***Universidad Nacional***

***“José Faustino Sánchez Carrión”***

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**Escuela Profesional de Trabajo Social**

**SÍLABO DE DERECHOS HUMANOS Y PARTICIPACION CIUDADANA**

1. **INFORMACIÓN GENERAL:**
	1. **Código de la Asignatura : 24406**
	2. **E.P. :**Trabajo Social
	3. **Dpto. Académico :** Ciencias Sociales y Comunicación
	4. **Docente :** Dr. Abraham William García Chapoñan
	5. **Asignatura :** DD. HH. y Participación Ciudadana
	6. **Prerrequisito :** 24301
	7. **Condición :** Obligatorio
	8. **Horas Semanales :** 04 (T = 2) (P = 2)
	9. **Créditos :** 03
	10. **Ciclo – Semestre :** VII - 2017 - I
	11. **Correo electrónico :** abraga2311@hotmail.com
	12. **Teléfono :** 975213978
2. **SUMILLA:**

Derechos Humanos. Concepto. Importancia. Derechos Civiles y Políticos. Derecho a la vida, derecho a la integridad personal .derecho a la igualdad. Derecho a la libertad. Derecho al honor. Derecho a la vida privada y a la información. Derechos Políticos: asilo, nacionalidad y extranjería. El Trabajo Social y Derechos humanos.

Poder, Gobernabilidad y Participación Ciudadana, Campos de Acción de la Participación Ciudadana. Participación privada, social y política. Representación en los canales del Estado: como derecho, como deber y como Mecanismos. El Trabajador Social y Participación Ciudadana.

1. **OBJETIVOS O COMPETENCIAS GENERALES:**

**3.1** Explicarlos derechos humanos y su importancia a nivel nacional e internacional

**3.2** Conocer y explicar los derechos fundamentales de la persona humana basados en el reconocirniento de la dignidad y el respeto.

**3.3** Determinar la participación ciudadana como un proceso sociocultural e histórico y su aplicación en casos concretos.

**3.4** Analizar la importancia del trabajador social en la participación ciudadana direccionado en el quehacer profesional.

1. **CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES:**
* Camino a la acreditación.
1. **UNIDADES:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD TEMATICA** | **OBJETIVOS ESPECIFICOS** | **CONTENIDOS ANALITICOS** | **SEMANAS** |
|  **I****DERECHOS HUMANOS Y SU EVOLUCION** | Revisión conceptual de los derechos humanos y su importancia a nivel nacional e internacional.  | * 1. . Derechos Humanos. Concepto y Evolución.
 | 1 |
| 1.2. Derechos humanos y ciudadana en un mundo global.  | 2 |
| 1.3. Diversos enfoques y Tipos de derechos humanos. | 3 |
| 1.4. Educar en Derechos Humanos. Deberes y derechos.  | 4 |
| **II****“CLASIFICACION DE DERECHOS HUMANOS A LA ACTUALIDAD”**  | Identificar la importancia de los derechos humanos en la propuesta de una cultura de paz | 2.1. Los derechos humanos civiles y políticos: A la vida a la integridad personal .derecho a la igualdad. Derecho a la libertad. Derecho al honor. Derecho a la vida privada y a la información.  | 5 |
| 2.2. Derechos económicos sociales y culturales: Derechos Humanos y multiculturalidad, Derechos Humanos y Discriminación social: Niños, mujeres y discapacitados.  | 6 |
| 2.3 Derechos al desarrollo, la paz, medioambiente y asistencia humanitaria. | 7 |
| **EVALUACION PARCIAL** | 8 |
| **III****“PARTICIPACION CIUDADANA COMO PROCESO SOCIOCULTURAL** | . Determinar la participación ciudadana en el contexto sociocultural | 3.1. La participación ciudadana: concepto, significado, principios. Visita a una institución gubernamental de derechos humanos | 9 |
| 3.2 Educación para los derechos humanos y la ciudadanía en instituciones de la Provincia de Huaura | 10 |
| 3.3. Participación en la gestión pública y normatividad de la participación ciudadana | 11 |
| 3.4. Canales de participación ciudadana: Mesa de concertación y presupuesto participativo | 12 |
|  |  |
| **IV****“EL TRABAJADOR SOCIAL, DERECHOS HUMANOS Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA”** | Propiciar habilidades y destrezas investigativas con poblaciones, como parte del quehacer profesional. | 4.1 Trabajo Social en el campo de los Derechos Humanos y el quehacer profesional | 13 |
| 4.2 Trabajo Social y Participación Ciudadana. Revisión de Proyectos sociales | 14 |
| 4.3. Sustentación de proyectos sociales: Educación para los derechos humanos y ciudadanía  | 15 |
| **EVALUACION FINAL** | 16 |
|  | 17° Semana |

