

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

SILABO POR COMPETENCIAS INGLES I

Mg. OSCAR OTAZU MONTES

2018 - I

SILABO DE INGLES I

1.- DATOS GENERALES

LINEA DE CARRERA : FORMACIÓN GENERAL

CURSO : INGLES I.
CODIGO : 1041156

HORAS : 04 HORAS SEMANALES.

CICLO : 1

2.- SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO

JUSTIFICACION

In the past years, the English Language has acquired a major preeminent, for which it is considered the language of the business, the science and the technology. Get a major efficiency in learning this language will be a great advance for the future of a professional in ADMINISTRATION.

SUMILLA

If we want to improve the levels of learning the English Language for the students of ADMINISTRATION, first of all we must teach them how to read and write ENGLISH. This includes the learning of grammatical structures and vocabulary. Grammar and vocabulary in basic level are taught in well-organized units, enabling learners to use it in meaningful contexts.

The contents have been structured in four didactic units: ON YOUR MARKS!, THE UNIVERSITY: THE PLACE TO BE!, WE HAVE TO READ A LOT, JOB-HUNTING.

This course is programed for a total of 17 weeks, and is divided in four didactic units, with theorist and practical classes.

3.- CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	SEMANAS
UNIT 1	LEARN AND FAMILIARIZE WITH THE DIFFERENTS GRAMMATICAL STRUCTURES OF THE ENGLISH LANGUAGE.	ENGLISH FOR EVERYBODY!	1 - 4
UNIT 2	ELABORATION OF SHORT COMPOSITIONS AND DIALOGUES USING THE DIFFERENTS GRAMMATICAL STRUCTURES.	WE SPEAK ENGLISH EVERYDAY!	5 - 8
UNIT 3	EXPRESSES ITSELF CORRECTLY IN ORAL AND WRITING DIALOGUES IN ENGLISH.	LET"S GO TO THE UNIVERSITY!	9 - 12
UNIT 4	USES ADEQUATELY THE GRAMMATICAL STRUCTURES AND THE KNOWLEDGE OF THE VERBS TO MAKE TNASLATION OF DIFFERENT WRITING TEXTS.	I LIKE TO SING IN ENGLISH	13 - 16

4.- INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

- 1. Analyze the different uses of the regular and irregular verbs and modal verbs.
- 2. Identified the different grammatical structures.
- 3. Elaborate compositions and dialogues using the different grammatical structures.
- 4. Expresses itself in oral and writing dialogues.
- 5. Uses adequately the grammatical structures to translate different texts.
- 6. Explains different points of view in the English Language.
- 7. Acquires a good knowledge in vocabulary and different expressions.
- 8. Very good knowledge in READING and WRITING.
- 9. Very good knowledge in LISTENING and SPEAKING.
- 10. Very good knowledge in translation techniques.

6.- MEDIOS Y MATERIALES

6.1 METHODOLOGY STRATEGY

Learners are actively involved in using language in the classroom as much as they can. Grammar and vocabulary are taught communicative so learners can use the grammar to express different communicative meaning.

6.2 MEANS AND MATERIALS

a. - MEANS : English Lab Interactive

board Listening and

speaking

b. MATERIALS : Text books

Dictionary Computers

Multimedia courses

7.- ASISTENCIA A CLASES Y METODOLOGIA DE EVALUACION (según Capítulos IX y X del Reglamento Académico, Resolución N° 0130-2015-CU-UNJFSC).

7.1 DE LA ASISTENCIA A CLASES:

La asistencia a clases teóricas y prácticas son obligatorias. La acumulación de más del 30% de inasistencias no justificadas, dará lugar a la desaprobación de la asignatura por límite de inasistencia con nota cero (00)

El estudiante está obligado a justificar su inasistencia, en un plazo no mayor de tres (3) días hábiles; ante el Director de la Escuela Profesional, quien derivara el documento al Docente a más tardar en dos (2) días. Opcionalmente el estudiante presentara una copia del expediente de justificación al docente. bajo responsabilidad,

las solicitudes presentadas con posterioridad se declararan improcedentes.

La asistencia a la asignatura es obligatoria en un mínimo de 70%, lo que dará lugar a la inhabilitación por no justificar las inasistencias de acuerdo punto precedente.

7.2 DE LA EVALUACION:

CRITERIOS : ACTITUDINAL KNOWLEDGE

COMMUNICATION KNOWLEDGE

PROCEDIMIENTOS: AUTOEVALUATION

COEVALUATION

HETEROEVALUATION

INSTRUMENTOS: WRITING EVALUATION

ORAL EVALUATION

TRANSLATION.

7.3 NORMAS DE EVALUACIÓN:

La evaluación es integral (teórico, practico y trabajos académicos), permanente, cualitativo y cuantitativo (vigesimal).

