



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Facultad de Ciencias Empresariales

ESCUELA PROFESIONAL DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

**SILABO POR COMPETENCIAS
TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y
COMUNICACIÓN II.**

DOCENTE:

2017 - II

**SILABO POR COMPETENCIAS
DE TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN II**

I. INFORMACION GENERAL DEL CURSO

LINEA DE CARRERA	CURSOS ESPECIALIZADOS COMUNES
CURSO	TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN II
CODIGO	205
HORAS	2 HT + 2 HP = 4 HT
CICLO	III

II. SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO

La asignatura de tecnología de la Información y Comunicación II, es de naturaleza teórico práctico, pertenece al grupo de conocimientos formativos la asignatura tiene como propósito primordial otorgar al estudiante las herramientas de las tecnologías de información y comunicación.

El desarrollo de la asignación permitirá a los estudiantes conocer las diversas técnicas y las diferentes herramientas tecnológicas que existen en la actualidad y su relación con las computadoras.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Las TIC´ s y el procesamiento de la información mejora los procesos de aprendizaje.	HOJA DE CÁLCULO	1,2,3,4
UNIDAD II	Las TIC´ s en la información de administradores en la automatización de la información.	HOJA DE CÁLCULO	5,6,7,8
UNIDAD III	Las TIC´ s y su aplicación en la forma de expresar resultados para tomar decisiones.	HOJA DE CÁLCULO Y EXPOSICIONES	9,10,11, 12
UNIDAD IV	Edición y publicación en internet	PLATAFORMAS VIRTUALES	13,14,15,16,

IV. INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica la importancia de las funciones lógicas.
2	Identifica las funciones si y O
3	Conocer las funciones matemáticas y estadísticas (sumar.si y contar.si).
4	Explica funciones de búsqueda (buscarv y buscarh).
5	Identifica las funciones de texto.
6	Describe las funciones de fecha.
7	Aplica las funciones anidadas.
8	Aprender manejo de los controles de formularios.
9	Expone temas relacionados a los negocios internacionales.
10	Aprender sobre las tablas y gráficos dinámicos.
11	Aprende sobre las plataformas virtuales.
12	Aprende a crear y subir vídeos a Youtube.
13	Diseñar logotipos
14	Diseña una página web.
15	Demuestra el manejo de software libre para el diseño de páginas web.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS						
CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I: La TIC' s y su integración en el aula como el procesamiento de la información mejora los procesos de aprendizaje						
Unidad Didáctica I: hoja de cálculo a nivel intermedio.	S E M.	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Conocimientos sobre las funciones lógicas.	Aplica la función lógica SI(), Y(), O()	Muestra como las funciones lógicas y ayuda en su carrera profesional.	Exposición académica	Explica y relación en las funciones lógicas.
	2	Definición de las funciones SI(), Y(), O() Aprende las funciones contar.si y sumar.sí.	Maneja la función sumar.sí y contar.si	Colabora Con sus demás compañeros. Diseña en equipo las funciones estudiadas.	Resuelve casos propuestos.	Aprende a conocer a nivel intermedio de las funciones en Excel
	3			Colabora en clase sobre el tema propuesto.	Usa casos para luego analizarlos.	
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA						
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
	Evaluación oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará algunos estudiantes.	Entrega de casos resueltos en equipo de trabajo. Fija tema de estudio para su desarrollo.		Aprende y analiza los conocimientos adquiridos del procesador de textos a nivel intermedio.		

VI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS						
CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II: Las TIC´s en la formación de administradores en la automatización de la información						
Unidad Didáctica I: hoja de cálculo a nivel intermedio.	S E M.	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
		Define Las Funciones De Búsqueda.	Manipula las funciones de búsqueda (buscarv() y buscarh())	Muestra como las funciones anidadas le ayudan en su carrera profesional.	Presentación de casos Práctica y elaboración de casos	Explice y relacione las funciones anidadas. Aprende a conocer el nivel intermedio de las funciones del excel.
	2	Define Las Funciones De Texto. Funciones Anidadas.	Aprende el uso de las funciones de texto concatenar, mayúscula, minúscula, nompropio izquierda, derecha, largo, hallar, extrae.	Colabora con sus demás compañeros. Diseño en equipo las funciones estudiadas.		
	3	Define Las Funciones De Fecha.	Construye funciones anidadas. Manipula las funciones de fecha	Colabora en clase sobre el tema propuesta. Usar adecuadamente las funciones de fecha.		
	EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	evaluación oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluara a algunos estudiantes	entrega de casos resueltos		aprende y comprende los conocimientos de diseño de manuales o folletos		

