



**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ CARRIÓN**

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

**ESCUELA PROFESIONAL DE
ADMINISTRACIÓN**

**SILABO POR COMPETENCIAS
INGLÉS III**

Mg. OSCAR OTAZU MONTES

2018 - I

SILABO DE INGLES III

1.- DATOS GENERALES

LINEA DE CARRERA : FORMACIÓN GENERAL
CURSO : INGLES III.
CODIGO : 1041256
HORAS : 04 HORAS SEMANALES.

2.- SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO

JUSTIFICACION

In the past years, the English Language has acquired a major preeminent, for which it is considered the language of the business, the science and the technology. Get a major efficiency in learning this language will be a great advance for the future of a professional in ADMINISTRATION.

SUMILLA

The students in this level must not how to translate the meaning of different text-books and subjects. This way they will have very good knowledge in reading and writing techniques. This will enable the future ADMINISTRATOR to learn more about its profession and the advance of technology. This course uses and integrated approach to all four language skills: READING, WRITING, LISTENING and SPEAKING in a carefully graded and well organized units. The classroom must experience a lively situation that involves the ability to react mentally as well as verbally in communication.

The contents have been structured in four didactic units: ENGLISH FOR EVERYBODY, WE SPEAK ENGLISH EVERY DAY, LET"GO TO THE UNIVERSITY, I LIKE TO SING IN ENGLISH.

This course is programed for a total of 17 weeks, and is divided in four didactic units, with theorist and practical classes.

3.- CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	SEMANAS
UNIT 1	LEARN AND FAMILIARIZE WITH THE DIFFERENTS GRAMMATICAL STRUCTURES OF THE ENGLISH LANGUAGE.	ENGLISH FOR EVERYBODY!	1 - 4
UNIT 2	ELABORATION OF SHORT COMPOSITIONS AND DIALOGUES USING THE DIFFERENTS GRAMMATICAL STRUCTURES.	WE SPEAK ENGLISH EVERYDAY!	5 - 8
UNIT 3	EXPRESSES ITSELF CORRECTLY IN ORAL AND WRITING DIALOGUES IN ENGLISH.	LET’S GO TO THE UNIVERSITY!	9 - 12
UNIT 4	USES ADEQUATELY THE GRAMMATICAL STRUCTURES AND THE KNOWLEDGE OF THE VERBS TO MAKE TNASLATION OF DIFFERENT WRITING TEXTS.	I LIKE TO SING IN ENGLISH	13 - 16

4.- INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

- 1. Analyze the different uses of the regular and irregular verbs and modal verbs.**
- 2. Identified the different grammatical structures.**
- 3. Elaborate compositions and dialogues using the different grammatical structures.**
- 4. Expresses itself in oral and writing dialogues.**
- 5. Uses adequately the grammatical structures to translate different texts.**
- 6. Explains different points of view in the English Language.**
- 7. Acquires a good knowledge in vocabulary and different expressions.**
- 8. Very good knowledge in READING and WRITING.**
- 9. Very good knowledge in LISTENING and SPEAKING.**
- 10. Very good knowledge in translation techniques.**

6.- MEDIOS Y MATERIALES

6.1 METHODOLOGY STRATEGY

Learners are actively involved in using language in the classroom as much as they can. Grammar and vocabulary are taught communicative so learners can use the grammar to express different communicative meaning.

6.2 MEANS AND MATERIALS

- a. - MEANS** : English Lab Interactive
board Listening and
speaking
- b. MATERIALS** : Text books
Dictionary
Computers
Multimedia courses

7.- ASISTENCIA A CLASES Y METODOLOGIA DE EVALUACION (según Capítulos IX y X del Reglamento Académico, Resolución N° 0130-2015-CU-UNJFSC).

7.1 DE LA ASISTENCIA A CLASES:

La asistencia a clases teóricas y prácticas son obligatorias. La acumulación de más del 30% de inasistencias no justificadas, dará lugar a la desaprobación de la asignatura por límite de inasistencia con nota cero (00)

El estudiante está obligado a justificar su inasistencia, en un plazo no mayor de tres (3) días hábiles; ante el Director de la Escuela Profesional, quien derivara el documento al Docente a más tardar

en dos (2) días. Opcionalmente el estudiante presentara una copia del expediente de justificación al docente. bajo responsabilidad, las solicitudes presentadas con posterioridad se declararan improcedentes.

