

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE BROMATOLOGÍA Y NUTRICIÓN

SÍLABO DE FILOSOFÍA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

I. DATOS GENERALES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL	BROMATOLOGÍA Y NUTRICIÓN
ÁREA	FORMACIÓN BÁSICA
CARÁCTER	OBLIGATORIO
PREREQUISITO	NINGUNO
CRÉDITOS	2 HORA TEORICA: 1 HORA PRACTICA: 2
PLAN DE ESTUDIOS	14
SEMESTRE ACADÉMICO	2018-I
CICLO	IV
DOCENTES	Lic. Oscar Otilio Osso Arriz
E-MAIL	Oscarosso59@hotmail.com

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO Y SUMILLA

La Filosofía de la ciencia y la tecnología, es una asignatura que vienen desempeñando un papel fundamental en la formación de todo profesional, se ha convertido en una parte importante e integral en la investigación formativa.

Para todo estudiante universitario es necesaria y fundamental tener un conocimiento sólido sobre la dinámica de la ciencia y la tecnología a fin de optimizar el proceso del aprendizaje y la investigación formativa.

El curso **SÍLABO DE FILOSOFÍA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA**, está diseñado de manera que al finalizar el desarrollo de la asignatura el estudiante logre la competencia:

Sustenta la filosofía de la ciencia y tecnología y aplica sus conocimientos en un contexto de investigación formativa, acrecentando la calidad de la información y el conocimiento.

Los temas a desarrollarse en la asignatura comprenden: filosofía de la ciencia, sus presupuestos, su ámbito propio de actividad, la naturaleza de su lenguaje, así como el problema sus límites, además los principales problemas filosóficos que surgen a partir de los cambios tecnológicos que están transformando el mundo, comprende la naturaleza de la filosofía, el problema del conocimiento, la ciencia y la técnica, el problema de la ética y la axiología el desarrollo de la tecnología en estos últimos tiempos.

III.- COMPETENCIAS Y CAPACIDADES

Competencia

Sustenta la filosofía de la ciencia y tecnología y aplica sus conocimientos en un contexto de investigación formativa, acrecentando la calidad de la información y el conocimiento.

	CAPACIDAD DEL MODULO	NOMBRE DEL MODULO	SEMANAS
--	----------------------	-------------------	---------

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE BROMATOLOGIA Y NUTRICIÓN

I	Fundamenta la filosofía de la ciencia en un contexto de la Bromatología y Nutrición	FILOSOFIA DE LA CIENCIA	1º a 4º
II	Fundamenta la filosofía de la tecnología en un contexto de la Bromatología y Nutrición	FILOSOFIA DE LA TECNOLOGÍA	5º a 8º
III	Explica los diferentes paradigmas y enfoques de la investigación	PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN	9º a 12º
IV	Sustenta los enfoques, principios y tipos de investigación	ENFOQUES, PRINCIPIOS DE LA INVESTIGACION Y TIPOS DE ESTUDIO	13º a 17º

IV. CAPACIDADES Y APRENDIZAJES ESPERADOS

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica que es la filosofía, la ciencia y la tecnología- introducción, orientado a la investigación formativa
2	Fundamenta el significado de la ciencia, en un contexto de la bromatología y nutrición
3	Explica cuál es el método de la ciencia y que significa ley científica, aplicable dentro de la carrera profesional.
4	Explica que significa filosofar científicamente y encarar la ciencia filosóficamente PRIMER EXAMEN
5	Explica el impacto social de la innovación de la tecnología y la técnica dentro de la ingeniería y la bromatología y nutrición
6	Fundamenta el significado de la tecnología, en un contexto de la bromatología y nutrición
7	Explica cuál es el método de la tecnología, aplicable a la bromatología y nutrición
8	Explica que significa filosofar tecnológicamente y encarar la tecnología filosóficamente SEGUNDO EXAMEN
9	Explica los diferentes paradigmas de la investigación, orientado a la investigación formativa
10	Explica y argumenta el paradigma positivista de la investigación, en la carrera de bromatología y nutrición
11	Explica y argumenta el paradigma post positivista de la investigación, orientado a la investigación formativa.
12	Explica y argumenta el paradigma socio crítico y holístico de la investigación TERCER EXAMEN
13	Explica y argumenta el enfoque cuantitativo de la investigación, orientado a la investigación formativa.
14	Explica y argumenta el enfoque cualitativo de la investigación, orientado a la investigación formativa.
15	Explica los principios de la investigación, aplicables dentro de la carrera profesional.
16	Sustenta los diferentes tipos y niveles de investigación, orientados a la investigación formativa. CUARTO EXAMEN

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE BROMATOLOGIA Y NUTRICIÓN

V.- DESARROLLO DE LOS MODULOS: CONTENIDOS, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MODULO I: FILOSOFIA DE LA CIENCIA	CAPACIDAD DEL MODULO I: Fundamenta la filosofía de la ciencia en un contexto de la Bromatología y Nutrición.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Introducción a la filosofía, ciencia y tecnología.	Explicar el desarrollo de la ciencia y tecnología	Trabajo en equipo para discutir la importancia de la filosofía.	Clase expositiva y aprendizaje colaborativo.	Explica que es la filosofía, la ciencia y la tecnología- introducción, orientado a la investigación formativa
	2	Fundamento de la ciencia	Explica la característica de la ciencia.	Acrecienta la importancia de la ciencia.	Trabajo en equipo para clasificar y determinar las características de la ciencia.	Fundamenta el significado de la ciencia, en un contexto de la bromatología y nutrición
	3	Fundamenta e Método de la ciencia	Aplica el método de la ciencia.	Valora la importancia del método científico.	Se realiza taller de método científico.	Explica cuál es el método de la ciencia y que significa ley científica, aplicable dentro de la carrera profesional.
4	Filosofar científicamente	Utilizar los conocimientos de la ciencia para filosofar científicamente.	Se propicia en el estudiante el pensamiento filosófico.	Desarrollas las redes sociales	Explica que significa filosofar científicamente y encarar la ciencia filosóficamente PRIMER EXAMEN	
	EVALUACIÓN (4. Horas)	EVIDENCIA DE PRODUCTO <i>Informes escritos de la presentación sobre un tema inherente a su carrera.</i>	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO <i>Lista de cotejo Observación en el desarrollo de los diferentes talleres de aplicación de herramientas.</i>	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO <i>Sustentación oral Exposiciones de los informes presentados. Argumentación de la importancia de las diferentes herramientas presentadas.</i>		

