



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
Facultad de Bromatología y Nutrición
Escuela Académico Profesional Bromatología y Nutrición

SÍLABO

ASIGNATURA: DIETOTERAPIA DEL NIÑO Y DEL ADULTO

I. DATOS GENERALES

1.1.	Código de la Asignatura	:452						
1.2.	Escuela Académico Profesional	:Bromatología y Nutrición						
1.3.	Departamento Académico	:Bromatología y Nutrición						
1.4.	Ciclo	:VIII						
1.5.	Créditos	:04						
1.6.	Plan de Estudios	:13						
1.7.	Condición: Obligatorio o Electivo	:Obligatorio						
1.8.	Horas Semanales	: <table border="1"><tr><td>T</td><td>03</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>P</td><td>02</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>L</td><td>02</td></tr></table>	T	03	P	02	L	02
T	03							
P	02							
L	02							
1.9.	Pre-requisito	:404.						
1.10.	Semestre Académico	:2018-I						
1.11.	Docentes	: Mo. Tamariz Grados Nelly Norma						
	Colegiatura	: CNP 0679						
	Correo Electrónico	: nellyt_bn@hotmail.com						

II. SUMILLA

Comprende el manejo, aplicación y evaluación de las dietas que complementan el tratamiento de las diferentes enfermedades del niño, adolescentes y adulto.

III. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

3.1 OBJETIVOS

- Impartir conocimientos sobre los tratamientos dietoterápicos de las enfermedades más prevalentes en diversos órganos y sistemas que afectan al niño, adolescente y adulto, que permitirá al alumno desempeñarse en el campo profesional.
- Valorar la importancia de la dieta como elemento terapéutico y adquirir habilidad en la realización de regímenes dietoterápicos para el tratamiento y recuperación del enfermo.

- Adquirir interés por la investigación en el área de la alimentación y la Dietoterapia buscando los medios que permitan aplicar los avances científicos en la profesión.

3.2 Estrategias Metodológicas

Clases teóricas: Se aplicará las técnicas propuestas para la didáctica moderna, haciendo énfasis en los objetivos cognoscitivos, afectivos y psicomotrices. Las técnicas didácticas serán de tipo mixto: Deductivo-inductivo.

Se empleará las estrategias didáctica (método, procedimientos y técnicas): seminario, discusión en dinámica grupal, investigación bibliográfica y de campo, siendo el profesor un facilitador u orientador en el desarrollo del curso y del intercambio de conocimientos.

Clases prácticas: Se realizará en el laboratorio y se desarrollará mediante la observación directa guiada. Análisis de casos clínicos.

3.3 Medios y Materiales de Enseñanza

Recursos: Audiovisuales, separatas, guías de prácticas.

Laboratorio de Nutrición: Los materiales y equipos con que cuentan.

IV. CONTENIDO TEMÁTICO Y CRONOGRAMA

Semana	Objetivos específicos	Contenidos	Actividades
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explica la importancia y la interrelación de las asignaturas con otras que sustentan su aplicación. ▪ Define la asignatura, se inicia con análisis de la receta Dietoterapia. 	Introducción, importancia, objetivos. Definición de términos básicos. Receta dietoterápica.	Contrastan conceptos sobre la importancia de la asignatura. Dialogan y se establece la receta dietoterápica. .Conformación de grupos de práctica.
2 – 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describe las características en la edad pediátrica, adolescente y adulto. clasificación. ▪ Métodos y técnicas para la evaluación nutricional. ▪ Alimentación del ser humano. 	Edad Pediátrica, clasificación. . Evaluación nutricional en la edad pediátrica nacidos a término y en prematuros. Alimentación en edad pediátrica, adolescente y adulto.	Contrastan conceptos sobre la edad pediátrica. <u>Práctica:</u> Formulación de guías alimentarias. <u>Práctica:</u> Evaluación del estado Nutricional por Antropometría.
4-5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explica las patologías más frecuentes del sistema digestivo. ▪ Elaborar guías de Alimentación. 	Clínica y enfermedades en los diversos órganos del aparato digestivo; boca, esófago, intestinos, hígado, páncreas. Dietoterapia y casos clínicos. Elaboración de guías alimentarias.	Conceptualizan sobre patologías del sistema digestivo más frecuentes. <u>Práctica:</u> Formulación láctea. <u>Práctica:</u> Guía alimentaria para pacientes con enfermedades del sistema digestivo. Caso clínico.