La asistencia a la asignatura es obligatoria en un mínimo de 70%, lo que dará lugar a la inhabilitación por no justificar las inasistencias de acuerdo punto precedente.

7.2 DE LA EVALUACION:

**CRITERIOS : ACTITUDINAL KNOWLEDGE
COMMUNICATION KNOWLEDGE**

**PROCEDIMIENTOS : AUTOEVALUATION
COEVALUATION
HETEROEVALUATION**

**INSTRUMENTOS : WRITING EVALUATION
ORAL EVALUATION
TRANSLATION.**

7.3 NORMAS DE EVALUACIÓN:

La evaluación es integral (teórico, practico y trabajos académicos), permanente, cualitativo y cuantitativo (vigesimal).

El sistema de evaluación comprende: cuatro exámenes escritos de gramática y de traducción y cuatro evaluaciones orales.

8.- BIBLIOGRAFIA

- **MURPHY, RAYMOND “GRAMMAR IN USE”
CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
BASIC ENGLISH BOOK
INTERMEDIATE ENGLISH BOOK**
- **PRANINSKAS, JEAN “RAPID REVIEW ENGLISH GRAMMAR”**
- **DAVID NUNAN ATLAS N° 1 STUDENTS BOOK
 ATLAS N° 1 WORKS BOOK**
- **JAMES TAYLOR “READING STRUCTURE STRATEGY 2”**
- **AMERICAN CHANNEL - PRE - INTERMEDIATE - H.R. MITCHELL - J.
SCOTT**
- **MULTIMEDIA COURSE OF ENGLISH**

Huacho, Marzo del 2018

Mg. OSCAR OTAZU MONTES

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

UNIDAD DIDACTICA I ENGLISH FOR EVERYBODY		CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I: Aprende y se familiariza con las diferentes estructuras gramaticales.					
		SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	Indicadores de logro de la capacidad
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	1.-PRESENT PECFECT (I HAVE DONE)- LECTURE. TRANSLATION.	1,2,3,4 Utiliza el conocimiento de los conceptos el y uso de las diferentes estructuras gramaticales	1,2,3,4 Participa activamente durante las sesiones de aprendizaje	Exposición académica con un inicio motivacional en todos los temas.	Identifica las diferentes estructuras gramaticales.		
2	2.- USE OF THE AUXILIAR VERB MUST -(HAVE)and CAN”T (HAVE) LECTURE-TRANSLAT.	1,2,3,4 Identifica el uso de los diferentes verbos y auxiliares	1,2,3,4 Desarrolla los ejercicios y prácticas de los contenidos en el aula	Uso de técnicas para la traducción del Inglés.	Utiliza las diferentes estructuras para la comprensión lectora y para la traducción de textos.		
3	3.-THE STRUCTURE USED TO (I USED TO DO) LECTURE -TRANSLATION.	1,2,3,4 Utiliza las estructuras para dialogar y descifrar textos escritos	1,2,3,4 Practica constantemente la pronunciación del Ingles por medio de las lecturas y diálogos	Comprensión lectora de los temas y de las lecturas.	Se expresa oralmente en diálogos diversos.		
4	4.-USE OF THE SUBJUNCTIVE (I SUGGEST YOU DO) LECTURE. TRANSLATION.						
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA							
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO			
		Evaluación escrita de las diferentes estructuras gramaticales de la	Evaluación de traducción de textos y de comprensión lectora.	Evaluación oral de conversaciones y diálogos en Ingles.			

		primera unidad.				
UNIDAD DIDACTICA 2 WE SPEAK ENGLISH EVERYDAY	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II: Elabora composiciones y diálogos breves usando las diferentes estructuras gramaticales.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	Indicadores de logro de la capacidad
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	5	1.-PASSIVE(BE DONE/HAVE BEEN DONE) LECTURE. TRANSLATION.	1,2,3,4 Utiliza el conocimiento de los conceptos y uso de las estructuras gramaticales	1,2,3,4 Participa activamente durante las sesiones de aprendizaje	Exposición académica con un inicio motivacional en todos los temas. Uso de técnicas para la traducción del Inglés. Comprensión lectora de los temas y de las lecturas.	Identifica las diferentes estructuras gramaticales. Utiliza las diferentes estructuras para la comprensión lectora y para la traducción de textos. Se expresa oralmente en diálogos diversos.
	6	2.- HAVE SOMETHING DONE ORAL PRACTICES-LECTURE TRANSLATION..	1,2,3,4 Elabora sus propios textos orales y escritos	1,2,3,4 Desarrolla los ejercicios y prácticas de los contenidos en el aula		
	7	3.-PREPOSITION+ING-PRACTICES) LECTURE. TRANSLATION.	1,2,3,4 Utiliza las estructuras para dialogar y descifrar textos escritos	1,2,3,4 Practica constantemente la pronunciación del Inglés por medio de las lecturas y diálogos		
	8	4.-UNCOUNTABLE NOUNS(GOLD MUSIC, WATER) LECTURE. TRANSLATION.				
	EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación escrita de las diferentes estructuras gramaticales de la segunda unidad.		Evaluación de traducción de textos y de comprensión lectora.		Evaluación oral de conversaciones y diálogos en Inglés.		

