



**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO
SANCHEZ CARRION**

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

**ESCUELA PROFESIONAL DE
ADMINISTRACION**

**SILABO POR COMPETENCIAS
INGLES II**

Mg. OSCAR OTAZU MONTES

2017 - I

SILABO DE INGLES II

1.- DATOS GENERALES

LINEA DE CARRERA : ADMINISTRACION.

CURSO : INGLES II.

CODIGO : 41035.

HORAS : 04 HORAS SEMANALES.

2.- SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO

JUSTIFICACION

In the past years, the English Language has acquired a major preeminent, for which it is considered the language of the business, the science and the technology. Get a major efficiency in learning this language will be a great advance for the future of a professional in ADMINISTRATION.

SUMILLA

This course develops the four language skills: READING, WRITING, LISTENING and SPEAKING in a systematic and integrated ways of learning. Each unit is built with grammatical structures and vocabulary for students in intermediate level. They are systematically categorized and presented, helping students to manage and organize their time efficiently. Task chains enhance student's interest and motivation by providing students with integrated learning experiences.

The contents have been structured in four didactic units: MY ENGLISH IS IMPROVING! , WE SPEAK ENGLISH ALL THE TIME! , ENGLISH: A WINDOW TO THE WORLD!, DO YOU SPEAK ENGLISH?.

This course is programmed for a total of 17 weeks, and is divided in four didactic units, with theorist and practical classes.

3.- CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	SEMANAS
UNIT 1	USES ITS KNOWLEDGE ABOUT THE VERBS AND GRAMMATICAL STRUCTURES TO UNDERSTAND THE READING COMPREHENSION OF THE ENGLISH LANGUAGE.	MY ENGLISH IS IMPROVING!	1 - 4
UNIT 2	ELABORATION OF SHORT COMPOSITIONS AND DIALOGUES, USING THE DIFFERENTS REGULAR AND IRREGULAR VERBS AND THE GRAMMATICAL STRUCTURES.	WE SPEAK ENGLISH ALL THE TIME!	5 - 8
UNIT 3	EXPRESSES ITSELF CORRECTLY IN ORAL AND WRITING DIALOGUES IN ENGLISH.	ENGLISH: A WINDOW TO THE WORLD!	9 - 12
UNIT 4	USES ADEQUATELY THE GRAMMATICAL STRUCTURES AND THE KNOWLEDGE OF THE VERBS TO MAKE TRANSLATION OF DIFFERENT WRITING TEXTS.	DO YOU SPEAK ENGLISH?	13 - 16

4.- INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

1. Analyze the different uses of the regular and irregular verbs and modal verbs.
2. Identified the different grammatical structures.
3. Elaborate compositions and dialogues using the different grammatical structures.
4. Expresses itself in oral and writing dialogues.
5. Uses adequately the <grammatical structures to translate different texts.
6. Explains different points of view in the English Language.
7. Acquires a good knowledge in vocabulary and different expressions.
8. Very good knowledge in READING and WRITING.
9. Very good knowledge in LISTENING and SPEAKING.
10. Very good knowledge in translation techniques.

6.- MEDIOS Y MATERIALES

6.1 METHODOLOGY STRATEGY

Learners are actively involved in using language in the classroom as much as they can. Grammar and vocabulary are taught communicative so learners can use the grammar to express different communicative meaning.

6.2 MEANS AND MATERIALS

- a. - MEANS** : English Lab
Interactive board
Listening and speaking
- b. MATERIALS** : Text books
Dictionary
Computers
Multimedia courses

7.- ASISTENCIA A CLASES Y METODOLOGIA DE EVALUACION (según Capítulos IX y X del Reglamento Académico, Resolución N° 0130-2015-CU-UNJFSC).

7.1 DE LA ASISTENCIA A CLASES :

La asistencia a clases teóricas y prácticas son obligatorias. La acumulación de más del 30% de inasistencias no justificadas, dará lugar a la desaprobación de la asignatura por límite de inasistencia con nota cero (00)

El estudiante está obligado a justificar su inasistencia, en un plazo no mayor de tres (3) días hábiles; ante el Director de la Escuela Profesional, quien derivara el documento al Docente a más tardar en dos (2) días. Opcionalmente el estudiante presentara una copia

del expediente de justificación al docente. bajo responsabilidad, las solicitudes presentadas con posterioridad se declararan improcedentes.