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNITIVAS** | **APLICATIVAS** | **FORMATIVAS** |
| * Conferencia Magistral
* Enseñanza en grupo
* Exposiciones temáticas
* Diálogo y discusión
* Organizadoresvisuales: comomapas conceptuales,mapas mentales,redessemánticas, etc.
 | * Trabajo dirigido.
* Lectura Analítica.
* Dinámicas grupales.
* Discusión dirigida.
* Exposiciones temáticas
* Metacognición,autoevaluación.
 | * Actitud crítica.
* Juicios de valor
* Participación creativa
* Reflexión
* Autorregulación.
* Autoevaluación
 |

1. **RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS:**

**Recursos Humanos:** Alumnos y docente del curso.

**Medios Audiovisuales:** TV., fumadora, cámara fotográfica, videoteca etc.

**Medios Impresos:** Sílabo, Separatas, Lecturas seleccionadas, revistas textos sugeridos, papelógrafos.

**Medios Informáticos:** Internet.

**Materiales:** Pizarra. Plumones, Motas, Carpetas, Papelotes, Registros, Maquetas.

1. **METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:**
2. **Para la evaluación de la parte teórico - práctico.**
* **Evaluación escrita :** Prueba escrita, individuales o grupales, práctica calificada de aula.
* **Evaluación oral :** Pruebas orales, exposiciones y discusiones.
1. **Para la evaluación mediante trabajos académicos y/o aplicativos**
* Prácticas calificadas con guías de observación e informe.
* Trabajos monográficos.
* Trabajos de campo con guía de observación e informe.
* Viajes de estudios con guía de estudios e informe.
* Otros trabajos académicos.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

* Comprende dos exámenes parciales; el primero en la octava semana de iniciadas las clases y el segundo al finalizar el semestre; además se considera los trabajos académicos aplicativos a la mitad y al finalizar f\ periodo lectivo como tercera nota.
* El primero de notas es el siguiente:

1. (P1) (0.35) promedio 2. (P2) (0.35) promedio

3. (P3) (0.30) con un decimal.

**REQUISITOS DE APROBACIÓN:**

* Asistencia obligatoria al 100% de clases. Las inasistencias se justificarán hastael 30% con documentos sustentatorios.
* Participar en las evaluaciones escritas parciales.
* Presentar trabajos grupales e individuales.
* Participar en los debates en clase.
* Participar en viajes de estudios.
1. **BIBLIOGRAFIA:**
* BORJA, C.; García P.; Hidalgo, R. (2011) Enfoque en Derechos Humanos.
* SIERRA Sela. Formando Nuevo Trabajador Social, Bs.As. (2001). Ed.Humanitas

 Evaluación e indicadores. Red En Derechos y/o AECID.

* GROMPONE, R. (2005). Argumentos a favor de la participación en contra de sus defensores, defensoras y análisis de experiencias locales. IEP: Lima.
* INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS (2002) Modulo 2: Participación Ciudadana. San José, Costa Rica.
* JURADO NACIONAL DE ELECCIONES (2008) Guía de la Participación Ciudadana en el Perú. Dirección Nac. de Educ. y Form. Cív. Ciud. PERU.
* MINISTERIO DE CULTURA (s/a). Participación ciudadana, MICU.gob.p
* MUÑOZ CABREJO, Fanny (2009). Los caminos cruzados de la Participación Ciudadana en la Educación .PUCP. Lima .Perú.
* DOCUMENTOS: Constitución Política del Perú, Ley de Participación Ciudadana, Ley Nº 25993, Ley Orgánica del Ministerio de Justicia que establece la creación de Consejo Nacional de Derechos Humanos, Declaración Universal de Derechos Humanos y Convención Americana sobre Derechos Humanos.

 **PAGINAS DE INTERNET**

* http.//www.aprodeh.com.pe
* http://www.Corteidh.or.cr Corte Interamericana de Derechos Humanos.
* <http://www.cinu.mx/temas/derechos-humanos/>
* <http://www.redenderechos.org/web/ebdh>

Huacho, abril 2017

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dr. ABRAHAM W. GARCÍA CHAPOÑAN**

**Docente del curso**