

# SILABUS DE NUEVA TECNOLOGÍA DE APRENDIZAJE

---

## I. DATOS GENERALES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL	BROMATOLOGÍA Y NUTRICIÓN		
ÁREA	FORMACIÓN BÁSICA		
CARÁCTER	OBLIGATORIO		
PREREQUISITO	NINGUNO		
CRÉDITOS	3	HORA TEORICA: 2	HORA PRACTICA: 2
PLAN DE ESTUDIOS	14		
SEMESTRE ACADÉMICO	2017-II		
CICLO	I		
DOCENTES	Ing. CIP José Ernesto Veliz Tejada	CIP N° 110272	
AULA VIRTUAL	<a href="http://www.innovandotic.com/moodle">http://www.innovandotic.com/moodle</a>		

## II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO Y SUMILLA

El curso a las Nuevas Tecnologías de Aprendizaje parte de un nivel básico y está orientado a adquirir las primeras nociones sobre el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el mundo de los negocios.

Ofrece una visión integrada del e-business y su impacto tanto en la empresa tradicional como en los nuevos negocios que surgen en el nuevo mercado.

Tiene por objeto proporcionar tanto los conocimientos tecnológicos como de gestión necesaria para la toma de decisiones en un ambiente tan competitivo como el actual. Asimismo desarrollar habilidades directivas que permitan liderar proyectos e iniciativas de e-business, entre otros

## III.- COMPETENCIAS Y CAPACIDADES

### Competencia

Aplica las Nuevas Tecnologías de Aprendizaje, a fin de administrar la información y el conocimiento en un contexto determinado, acrecentando la calidad.

## SILABUS DE NUEVA TECNOLOGÍA DE APRENDIZAJE

UNIDAD	CAPACIDAD DEL MODULO	NOMBRE DEL MODULO	SEMANAS
I	<p>Fundamentos de la Tecnología de Información, en el proceso del aprendizaje basado en competencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El sistema y sus propiedades.</li> <li>❖ Procesamiento de datos, información y conocimiento.</li> <li>❖ La diferencia entre datos, información y Conocimiento.</li> <li>❖ ¿Qué es un Sistema de Información?</li> <li>❖ Características de un S.I</li> <li>❖ Evolución y Origen de la Gestión del Conocimiento.</li> <li>❖ Enfoque de Sistemas</li> <li>❖ Información y organización</li> <li>❖ Herramientas conceptuales de la TGS</li> </ul>	TECNOLOGIAS DEL APRENDIZAJE	1 – 2 – 3 y 4
II	<p>Realiza el seguimiento y Monitoreo de las empresas de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ que es Inteligencia Competitiva (IC)?.</li> <li>❖ El surgimiento de la inteligencia competitiva</li> <li>❖ Importancia del Gerenciamiento estratégico de la información</li> <li>❖ Modelos de inteligencia Competitiva</li> <li>❖ Algunas técnicas de monitoreo del medio ambiente.</li> <li>❖ ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO : INFRAESTRUCTURA ,PERSONAS Y TECNOLOGIA</li> </ul>	INTELIGENCIA COMPETITIVA	5 – 6 – 7 y 8
III	<p>Manejo de la Herramienta Microsoft Excel en la organización y procesamiento de datos, Fórmulas, otros, inherentes a su formación profesional.</p>	ORGANIZACIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS HACIENDO USO DE EXCEL.	9 – 10 – 11 y 12
IV	<p>Redes Sociales desde un punto de vista de Negocio, Herramientas, Definiciones, Características, para su formación Profesional.</p>	REDES SOCIALES: APLICACIONES	13 – 14 – 15 – 16 y 17

