

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRIÓN**  
**FACULTAD DE BROMATOLOGIA Y NUTRICIÓN**

**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE BROMATOLOGÍA Y NUTRICIÓN**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE BROMATOLOGÍA Y NUTRICIÓN**

**SILABO POR COMPETENCIAS**

**ASIGNATURA: ANATOMIA Y FISILOGIA DEL APARATO DIGESTIVO**

DOCENTE: M(o) EMMA DAYANA ESTUPIÑAN GUERRERO

**I.- DATOS GENERALES**

<b>LINEA DE CARRERA</b>	PROFESIONAL BASICA
<b>ASIGNATURA</b>	ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DEL APARATO DIGESTIVO
<b>CÓDIGO</b>	1214201
<b>HORAS</b>	TEORÍA:03 HORAS; PRACTICAS: 02 HORAS
<b>CICLO</b>	III
<b>SEMESTRE</b>	2018-I
<b>DOCENTE</b>	EMMA DAYANA ESTUPIÑAN GUERRERO
<b>CORREO</b>	ed.estupinan.g@gmail.com
<b>DOCENTE INVITADO</b>	ANDY CHRIS DIAZ ARRASCUE
<b>CORREO</b>	md.andydiaz@gmail.com

**II.- SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Asignatura de naturaleza teórico-práctico que tiene como propósito brindar al estudiante conocimientos sobre aparatos, sistemas, glándulas y músculos que tienen relación directa con la alimentación y la nutrición humana. Comprende el estudio de la estructura, rol fisiológico, así como los mecanismos de regulación del tubo digestivo alto y bajo y glándulas anexas.

### III.- CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Capacidad de la Unidad Didáctica	Nombre de la Unidad Didáctica	Semanas
Identifica los componentes del tubo digestivo y reconoce la estructura de órganos y glándulas accesorias así como la anatomía y el desarrollo de los órganos	<b>Anatomía del tubo digestivo</b>	1-6
Identifica las funciones de la boca, esófago, estómago e intestino delgado y grueso. Valora la importancia del conocimiento fisiológico para la aplicación clínica.	<b>Función secretora: boca, esofágica, gástrica, intestinal.</b>	7- 10
Identifica, compara y describe las Funciones mecánicas de transporte, mezcla y almacenamiento de los alimentos.	<b>Funciones mecánicas de transporte, mezcla y almacenamiento</b>	10-12
Reconoce y compara los procesos de Digestión y absorción de los carbohidratos, lípidos, proteínas, agua y electrolitos. Identifica los mecanismos de regulación nerviosa y hormonal	<b>Digestión y absorción de nutrientes, agua-electrolitos Y Mecanismos de regulación</b>	13-16

#### IV.-INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR

NUMERO	INDICADORES
1.	Identifica y describe los componentes del tubo digestivo
2.	Grafica la distribución y estructura de los órganos del tubo digestivo
3.	Explica las funciones secretora de los diferentes segmentos del tubo digestivo
4.	Relaciona los órganos del sistema digestivo con las funciones secretoras que contribuyen a la deglución y absorción de nutrientes
5.	Explica y comprende la importancia de la ingestión de los alimentos a través de la masticación y deglución.
6.	Explica la motilidad gástrica, intestinal que contribuye a las funciones del tubo digestivo para el mantenimiento de la homeostasis del organismo.
7.	Valora la importancia del conocimiento fisiológico para la aplicación clínica.
8.	Describe el proceso de digestión y absorción de nutrientes, agua-electrolitos
9.	Explica los Mecanismos de regulación nerviosa y hormonal para el control de los procesos digestivos.
10.	Integra el proceso de digestión y absorción de carbohidratos, proteínas y lípidos.
11.	Conoce y explica la anatomía y fisiología del tubo digestivo, reconoce su importancia en la homeostasis del organismo.

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Reconoce la estructura de los componentes del Tubo Digestivo.</b>					
<b>Semana</b>	<b>Contenidos</b>			<b>Estrategia Didáctica</b>	<b>Indicadores de logro de la capacidad</b>
	<b>Conceptual</b>	<b>Procedimental</b>	<b>Actitudinal</b>		
1-6	Anatomía de la cavidad bucal, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, hígado, páncreas y vías biliares. desarrollo del tubo digestivo	Utiliza maqueta del sistema digestivo para ubicar adecuadamente los órganos que lo componen.	Valora la importancia del conocimiento de la anatomía de los componentes del tubo digestivo.	Presentación de la clase en data, Seminarios. Prácticas de laboratorio	Identifica y describe los componentes del tubo digestivo Grafica la distribución y estructura de los órganos del tubo digestivo
<b>Evaluación de la unidad didáctica</b>					
	<b>Evidencia de conocimientos</b>	<b>Evidencia de producto</b>		<b>Evidencia de desempeño</b>	
	Pruebas escrita y oral	Resúmenes de artículos. Informes de prácticas. Monografías.		Grafica y describe los componentes del tubo digestivo ubicando la posición de cada uno de ellos.	