VII. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS						
Unidad Didáctica III: hoja de cálculo a nivel intermedio y exposiciones.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: las TIC´s y su aplicación y la forma de expresar resultados para tomar decisiones					
	S E M.	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	2	Define los formularios exposiciones	Manipula los botones de control de formularios.	Sigue las estrategias de diseño de formularios.	Uso de funciones para la toma de decisiones.	Utiliza adecuadamente las técnicas para crear resultados para la toma de decisiones
	3	Define las tablas y gráficos dinámicos	Expone temas relacionados a su carrera profesional.	Usa adecuadamente las tablas y gráficos dinámicos	Exposición oral y documentada de temas de la unidad.	Comparte sus presentaciones de los temas de exposición.
			Crea las tablas y gráficos dinámicos	Observa como las funciones son importantes para la manipulación de la información	Presentación oral y documentada internos de la unidad. Presentación de Trabajo de investigación	
	EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
	Evaluación oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará algunos estudiantes.	Entrega de casos prácticos resueltos		Fundamenta el trabajo intelectual a través de la entrega de los trabajos propuestos en clase.		

VIII. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: edición y publicación en internet.

Unidad Didáctica IV: plataformas virtuales.	S E M.	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Plataformas virtuales.	Conocer las diferentes plataformas virtuales. Manipula el uso de software para crear videos.	Demuestra interés por las plataformas virtuales. Colabora con las prácticas propuestas.	Presentación de casos. Práctica y elaboración de casos.	Describe las características de la plataforma virtual. Conocer manejo del software para crear videos.
	2	Define cómo crear videos. Define el software de crear página web.	Crea logotipos. Manipula el uso de software gratuitos para diseñar páginas web.	Demuestra interés en el diseño de una página web.		
		EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		Evaluación oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará algunos estudiantes.	Entrega de casos prácticos resueltos.		Aprender y comprender los conocimientos de las plataformas virtuales.	

IX MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS ESCRITOS

- separatas con contenidos temáticos.
- guías académicas
- casos prácticos
- libros seleccionados según bibliografía
- revistas empresariales
- herramientas web
 - sitios web
 - correos electrónicos
 - foros etc.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS:

- pizarra interactiva
- pizarra y plumones
- proyector multimedia

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Computadora
- Wi-Fi
- internet

X. EVALUACION

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continuo y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento de desempeño y de producto.

1. Evidencias de conocimiento:

evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación en cuanto al primer caso medir la competencia nivel interpretativo argumentativo y propositivo para ello debemos ver cómo identifica (describe y ejemplifica relación no reconoce explica etc.) y la forma en que Argumenta (plantea una afirmación describe las refutaciones en contra de dicha afirmación expone sus argumentos contra las reputaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias valoraciones generalizaciones formulación de hipótesis respuesta a situaciones etc.

En cuanto la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir y mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otros con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de desempeño:

Esta evidencia pone acción recursos cognitivos y recursos procedimentales y recursos afectivos todo ello una integración que evidencia un saber hacer efectivo en tanto se puede verbalizar lo que sea de fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico para una observación entorno Cómo se actúa en situaciones impredecible.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de producto:

Están implicadas en las finalidades de la Competencia por tanto No es simplemente la entrega de productos sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño 30% beneficencia inhabilita el derecho a la evaluación.

XI. BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I, II, III:

1. <https://jorgesanchez.net/ofimatica/manuales/funcExcel.pdf>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=BnSQoAC9Nu0>
3. <http://documents.tips/tecnology/manual-de-excel-en-las-funciones-logicas-si-y-la-funcion-buscar-v.html>
4. <http://www.gerencie.com/funcion-si-con-funciones-logicas-anidadas-en-excel.html>
5. <http://www.consultasdeinteres.com/2014/01/libro-excel-avanzado-2013.html>
6. <http://www.unp.edu.pe/institutos/iipd/trabajosinvestigacion/trabajodeinvestigacion-infantesaavedra2.pdf>
7. <http://www.consultasdeinteres.com/2014/01/libro-excel-avanzado-2013.html>
8. <http://www.unp.edu.pe/institutos/iipd/trabajosinvestigacion/trabajodeinvestigacion-infantesaavedra2.pdf>

UNIDAD DIDACTICA IV:

1. <https://tecnologiaeinformatiacji.files.wordpress.com/2015/09/manualparaelusodewix-1.pdf>
2. <http://es.slideshare.net/aquap/presentacin1-14021081>
3. <https://tecnologiaeinformatiacji.files.wordpress.com/2015/09/manualparaelusodewix-1.pdf>
4. <https://herramientasdelearning.wordpress.com/2010/07/22/8-herramientas-gratis-para-crear-video-tutotiales/>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=6lzG9YMqLIA>

PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE VA A RESOLVER:

1. Resolverá dudas usando las TIC.
2. El uso efectivo del procesador de hoja de cálculo.
3. Manejo eficiente de crear videos y páginas web.

.....
DOCENTE DEL CURSO.