# SILABUS DE NUEVA TECNOLOGÍA DE APRENDIZAJE

---

## IV. CAPACIDADES Y APRENDIZAJES ESPERADOS

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Describe las nuevas tecnologías del aprendizaje modernos
2	Utiliza plataformas MOODLE, en el proceso de enseñanza aprendizaje
3	Utiliza Herramienta Excel en el proceso de enseñanza aprendizaje
4	Utiliza eficientemente en las redes sociales, teniendo en consideración la tecnología Web 2.0. PRIMER EVALUACION
5	Desarrolla eficientemente la organización de información en Excel
6	Aplica el formato personalizado y condicional, tipos de celdas y estilos en Excel
7	Utiliza las formulas y operadores de cálculos
8	Describe y aplica las TI de funciones de Excel. SEGUNDO EXAMEN PARCIAL
9	Aplica las diferentes funciones matemáticas en Excel
10	Utiliza las funciones ASB, AGREGAR, ALEATORIO, MCD. Eficientemente
11	Utiliza las funciones COMBINA, COMBINAT, CONV.DECIMAL, EXP. Eficientemente
12	Utiliza las funciones POTENCIA, SUMA, PRODUCTO, PROMEDIO. Eficientemente TERCER EXAMEN PARCIAL
13	Aplica eficientemente las funciones estadísticas en educación
14	Utiliza las funciones MEDIANA, MEDIA, MODA, DEVIACION ESTANDAR, VARIANZA. Eficientemente
15	Utiliza las funciones CUARTILES, GRAFICOS Y DESCRIPCIÓN DE DATOS, Eficientemente
16	Aplica la correlación y regresión en un contexto de la educación

# SILABUS DE NUEVA TECNOLOGÍA DE APRENDIZAJE

## V.- DESARROLLO DE LOS MODULOS: CONTENIDOS, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<b>MODULO I : TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN</b>	<b>CAPACIDAD DEL MODULO I:</b> Aplicar la Tecnología del Aprendizaje.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Definición de la Inteligencia	Explicar el desarrollo histórico de los sistemas de información	Trabajo en equipo para discutir el desarrollo de los sistemas de información.	Clase expositiva y análisis de las tecnologías de información.	Describe las nuevas tecnologías del aprendizaje modernos
	2	Procesamiento de Datos, Información y Conocimiento	Clasificar las diferentes Estrategias, puntos de Negocio, etc.	Trabajo en equipo para clasificar y determinar las diferentes plataformas virtuales de aprendizaje.	Clase expositiva y taller a fin de identificar los componentes de las plataformas virtuales.	Utiliza plataformas MOODLE, en el proceso de enseñanza aprendizaje
	3	Sistemas de Información	Gestionar eficientemente la Herramientas y sus aplicaciones.	Se propicia en el estudiante el aprendizaje virtual autónomo.	Se realiza taller de social media	Utiliza las plataformas MOOC en el proceso de enseñanza aprendizaje
4	Teoría General de los Sistemas de Información	Utilizar las tecnologías de los Sistemas de Información	Se propicia en el estudiante el pensamiento sistémico.	Desarrollo de Casos	Utiliza eficientemente en las redes sociales, teniendo en consideración la tecnología Web 2.0. PRIMER EVALUACION	
	<b>EVALUACIÓN ( 4. Horas)</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b> <i>Informes escritos de la presentación sobre un tema inherente a su carrera.</i>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b> <i>Lista de cotejo Observación en el desarrollo de los diferentes talleres de aplicación de herramientas.</i>	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO</b> <i>Sustentación oral Exposiciones de los informes presentados. Argumentación de la importancia de las diferentes herramientas presentadas.</i>		

## SILABUS DE NUEVA TECNOLOGÍA DE APRENDIZAJE

<b>CAPACIDAD DEL MODULO II: Aplicar la Inteligencia Competitiva en los Negocios.</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</b>	<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>
	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>		
<b>5</b>	Definición de la Inteligencia Competitiva, procesos, características, etc.	Aplicar las herramientas para organizar la información	Propicia en el estudiante el interés de aplicar las nuevas tecnologías.	Exposición de ejemplos prácticos. Argumentación por los alumnos de la importancia de la Inteligencia C.	Desarrolla eficientemente la organización de información en Excel
<b>6</b>	Importancia del Gerenciamiento	Uso de Aplicaciones y Técnicas de Gerenciar.	Acreecinta el interés sobre la aplicación de formato personalizado	Establece dinámicas grupales para adiestrar en la aplicación de formatos personales	Aplica el formato personalizado
<b>7</b>	Estrategias de la Información	Generando Técnicas y Métodos para los SI	Fomenta el trabajo en equipo para aplicar las presentaciones eficaces.	Establece dinámicas grupales para adiestrar en la aplicación de fórmulas en Excel	Utilizar Estrategias de Negocio para la IC.
<b>8</b>	Organización del Conocimiento, Infraestructura y Tecnología	Utilizar las diversas aplicaciones tecnológicas.	Acreecinta la capacidad de levantar información relevante.	Establece dinámicas grupales para adiestrar investigación formativa	Describe y aplica las TI <b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>
	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b> <i>Informes escritos de la presentación sobre un tema inherente a su carrera.</i>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b> <i>Lista de cotejo Observación en el desarrollo de los diferentes talleres de aplicación de herramientas.</i>	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO</b> <i>Sustentación oral Exposiciones de los informes presentados. Argumentación de la importancia de las diferentes herramientas presentadas.</i>