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: Se expresa brevemente en diálogos orales y escritos en Ingles.						
	SEMANA	CONTENIDOS:			ESTRATEGIA DIDACTICA	Indicadores de logro de la capacidad
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
UNIDAD DIDACTICA 3 LET'S GO TO THE UNIVERSITY	9	1.- COUNTABLE NOUNS WITH A / AN and SOME. LECTURE TRANSLATION.	1,2,3,4 Utiliza el conocimiento de los conceptos y uso de las estructuras gramaticales	1,2,3,4 Participa activamente durante las sesiones de aprendizaje	Exposición académica y motivación en todas las clases.	Identifica las diferentes estructuras gramaticales.
	10	2.-USE OF A / AN and THE LECTURE. TRANSLATION. ORAL PRACTICES.	1,2,3,4 Usa correctamente los verbos regulares e irregulares en diferentes tiempos gramaticales.	1,2,3,4 Desarrolla los ejercicios y prácticas de los contenidos en el aula	Uso de técnicas para la traducción del Inglés.	Utiliza las diferentes estructuras para la comprensión lectora y para la traducción de textos.
	11	3.-USE OF ADVERBS WITH VERBS. LECTURE. TRANSLATION.	1,2,3,4 Utiliza las estructuras para dialogar y descifrar textos escritos.	1,2,3,4 Practica constantemente la pronunciación del Ingles por medio de las lecturas y diálogos	Comprensión lectora de los temas y de las lecturas.	Se expresa oralmente en diálogos diversos.
	12	4.-WORD ORDER : VERB+OBJECT, PLACE and TIME-LECTURE. TRANSLATION..				
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación escrita de las diferentes estructuras gramaticales de la tercera unidad.			Evaluación de traducción de textos y de comprensión lectora.		Evaluación oral de conversaciones y diálogos en Ingles.	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: Usa adecuadamente las estructuras gramaticales y el conocimiento de los verbos para hacer traducciones de diversos textos escritos.						
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	Indicadores de logro de la capacidad	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
UNIDAD DIDACTICA 4 I LIKE TO SING IN ENGLISH	13	1.-USE OF AT - ON ING (TIME) LECTURE - TRANSLATION. ORAL PRACTICES.	1,2,3,4 Utiliza el conocimiento de los conceptos y uso de estructuras gramaticales.	1,2,3,4 Participa activamente durante las sesiones de aprendizaje	Exposición académica con un inicio motivacional en todos los temas.	Identifica las diferentes estructuras gramaticales.
	14	2. RELATIVE CLAUSES CLAUSES WITH WHO-THAT-WHICH. LECTURE- ORAL PRACTICES-TRANSLATION.	1,2,3,4 Utiliza las estructuras para dialogar y descifrar textos escritos.	1,2,3,4 Desarrolla los ejercicios y prácticas de los contenidos en el aula		
	15	3.-USE OF FOR - DURING - and WHILE. LECTURE. TRANSLATION.	1,2,3,4 Elabora sus propios textos orales y escritos.	1,2,3,4 Practica constantemente la pronunciación del Ingles por medio de las lecturas y diálogos	Comprensión lectora de los temas y de las lecturas.	Se expresa oralmente en diálogos diversos.
	16	4.-REVIEW OF THEMES - EXERCISES- ORAL PRACTICES- TRANSLATION				
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación escrita de las diferentes estructuras gramaticales de la cuarta unidad.			Evaluación de traducción de textos y de comprensión lectora.		Evaluación oral de conversaciones y diálogos en Ingles.	