Unidad didáctica I: Anatomía del tubo digestivo

<b>Unidad didáctica II: : Función secretora: boca, esofágica, gástrica, intestinal</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Explica y analiza la Función secretora de la boca, esófago, estómago e intestino</b>					
	<b>Semana</b>	<b>Contenidos</b>			<b>Estrategia Didáctica</b>	<b>Indicadores de logro de la capacidad</b>
		<b>Conceptual</b>	<b>Procedimental</b>	<b>Actitudinal</b>		
	7-10	Función secretora: secreción de saliva, secreción esofágica, gástrica, intestinal. Secreción biliar. Pancreática.	Demuestra en la práctica la función secretora de las glándulas salivales. Profundiza mediante la lectura de artículos relacionados al tema	Valora la importancia del conocimiento de la de la función secretora para la digestión y absorción de nutrientes y su aplicación clínica	Presentación de la clase en data, Seminarios. Prácticas de laboratorio	Explica las funciones secretora de los diferentes segmentos del tubo digestivo  Relaciona los órganos del sistema digestivo con las funciones secretoras que contribuyen al a deglución y absorción de nutrientes
	<b>Evaluación de la unidad didáctica</b>					
		<b>Evidencia de conocimientos</b>	<b>Evidencia de producto</b>		<b>Evidencia de desempeño</b>	
	Pruebas escrita y oral	Resúmenes de artículos. Informes de prácticas. Monografías.		Grafica y describe los componentes del tubo digestivo en relación a su función secretora.		

<b>Unidad didáctica III Funciones mecánicas del Estómago, intestino delgado y grueso</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Explica y analiza las Funciones mecánicas de transporte, mezcla y almacenamiento.</b>					
	<b>Semana</b>	<b>Contenidos</b>			<b>Estrategia</b>	<b>Indicadores de logro de la capacidad</b>
		<b>Conceptual</b>	<b>Procedimental</b>	<b>Actitudinal</b>	<b>Didáctica</b>	
	10-12	Funciones mecánicas de transporte, mezcla y almacenamiento Ingestión y funciones mecánicas del estómago Motilidad del intestino delgado y grueso	Esquematiza el mecanismo de transporte mezcla y almacenamiento de los alimentos a través del tubo digestivo.	Valora la importancia del conocimiento de las funciones mecánicas de los componentes del tubo digestivo la digestión y posterior absorción  Trabaja en equipo.	Presentación de la clase en data, Seminarios. Prácticas de laboratorio	Explica y comprende la importancia de la ingestión de los alimentos a través de la masticación y deglución.  Explica la motilidad gástrica, intestinal que contribuye a las funciones del tubo digestivo para el mantenimiento de la homeostasis del organismo.  Valora la importancia del conocimiento fisiológico para la aplicación clínica.
	<b>Evaluación de la unidad didáctica</b>					
		<b>Evidencia de conocimientos</b>	<b>Evidencia de producto</b>		<b>Evidencia de desempeño</b>	
		Pruebas escrita y oral	Resúmenes de artículos. Informes de prácticas. Monografías.		Grafica y describe los componentes del tubo digestivo en relación a la función mecánica de transporte mezcla y almacenamiento.	

<b>Unidad didáctica IV: Digestión y absorción de nutrientes, agua-electrolitos. Mecanismos de regulación</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Reconoce y compara los procesos de digestión y absorción de nutrientes, agua-electrolitos así como los mecanismos de regulación</b>					
	Semana	Contenidos			Estrategia	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Didáctica	
	13-16	Resultado de la integración de los procesos: Digestión de los carbohidratos, lípidos y proteínas. Absorción de hidratos de carbono, lípidos, proteínas, agua-electrolitos. Formación de las heces. Mecanismo de regulación de los procesos. sistema nervioso y hormonal	Realiza ensayos para demostrar la digestión de carbohidratos, lípidos y proteínas y los factores que lo afectan.	Comprende la importancia de los procesos de digestión y absorción de nutrientes. Muestra interés durante las sesiones teóricas y prácticas. Trabaja en equipo.	Presentación de la clase en data, Lectura y análisis de artículos relacionados, Seminarios. Prácticas de laboratorio	Describe el proceso de digestión y absorción de nutrientes, agua-electrolitos  Explica los Mecanismos de regulación nerviosa y hormonal para el control de los procesos digestivos.  Integra el proceso de digestión y absorción de nutrientes.
	<b>Evaluación de la unidad didáctica</b>					
		<b>Evidencia de conocimientos</b>	<b>Evidencia de producto</b>		<b>Evidencia de desempeño</b>	
		Pruebas escrita y oral	Resúmenes de artículos. Informes de prácticas. Monografías.		Grafica y describe los procesos de digestión de los nutrientes así como su regulación.	