**MODULO II : TECNOLOGIA WEB 2.0**

## SILABUS DE NUEVA TECNOLOGÍA DE APRENDIZAJE

<b>MODULO III : HERRAMIENTAS DE HOJA DE CALCULO</b>	<b>CAPACIDAD DEL MODULO III:</b> Aplicar Excel usando las formulas, operaciones de cálculo y funciones matemáticas en el software.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Funciones Básicas	Aplica las herramientas básicas de hoja de cálculo.	Propicia trabajo en equipo para aplicar las hojas de cálculo.	Exposición y taller de hojas de cálculo.	Aplica las diferentes funciones en Excel
	2	Funciones ABS, AGREGAR; ALEATORIO, MDC.	Aplicar las funciones básicas de hoja de cálculo.	Propicia trabajo en equipo para aplicar hojas de cálculo.	Establece dinámicas grupales para adiestrar en el uso de funciones de hoja de cálculo.	Utiliza las funciones ASB, AGREGAR, ALEATORIO, MCD. Eficientemente
	3	Funciones COMBINA, COMBINAT, CONV.DECIMAL, EXP.	Aplicar tablas y datos en hojas de calculo	Propicia trabajo en equipo para diseñar tablas y la utilización de datos en hojas de calculo	Establece dinámicas grupales para adiestrar en el diseño de tablas y usos de datos en hojas de cálculo.	Utiliza las funciones COMBINA, COMBINAT, CONV.DECIMAL, EXP. Eficientemente
4	funciones POTENCIA, SUMA, PRODUCTO, PROMEDIO	Diseñar gráficos en hojas de cálculo.	Propicia trabajo en equipo para diseñar gráficos en hojas de cálculo.	Establece dinámicas grupales para adiestrar en el diseño de gráficos en hojas de cálculo.	Utiliza las funciones POTENCIA, SUMA, PRODUCTO, PROMEDIO. Eficientemente TERCER EXAMEN PARCIAL	
	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b> <i>Informes escritos de la presentación sobre un tema inherente a su carrera.</i>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b> <i>Lista de cotejo Observación en el desarrollo de los diferentes talleres de aplicación de herramientas.</i>	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO</b> <i>Sustentación oral Exposiciones de los informes presentados. Argumentación de la importancia de las diferentes herramientas presentadas.</i>		

## SILABUS DE NUEVA TECNOLOGÍA DE APRENDIZAJE

<b>MODULO IV : PROGRAMA ESTADISTICO STATA</b>	<b>CAPACIDAD DEL MODULO IV :</b> Aplicar las Herramientas de las Redes Sociales en los Negocios					
	<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>		
	<b>5</b>	Redes sociales	Aplica las estrategias de generar negocio a través de las redes sociales	Acreecinta la importancia de las redes sociales	Exposición y taller de presentaciones eficaces.	Aplica eficientemente las funciones en la educación
	<b>6</b>	Tendencia Tecnológicas en la RS	Criterios de organización de Datos, Marketing Digital, etc.	Propicia trabajo en equipo para realizar la transformación de datos	Establece dinámicas grupales para adiestrar en el uso de las RS.	Utilizar herramientas Tecnológicas.
	<b>7</b>	Publicación de Contenidos	Aplicar Contenidos digitales usando las herramientas Tecnológicas.	Propicia trabajo en equipo para realizar el análisis descriptivo y exploratorio.	Establece dinámicas grupales para adiestrar en el diseño de tablas y usos de datos	Utiliza estrategias de contenidos de datos e Información.
<b>8</b>	Aula Virtual	Aplicar las funciones en las Aulas Virtuales	Propicia trabajo en equipo para realizar presentaciones eficaces.	Establece dinámicas grupales para adiestrar en la sustentación de trabajos.	Aplica la correlación y regresión en un contexto de la educación	
	<b>EVALUACIÓN ( 4. Horas)</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b> <i>Informes escritos de la presentación sobre un tema inherente a la investigación formativa con STATA</i>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b> <i>Lista de cotejo Observación en el desarrollo de los diferentes talleres de aplicación de herramientas.</i>	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO</b> <i>Sustentación oral Exposiciones de los informes presentados. Argumentación de la importancia de las diferentes herramientas presentadas.</i>	