La asistencia a la asignatura es obligatoria en un mínimo de 70%, lo que dará lugar a la inhabilitación por no justificar las inasistencias de acuerdo punto precedente.

7.2 DE LA EVALUACION:

**CRITERIOS : ACTITUDINAL KNOWLEDGE
COMMUNICATION KNOWLEDGE**

**PROCEDIMIENTOS : AUTOEVALUATION
COEVALUATION
HETEROEVALUATION**

**INSTRUMENTOS : WRITING EVALUATION
ORAL EVALUATION**

7.3 NORMAS DE EVALUACIÓN:

La evaluación es integral (teórico, practico y trabajos académicos), permanente, cualitativo y cuantitativo (vigesimal).

El sistema de evaluación comprende: cuatro exámenes escritos de gramática y de traducción y cuatro evaluaciones orales.

8.- BIBLIOGRAFIA

- **MURPHY, RAYMOND “GRAMMAR IN USE”
CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
BASIC ENGLISH BOOK
INTERMEDIATE ENGLISH BOOK**
- **PRANINSKAS, JEAN “RAPID REVIEW ENGLISH GRAMMAR”**

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

UNIDAD DIDACTICA I MY ENGLISH IS IMPROVING!		CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I: Reconoce y utiliza las diferentes estructuras gramaticales del Idioma English.					
		SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	Indicadores de logro de la capacidad
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	1.-PRESENT CONTINUO OR SIMPLE PRESENT. TRANSLATION-NATIONAL EMBLEMS. BRITISH AND AMERICAN SCHOOL.	1,2,3,4 Utiliza adecuadamente las estructuras gramaticales	1,2,3,4 Participa activamente durante las sesiones de aprendizaje	Exposición académica con un inicio motivacional en todos los temas.	Identifica las diferentes estructuras gramaticales. Utiliza las diferentes estructuras para la comprensión lectora y para la traducción de textos. Se expresa oralmente en diálogos diversos.		
2	2.- PRESENT WITH A FUTURE MEANING-TRANSLATION MYSTERY AT FORTHWICK CASTLE.	1,2,3,4 Identifica el uso de los diferentes verbos y auxiliares de las estructuras(reglas gramaticales)	1,2,3,4 Desarrolla los ejercicios y prácticas de los contenidos en el aula	Uso de técnicas para la traducción del Inglés.			
3	3.-FUTURE TENSE WITH WILL TRANSLATION- WHAT’S THE TRICK.	1,2,3,4 Utiliza las estructuras para dialogar y descifrar textos escritos	1,2,3,4 Practica constantemente la pronunciación del Ingles por medio de las lecturas y diálogos	Comprensión lectora de los temas y de las lecturas.			
4	4.-USE OF WILL OR GOING TO TRANSLATION- EATING OUT& ABOUT.						
		EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO			
		Evaluación escrita de las diferentes estructuras gramaticales de la primera unidad.	Evaluación de traducción de textos y de comprensión lectora.	Evaluación oral de conversaciones y diálogos en Ingles.			