El sistema de evaluación comprende: cuatro exámenes escritos de gramática y de traducción y cuatro evaluaciones orales.

8.- BIBLIOGRAFIA

- MURPHY, RAYMOND "GRAMMAR IN USE"
 CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
 BASIC ENGLISH BOOK

 INTERMEDIATE ENGLISH BOOK
- PRANINSKAS, JEAN "RAPID REVIEW ENGLISH GRAMMAR"
- DAVID NUNAN ATLAS N° 1 STUDENTS BOOK
 ATLAS N° 1 WORKS BOOK
- JAMES TAYLOR "READING STRUCTURE STRATEGY 2"
- AMERICAN CHANNEL PRE INTERMEDIATE H.R. MITCHELL J.
 SCOTT
- MULTIMEDIA COURSE OF ENGLISH

Huacho, Abril del 2018.

Mg. OSCAR OTAZU MONTES

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

	CAPACID	AD DE LA UNIDAD DIDACTICA I	: Aprende y se fam	iliariza con las dife	erentes estructu	ras gramaticales.		
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	Indicadores de logro de la		
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		capacidad		
	1	1PRESENT CONTINUOS-LECTURE BRITISH AND AMERICAN SCHOOL.	1,2,3,4 Aprende el concepto y uso de	1,2,3,4 Participa activamente	Exposición académica con un inicio	Identifica las diferentes estructuras gramaticales.		
UNIDAD DIDACTICA	2	2 SIMPLE PRESENT-LECTURE THE CELTS AND THE NATIVE	las diferentes estructuras gramaticales	durante las sesiones de aprendizaje	motivacional en todos los temas.			
I ENGLISH FOR	3	AMERICANS. 3EXPRESSION GOING TO – LECTURE KEW GARDEN AND FLORIDA KEYS.	1,2,3,4 Identifica el uso de los diferentes verbos y auxiliares de las	1,2,3,4 Desarrolla los ejercicios y prácticas de los contenidos en el	Uso de técnicas para la traducción del Inglés.	Utiliza las diferentes estructuras para la comprensión lectora y para la traducción de textos.		
EVERYBODY	4	4FUTURE TENSE WILL-LECTURE	estructuras(reglas gramaticales) 1,2,3,4 Utiliza las	aula 1,2,3,4 Practica constantemente la	Comprensión lectora de los	Se expresa oralmente		
		BRITISH AND AMERICAN TRANSPORTATION.	estructuras para dialogar y descifrar textos escritos	pronunciación del Ingles por medio de las lecturas y diálogos	temas y de las lecturas.	en diálogos diversos.		
		EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA						
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE	PRODUCTO	EVIDENCIA DE	DESEMPEÑO		
		Evaluación escrita de las diferentes estructuras gramaticales de la primera unidad.	Evaluación de trac comprensión lecto	lucción de textos y de ra.	Evaluación oral de diálogos en Ingles	e conversaciones y s.		

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II: Elabora composiciones y diálogos breves usando las diferentes estructuras gramaticales.						
	SEMANA	CONTE		ACTITUDINAL	ESTRATEGIA DIDACTICA	Indicadores de logro de la capacidad	
	5	1SIMPLE PAST TENSE-LECTURE SELFRIDGES AND MACY"S STORES.	1,2,3,4 Aprende el concepto y uso de las estructuras	1,2,3,4 Participa activamente durante las	Exposición académica con un inicio motivacional en	Identifica las diferentes estructuras gramaticales.	
UNIDAD DIDACTICA 2	6	2 PAST SIMPLE TENSE-LECTURE HALLOWEEN AND THANKS-GIVING.	gramaticales 1,2,3,4 Identifica el uso de	sesiones de aprendizaje 1,2,3,4 Desarrolla los	todos los temas. Uso de técnicas	Utiliza las diferentes estructuras para la	
WE SPEAK ENGLISH EVERYDAY	7	3PRESENT PERFECT TENSE- LECTURE. INTERESTING PLACES.	los diferentes verbos y auxiliares de las estructuras gramaticales	ejercicios y prácticas de los contenidos en el aula	para la traducción del Inglés.	comprensión lectora y para la traducción de textos.	
EVERIDAI	8	4PRESENT PERFECT CONTINOUS LECTURE. PASSPORT OR VISA TO THESE COUNTRIES.	(reglas). 1,2,3,4 Utiliza las estructuras para dialogar y descifrar textos escritos	1,2,3,4 Practica constantemente la pronunciación del Ingles por medio de las lecturas y diálogos	Comprensión lectora de los temas y de las lecturas.	Se expresa oralmente en diálogos diversos.	
		EVALUACION DE LA UNIDA	l	l	1		
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS EVIDENCIA DE PRODUCTO					EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		Evaluación escrita de las diferentes estructuras gramaticales de la segunda unidad.	Evaluación de traducción de textos y de comprensión lectora.		Evaluación oral de conversaciones y diálogos en Ingles.		

