

 es.wikipedia.org/wiki/ Socialismo\_ del \_siglo \_XX

**UNIDAD DIDACTICA II:**

. **COMPENDIO DE ETICA- EDITADO POR PETER SINGER DE**

 **JORGE VIGIL RUBIO.**

 **MARGARITA VIGIL**

**ALIANZA EDITORIAL 1993**

* Elementos de la ética para la sociedad RED de Javier del arco
* Fundación Vodacone 1996
* Ética General de Edwin De j. Horta Vásquez

Víctor rodríguez Gallón

* Ediciones Universidad Católica de Colombia
* Ética José Luis L- Aranguren
* Biblioteca Nueva 1997

**UNIDAD DIDACTICA III:**

Víctor rodríguez Gallón

Edwin Horta Vásquez

CHILDE, Gordon V, “La evolución de la sociedad”

**Elizabeth Ortiz**

.Giddens Anthony (2002). Sociología. Madrid: Alianza Editorial

Responsabilidad Social corporativa teoría y practica Fernando Navarro Garcia.

 ESIC Editorial 2008.

 El marco etico de la responsabilidad Social Empresarial Horacio Martinez

 Herrera, Editorial Pontificia Universidad Javariana 2005.

 El corazón de la Empresa .Responsabilidad Social corperativa y conciliación de

 la vida profesional y personal Alejandro Cordoba Largo, ESIC Editorial 2007.

 Responsabilidad Social de las empresas y los nuevos desafíos de la gestión

 empresarial Tomas G Perdiguero y Andres Garcia Rocha Editores PUV 2005.

**UNIDAD DIDACTICA IV:**

Compendio de ética- editado por Peter Singer de Jorge Vigil Rubio.

Margarita Vigil

alianza editorial 1993

 Elementos de la ética para la sociedad RED de Javier del arco

 Fundación Vodacone 1996

* Ética General de Edwin De j. Horta Vásquez

Víctor rodríguez Gallón

* Ediciones Universidad Católica de Colombia
* Ética José Luis L- Aranguren
* Biblioteca Nueva 1997
1. **PROBLEMAS QUE RESOLVERÁ EL ALUMNO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA** | **ACCION METRICA DE VINCULACION** | **CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCION** |
| Encontramos que el 100% de estudiantes carrera de Trabajo Social, aún no practican los códigos etica como parte de su formación  | Explicar los códigos de ética como código de su profesión para identificar cómo se da inicio a la profesión como tal.  | Con el conocimiento y la formación teórica práctica de los-as estudiantes pondrán en practicas estos códigos. |
| Es difícil llegar a entender los enfoques de la ética y la moral , por cuanto demanda conocer aspectos como sus filosofías. | El conocimiento de los enfoques de la ética y la moral que le, ayuda para una intervención profesional apropiada | Superar el conocimiento parcial sobre los enfoques de la ética y la moral de los futuros profesionales. |
| El mercado laboral actual exige profesionales de Trabajo Social que se conozcan con claridad la naturaleza de su hacer profesional practicando la ética profesional. | Para aplicar un determinado elemento de la naturaleza de la profesión, urge conocer sus los códigos y valores éticos  | Lograr que las –os estudiantes puedan aplicar los códigos éticos profesional y s. |
| En la zona de influencia de la Universidad y el país existe un vasto mercado laboral que aún no está convenientemente cubierto por profesionales de Trabajo Social. | Identificar los ámbitos, de intervención profesional, en la zona y el país. | Lograr que las-os estudiantes identifiquen los espacios donde pueden llegar a intervenir cuando terminen la carrera profesional. |

**Huacho, Abril del 2017**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lic. Angélica Castañeda Chinga**

**DOCENTE DEL CURSO**