## **VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados:

### **1. MEDIOS ESCRITOS**

Separatas  
Casos prácticos  
Artículos de investigación

### **2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS**

Pizarra y plumones  
Proyector multimedia  
Maquetas  
Videos interactivos

### **3. MEDIOS INFORMATICOS**

Computadoras  
Wi-Fi-Internet

## **VII.- EVALUACION**

El sistema de evaluación será de acuerdo a lo estipulado en el artículo 127° del Reglamento Académico General y se aplicará la ponderación P1. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto:

### **1. Evidencias de conocimiento**

Comprende las pruebas escritas y orales, para ello es requisito el cumplimiento de lo establecido en los Artículos 121° y 123° del Reglamento Académico General sobre asistencia mínima a clases. De acuerdo al artículo 138° no se considera el examen sustitutorio.

### **2. Evidencia de desempeño**

Se considera la participación activa durante las clases teóricas, los seminarios y las prácticas.

### **3. Evidencia de Producto**

Se considera el cumplimiento de las tareas encargadas: resúmenes de artículos, presentaciones en ppt, informe personal de prácticas, trabajos monográficos, maquetas, investigaciones bibliográficas.

## **VIII.-BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS WEB**

### **UNIDAD DIDACTICA I:**

Ganong W. F. 2005. Fisiología Médica. 20ª edición Editorial el Manual moderno. - Guyton - Hall 2006 Tratado Fisiología Médica 12ª ED. Elsevier. Madrid 2011.



Costanzo, L , 2002 : Fisiología . McGraw-Hill Interamericana  
Koeppen BM y Stanton BA: Berne y Levy Fisiología. Sexta edición. Elsevier Mosby. Barcelona 2009.

Mulroney SE y Myers AK: Netter Fundamentos de Fisiología. Elsevier Masson. Barcelona 2010.

<https://www.albertosanagustin.com/2013/05/aparato-digestivo-anatomia-y-fisiologia.html>

#### **UNIDAD DIDACTICA II:**

Ganong W. F. 2005. Fisiología Médica. 20ª edición Editorial el Manual moderno.

Guyton - Hall 2006 Tratado Fisiología Médica 12º ED. Elsevier. Madrid 2011.

Costanzo, L , 2002 : Fisiología . McGraw-Hill Interamericana

Koeppen BM y Stanton BA: Berne y Levy. Fisiología. Sexta edición. Elsevier Mosby. Barcelona 2009.

Mulroney SE y Myers AK: Netter Fundamentos de Fisiología. Elsevier Masson. Barcelona 2010.

<https://es.slideshare.net/valeriabarcia/11-fisiologa-aparato-digestivo>

<https://www.sciencedirect.com/science/book/9788445815670>

#### **UNIDAD DIDACTICA III:**

Ganong W. F. 2005. Fisiología Médica. 20ª edición Editorial el Manual moderno.

Guyton - Hall 2006 Tratado Fisiología Médica 12º ED. Elsevier. Madrid 2011.

Costanzo, L , 2002 : Fisiología . McGraw-Hill Interamericana

Goodman y Gilman.2,002: Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 10º Edición. Panamericana.

Koeppen BM y Stanton BA: Berne y Levy Fisiología. Sexta edición. Elsevier Mosby. Barcelona 2009.

Mulroney SE y Myers AK: Netter Fundamentos de Fisiología. Elsevier Masson. Barcelona 2010.

<https://es.slideshare.net/valeriabarcia/11-fisiologa-aparato-digestivo>

#### **UNIDAD DIDACTICA IV:**

Ganong W. F. 2005. Fisiología Médica. 20ª edición Editorial el Manual moderno.

Guyton - Hall 2006 Tratado Fisiología Médica 12º ED. Elsevier. Madrid 2011.

Costanzo, L , 2002 : Fisiología . McGraw-Hill Interamericana

Koeppen BM y Stanton BA: Berne y Levy Fisiología. Sexta edición. Elsevier Mosby. Barcelona 2009.

Mulroney SE y Myers AK: Netter Fundamentos de Fisiología. Elsevier Masson. Barcelona 2010.

<https://es.slideshare.net/valeriabarcia/11-fisiologa-aparato-digestivo>

<https://cienciasdosalud.wordpress.com/primer-a-unidad-educacion-para-la-salud-en-alimentacion-y-nutricion/fisiologia-del-sistema-digestivo/>