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: Se expresa brevemente en diálogos orales y escritos en Ingles.						
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA	Indicadores de	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	DIDACTICA	logro de la	
						capacidad	
		1 PAST PERFECT TENSE-	1,2,3,4	1,2,3,4	Exposición	Identifica las	
		LECTURE. FAMOUS LANDMARKS.	Utiliza el conocimiento de	Participa activamente	académica y motivación en	diferentes estructuras	
	9	LANDWARKS.	los conceptos y uso	durante las	todas las clases.	gramaticales.	
			de las estructuras	sesiones de	touus lus clusesi		
	4.0	2PAST PERFECT CONTINUOS	gramaticales	aprendizaje			
	10	LECTURE. GOVERNMENT		4004			
UNIDAD		LEADERS.	1,2,3,4	1,2,3,4 Desarrolla los	Uso de técnicas para la	Utiliza las diferentes estructuras para la	
DIDACTICA	4.4		Usa correctamente	ejercicios y	traducción del	comprensión lectora	
DIDITION	11		los verbos	prácticas de los	Inglés.	y para la traducción	
3		3USE OF HAVE and HAVE GOT	regulares e	contenidos en el		de textos.	
3	12	LECTURE. CELEBRITIES THAT	irregulares en	aula			
	12	SUPPORT CHARITIES.	diferentes tiempos gramaticales.	1,2,3,4	Comprensión		
LET"S GO TO			gramaticales.	Practica	lectora de los		
THE			1,2,3,4	constantemente la	temas y de las	Se expresa oralmente	
UNIVERSITY		4USE OF CAN-COULD and BE	Utiliza las	pronunciación del	lecturas.	en diálogos diversos.	
		ABLE TO -LECTURE. WE WENT TO A PARTY.	estructuras para dialogar y descifrar	Ingles por medio de las lecturas y			
		TOATANTI.	textos escritos.	diálogos			
				8			
		EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
		EVIDENCIA DE	EVIDENCIA DE	PRODUCTO	EVIDENCIA DE	DESEMPEÑO	
		CONOCIMIENTOS					
		Evaluación escrita de las diferentes Evaluación de traducción de textos y de		_			
		estructuras gramaticales de la tercera unidad.	comprensión lecto	ra.	diálogos en Ingles		

	CAPACIDA	D DE LA UNIDAD DIDACTICA I					
	de los verbos para hacer traducciones de diversos textos escritos.						
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA	Indicadores de	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	DIDACTICA	logro de la	
						capacidad	
	13	1USE OF MAY and MIGHT	1,2,3,4	1,2,3,4	Exposición	Identifica las	
		LECTURE. THE GULF OF	Utiliza el	Participa	académica con	diferentes estructuras	
		MEXICO.	conocimiento de los conceptos y uso	activamente durante las	un inicio motivacional en	gramaticales.	
		2. USE OF HAVE TO and MUST	de estructuras	sesiones de	todos los temas.		
	14	LECTURE. GOING TO THE	gramaticales.	aprendizaje	todos fos temasi		
UNIDAD		DISTANCE.		1,2,3,4		Utiliza las diferentes	
DIDACTICA			1,2,3,4	Desarrolla los	Uso de técnicas	estructuras para la	
	15		Utiliza las	ejercicios y	para la	comprensión lectora	
4	13	3USE OF SHOULD – LECTURE	estructuras para	prácticas de los contenidos en el	traducción del	y para la traducción	
T		THE GOLDEN BOY. PRACTICES TRANSLATION.	dialogar y descifrar textos escritos.	aula	Inglés.	de textos.	
	4.0	TRANSLATION.	textos escritos.	1,2,3,4			
I LIKE TO	16		1,2,3,4	Practica	Comprensión		
SING IN		4REVIEW OF THEMES -	Elabora sus propios	constantemente la	lectora de los	Se expresa oralmente	
ENGLISH		EXERCISES- ORAL	textos orales y	pronunciación del	temas y de las	en diálogos diversos.	
		PRACTICES- TRANSLATION	escritos.	Ingles por medio de las lecturas y	lecturas.		
				diálogos			
		u.u.ogoo	l .				
		EVIDENCIA DE	EVIDENCIA DE	DIDACTICA VIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		CONOCIMIENTOS					
		Evaluación escrita de las diferente	lucción de textos y de	Evaluación oral de	e conversaciones y		
	estructuras gramaticales de la comprensión lectora. cuarta unidad.				diálogos en Ingles.		