# DE NUEVA TECNOLOGÍA DE APRENDIZAJE

## VI.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS NECESARIOS

### MATERIAL EDUCATIVO:

TIPO MATERIAL EDUCATIVO	MATERIAL EDUCATIVO	INDICACIÓN DE USO
1. Materiales impresos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libros</li><li>• Revistas</li></ul>	Para consulta y desarrollo de los talleres.
2. Materiales de apoyo gráfico	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pizarrón</li></ul>	Para el desarrollo de la clase teórica y para la exposición
3. Materiales de audio y video	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discos</li><li>• Videos</li></ul>	Para analizar casos de tecnología en el aprendizaje.
4. Materiales de las nuevas tecnologías	<ul style="list-style-type: none"><li>• Internet, aula virtual, data</li><li>• MOOC, Moodle</li></ul>	Para las clases virtuales

## VII.- DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL CURSO

Evaluación de Módulo 1 ,2 ,3 y 4	Porcentaje	Instrumentos
Evaluación de conocimiento	20 %	<i>Informes escritos de la presentación sobre un tema inherente a su carrera.</i>
Evaluación de producto	40 %	<i>Lista de cotejo, Observación en el desarrollo de los diferentes talleres de aplicación de herramientas.</i>
Evaluación de desempeño	40%	<i>Sustentación oral, Exposiciones de los informes presentados. Argumentación de la importancia de las diferentes herramientas presentadas.</i>
Total Promedio para cada evaluación	100 %	

# DE NUEVA TECNOLOGÍA DE APRENDIZAJE

## VIII.- BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

<b>MODULO I</b>	<b>TECNOLOGÍAS DE APRENDIZAJE</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	Díaz, S. (2009). Plataformas Educativas, un Entorno para Profesores y Alumnos. Temas para la educación. Revista digital para profesionales de la enseñanza.
	La Tecnología de los Sistemas de Información Aplicado a los Negocios y Educación UASP-México
<b>REFERENCIAS WEB</b>	<a href="https://books.google.com.pe/books?isbn=8436941551">https://books.google.com.pe/books?isbn=8436941551</a>

<b>MODULO II</b>	<b>INTELIGENCIA COMPETITIVA</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	Aplicación de Web 2.0 para las Aplicaciones Educativas. Caivano, Romina. UNVM 2009
	Pardo, S. (2009). Plataformas virtuales para la educación. Taller Digital de la Universidad de Alicante
<b>REFERENCIAS WEB</b>	<a href="http://www.eltallerdigital.com">www.eltallerdigital.com</a>

<b>MODULO III</b>	<b>MICROSOFT EXCEL</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	Antonio Campos. Excel W7-8 Avanzado 2008 Editorial VERTICE
	Michéle Amelot : VBA Excel 2010: Programación en Excel Macros y Lenguaje Ediciones ENI
<b>REFERENCIAS WEB</b>	<a href="https://books.google.com.pe/books?isbn=8492533595">https://books.google.com.pe/books?isbn=8492533595</a> <a href="https://books.google.com.pe/books?isbn=274605874X">https://books.google.com.pe/books?isbn=274605874X</a>

<b>MODULO IV</b>	<b>REDES SOCIALES – WEB INTERNET</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	CAMACHO, J. (2000) <i>Estadística con SPSS versión 9 para Windows</i> . Madrid: Ra-Ma.
	DIAZ de RADA, V. (1999) <i>Técnicas de análisis de datos para investigadores sociales: aplicaciones prácticas con SSPS para Windows</i> . Madrid: Ra-Ma
<b>REFERENCIAS WEB</b>	<a href="http://www.pucrs.br/edipucrs/spss.pdf">http://www.pucrs.br/edipucrs/spss.pdf</a>

Huacho, Abril del 2018