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II: Elabora composiciones y diálogos usando los diferentes verbos regulares e irregulares y las diferentes estructuras gramaticales.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	Indicadores de logro de la capacidad
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
UNIDAD DIDACTICA 2 WE SPEAK ENGLISH ALL THE TIME	5	1.-WHEN AND IF SENTENCES TRANSLATION Mmm.....SMELLS GOOD!	1,2,3,4 Utiliza su conocimiento de los diferentes verbos y de las estructuras gramaticales	1,2,3,4 Participa activamente durante las sesiones de aprendizaje	Exposición académica con un inicio motivacional en todos los temas. Uso de técnicas para la traducción del Inglés. Comprensión lectora de los temas y de las lecturas. Identifica las diferentes estructuras gramaticales. Utiliza las diferentes estructuras para la comprensión lectora y para la traducción de textos. Se expresa oralmente en diálogos diversos.
	6	2.- WILL BE DOING AND WILL HAVE DONE-TRANSLATION WHAT DO YOU COLLECT?.	1,2,3,4 Elabora sus propios textos orales y escritos.	1,2,3,4 Desarrolla los ejercicios y prácticas de los contenidos en el aula	
	7	3.-PRESENT PERFECT(I HAVE DONE)-TRANSLATION GETTING A MESSAGE THROUGH TIME.	1,2,3,4 Utiliza las estructuras para dialogar y descifrar textos escritos	1,2,3,4 Practica constantemente la pronunciación del Inglés por medio de las lecturas y diálogos	
	8	4.-PRESENT PERFECT CONTINUOS OR PRESENT PERFECT-TRANSLATION THE LOST CITY OF THE INCAS.			
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación escrita de las diferentes estructuras gramaticales de la segunda unidad.			Evaluación de traducción de textos y de comprensión lectora.	Evaluación oral de conversaciones y diálogos en Inglés.	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: Se expresa correctamente en diálogos orales y escritos en Inglés.						
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	Indicadores de logro de la capacidad
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
UNIDAD DIDACTICA 3 ENGLISH: A WINDOW TO THE WORLD!	9	1.- COMPARISON CHEAPER, MORE EXPENSIVE-TRANSLATION TRANS-SIBERIAN RAILROAD.	1,2,3,4 Utiliza el conocimiento de los conceptos y uso de las estructuras gramaticales.	1,2,3,4 Participa activamente durante las sesiones de aprendizaje	Exposición académica y motivación en todas las clases.	Identifica las diferentes estructuras gramaticales.
	10	2.-SUPERLATIVES-THE LONGEST, THE MOST ENJOYABLE TRANSLATION-E-CLOTHES AND MUCH MORE.		1,2,3,4 Desarrolla los ejercicios y prácticas de los contenidos en el aula	Uso de técnicas para la traducción del Inglés.	Utiliza las diferentes estructuras para la comprensión lectora y para la traducción de textos.
	11	3. GEOGRAPHICAL NAMES WITH AND WITHOUT "THE" TRANSLATION - BIRD SANCTUARY.	1,2,3,4 Utiliza las estructuras para dialogar y descifrar textos escritos.		Comprensión lectora de los temas y de las lecturas.	
	12	4.-USE OF MUCH, LITTLE, FEW, TRANSLATION - THE FIGHTING TEMERARY.	1,2,3,4 Elabora sus propios textos orales y escritos.	1,2,3,4 Practica constantemente la pronunciación del Inglés por medio de las lecturas y diálogos		Se expresa oralmente en diálogos diversos.
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación escrita de las diferentes estructuras gramaticales de la tercera unidad.			Evaluación de traducción de textos y de comprensión lectora.		Evaluación oral de conversaciones y diálogos en Inglés.	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: Usa adecuadamente las estructuras gramaticales y el conocimiento de los verbos para hacer traducciones de diversos textos escritos.						
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	Indicadores de logro de la capacidad	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
UNIDAD DIDACTICA 3 DO YOU SPEAK ENGLISH?	13	1.-PASSIVE VOICE(PRESENT AND PAST TENSES)-TRANSLATION JOB HUNTING!	1,2,3,4 Utiliza el conocimiento de los conceptos y uso de estructuras gramaticales.	1,2,3,4 Participa activamente durante las sesiones de aprendizaje	Exposición académica con un inicio motivacional en todos los temas.	Identifica las diferentes estructuras gramaticales.
	14	2. USE OF "AT", "ON", "IN"(TIME) TRANSLATION-ALLERGIES WHAT YOU DO NOT KNOW?	1,2,3,4 Utiliza las estructuras para dialogar y descifrar textos escritos.	1,2,3,4 Desarrolla los ejercicios y prácticas de los contenidos en el aula		
	15	3.-USE "ALL", "EVERY", "WHOLE" TRANSLATION-THE VOYAGE OF NO RETURN.	1,2,3,4 Elabora sus propios textos orales y escritos.	1,2,3,4 Practica constantemente la pronunciación del Inglés por medio de las lecturas y diálogos	Comprensión lectora de los temas y de las lecturas.	Se expresa oralmente en diálogos diversos.
	16	4.-REVIEW OF THEMES EXERCISES - ORAL PRACTICES- TRANSLATION.				
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación escrita de las diferentes estructuras gramaticales de la cuarta unidad.			Evaluación de traducción de textos y de comprensión lectora.		Evaluación oral de conversaciones y diálogos en Inglés.	