6-7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describe las diversas enfermedades nutricionales. ▪ Desarrollo de guías de Alimentación. 	<p>Clínica y dietoterapia de las enfermedades nutricionales: Desnutrición, Anorexia y bulimia. Plan hipercalórico progresivo.</p> <p>Obesidad, valoración de la enfermedad como factor de riesgo. Casos clínicos. Régimen hipocalórico.</p>	<p>Adquieren conocimientos y diferencian las diversas enfermedades nutricionales</p> <p><u>Práctica:</u> Guía Alimentaria para pacientes con desnutrición, anorexia y bulimia.</p> <p><u>Práctica:</u> Guía Alimentaria para pacientes con Obesidad.</p>
8	Primer Examen Parcial		
9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describe los signos clínicos y su importancia desde el punto de vista nutricional 	<p>Clínica y dietoterapia de las enfermedades cardiovasculares. Tratamiento Dietoterápico.</p>	<p>Análisis de caso clínico.</p> <p><u>Práctica:</u> Guía Alimentaria para pacientes con enfermedades cardiovasculares.</p>
10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describe la Anatomía, fisiología y manifestaciones clínicas de pacientes con Gota e hiperlipoproteinemias.. 	<p>Clínica y dietoterapia de las enfermedades metabólicas; Gota, hiperlipoproteinemias Casos clínicos. Análisis de distintas pautas de tratamiento.</p>	<p>Análisis de caso clínico.</p> <p><u>Práctica:</u> Guía Alimentaria para pacientes con Gota e hiperlipoproteinemiasl.</p>
11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explica sobre la clínica y dietoterapia de pacientes con Diabetes. 	<p>Clínica y dietoterapia de las enfermedades metabólicas; Diabetes 1 y Diabetes 2. Plan de alimentación. Complicaciones. Casos clínicos.</p>	<p>Análisis de caso clínico.</p> <p><u>Práctica:</u> Guía Alimentaria para pacientes con Diabetes.</p>
12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describe sobre la clínica y dietoterapia de las enfermedades del sistema renal. 	<p>Clínica y dietoterapia de las enfermedades renales; Insuficiencia renal aguda, insuficiencia renal crónica, pacientes en diálisis, litiasis renal, síndrome nefrítico, síndrome nefrótico, trasplante renal. Casos clínicos.</p>	<p>Diferencian enfermedades más frecuentes del sistema renal.</p> <p><u>Práctica:</u> Guía Alimentaria para pacientes con enfermedades renales.</p>
13 - 14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adopta diversos términos relacionados a la Anemia nutricional, osteopatías y pacientes quemados. 	<p>Anemias nutricionales: Plan de alimentación. Casos clínicos, asociación con otras patologías.</p> <p>Osteopatías: Osteoporosis. Enfermedades del metabolismo del calcio y del fósforo. Osteodistrofia renal, Plan dietoterápico.</p> <p>Cuadro clínico del paciente quemado. Dietoterapia.</p>	<p>Se familiariza con los conceptos y recoge información pertinente para su posterior análisis.</p> <p><u>Práctica:</u> Guía Alimentaria para pacientes con anemia.</p> <p><u>Práctica:</u> Guía Alimentaria para pacientes con osteopatías.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diferencia las diversas 	Tratamiento Dietético en	Dialogan y analizan los objetivos

15 -16	experiencias en tratamiento dietoterápico de pacientes con cáncer, alergias alimentarias, SIDA y quirúrgicos.	pacientes con cáncer. Casos clínicos. Alergia alimentaria. Plan de alimentación. Alérgenos. SIDA: cuadro clínico del paciente. Dietoterapia. Cirugía: preoperatorio, post operatorio, manejo alimentario. Alimentación enteral y parenteral. Análisis de casos clínicos.	del tratamiento dietético en pacientes con cáncer, alergias, SIDA, quirúrgicos. <u>Práctica:</u> Guía Alimentaria para pacientes con cáncer. <u>Práctica:</u> Guía Alimentaria para pacientes con pre y post operados.
17	Segundo Examen Parcial		

V. METODOLOGÍA DE EVALUACION

La asistencia a las asignaturas es Obligatoria en un mínimo de 70%. El carácter integral de la evaluación de las asignaturas comprende la evaluación teórica y práctica, y los trabajos académicos. El sistema de evaluación comprende: dos exámenes parciales; el primero en la octava semana de iniciadas las clases y el segundo al finalizar el semestre; además se considera los trabajos académicos aplicativos a la mitad y al finalizar el Periodo Lectivo como tercera nota.

Al término de las evaluaciones finales se programará un examen de carácter sustitutorio a una nota desaprobatoria obtenida en la evaluación teórico práctica y que corresponden al promedio 1 ó promedio 2, siempre y cuando acrediten un promedio no menor a siete (07) y el 70% de asistencia al curso.

VI. BIBLIOGRAFIA ESPECIALIZADA

- AGUILAR, M. (2004)- Nutrición Científica y Práctica, Edit. Libertarias PRODHUFI. España.
- CERVERA P. Clopes J. et al. (2002). “Alimentación y Dietoterapia”. 3ra. Edición. Editorial Interamericana. Mc. Graus Hill. España.
- CRUZ R. (2010) “Fundamentos de la Nutriología Pediátrica” vol. I y II. 1era. Edición. Lima Perú.
- CRUZ R.Herrera T. (2013) “Procedimientos Clínicos para la Atención Nutricional en Hospitalización y en Consulta”. 1era. Edición. Lima; IIDENUT SA. Perú.
- KRAUSE M. (2009) “Dietoterapia” 9ª Edición. Edit. Elsevier. Barcelona España.
- NELSON, Jennifer E. (1995) “Dietética Y nutrición”: manual de Clínica Mayo”. 7ma Edición. Edit. Mosby Doyme libros. España.
- OPS/OMS/ILSI (2003). Conocimientos actuales de Nutrición. Editores B Bowman y R Russell. Publicación científica N° 592, Octava edición.
- REPULLO PICASSO, R. (2004). Nutrición Humana y Dietética- La Alimentación en la Salud y en la Enfermedad. 2º Edición. España.
- SALAS-SALVADO, Jordi (2008) “Nutrición y Dietética Clínica” 2º Edición. Editorial ELSEVIER. España.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

- Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición: ♣ www.seenweb.org
- Sociedad Española de Dietética y Ciencias de la ♣ Alimentación: www.nutricion.org
- Journal of Nutrition Education: www.jne.org
- American journal of Clinical ♣ Nutrition. www.ajcn.org

Huacho, abril del 2018

M(o). TAMARIZ GRADOS NELLY NORMA
Docente del Curso