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE BROMATOLOGIA Y NUTRICIÓN

CAPACIDAD DEL MODULO II : Fundamenta la filosofía de la tecnología en un contexto de la Bromatología y Nutrición profesional.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJE ESPERADO
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	Introducción a la técnica y tecnología	Argumenta sobre la importancia de la técnica y tecnología.	Propicia en el estudiante el interés de aplicar las nuevas tecnologías.	Exposición de ejemplos prácticos.	Explica el impacto social de la innovación de la tecnología y la técnica dentro de la ingeniería y la bromatología y nutrición
6	Fundamenta el significado de la tecnología.	Argumenta en los debates sobre el significado de la tecnología.	Acrescienta el interés sobre la aplicación de formato personalizado	Establece dinámicas grupales	Fundamenta el significado de la tecnología, en un contexto de la bromatología y nutrición
7	Fundamente el método de la tecnología	Conduce un debate en torno a la tecnología	Fomenta el trabajo en equipo para aplicar el método de la tecnología.	Establece dinámicas grupales	Explica cuál es el método de la tecnología, aplicable a la bromatología y nutrición
8	Filosofar tecnológicamente	Lidera equipos para filosofar tecnológicamente.	Acrescienta la capacidad de filosofar tecnológicamente.	Establece dinámicas grupales para adiestrar investigación formativa	Explica que significa filosofar tecnológicamente y encarar la tecnología filosóficamente SEGUNDO EXAMEN
	EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE PRODUCTO <i>Informes escritos de la presentación sobre un tema inherente a su carrera.</i>		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO <i>Lista de cotejo Observación en el desarrollo de los diferentes talleres de aplicación de herramientas.</i>	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO <i>Sustentación oral Exposiciones de los informes presentados. Argumentación de la importancia de las diferentes herramientas presentadas.</i>

MODULO II : FILOSOFIA DE LA TECNOLOGIA

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE BROMATOLOGIA Y NUTRICIÓN

MODULO III : PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN	CAPACIDAD DEL MODULO III : Explica los diferentes paradigmas y enfoques de la investigación					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Analiza sobre los paradigmas de la investigación	Explica eficientemente los diferentes paradigmas de la investigación.	Acrescienta la importancia sobre los paradigmas de investigación.	Propicia trabajo en equipo para argumentar sobre los diferentes paradigmas de la investigación.	Explica los diferentes paradigmas de la investigación, orientado a la investigación formativa
	2	Fundamenta el paradigma positivista.	Argumenta eficientemente, el paradigma positivista.	Valora la importancia del paradigma positivista.	Establece dinámicas grupales para discutir sobre el paradigma positivista.	Explica y argumenta el paradigma positivista de la investigación, en la carrera de bromatología y nutrición
	3	Fundamenta el paradigma post positivista.	Argumenta eficientemente, el paradigma positivista.	Valora la importancia del paradigma post positivista.	Establece dinámicas grupales para discutir sobre el paradigma post positivista.	Explica y argumenta el paradigma post positivista de la investigación, orientado a la investigación formativa.
4	Fundamenta el paradigma, socio crítico y holístico.	Argumenta eficientemente, el paradigma socio crítico y holístico.	Valora la importancia del paradigma socio crítico y holístico	Establece dinámicas grupales para discutir sobre el paradigma socio crítico y holístico.	Explica y argumenta el paradigma socio crítico y holístico de la investigación TERCER EXAMEN	
	EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE PRODUCTO <i>Informes escritos de la presentación sobre un tema inherente a su carrera.</i>	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO <i>Lista de cotejo Observación en el desarrollo de los diferentes talleres de aplicación de herramientas.</i>	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO <i>Sustentación oral Exposiciones de los informes presentados. Argumentación de la importancia de las diferentes herramientas presentadas.</i>		

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE BROMATOLOGIA Y NUTRICIÓN

MODULO IV : ENFOQUES, PRINCIPIOS DE LA INVESTIGACION Y TIPOS DE ESTUDIO	CAPACIDAD DEL MODULO IV : Sustenta los enfoques, principios y tipos de investigación					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	5	Fundamenta el enfoque cuantitativo.	Conduce un debate del enfoque cuantitativo.	Valora la importancia del enfoque cuantitativo.	Formación de equipos para debates y foros virtuales.	Explica y argumenta el enfoque cuantitativo de la investigación, orientado a la investigación formativa.
	6	Fundamenta el enfoque cualitativo	Conduce un debate del enfoque cualitativo	Valora la importancia del enfoque cualitativo.	Formación de equipos para debates y foros virtuales.	Explica y argumenta el enfoque cualitativo de la investigación, orientado a la investigación formativa.
	7	Fundamenta los principios de la investigación, aplicables dentro de la carrera profesional	Conduce un debate sobre los principios de la investigación, aplicables dentro de la carrera profesional.	Valora la importancia sobre los principios de la investigación, aplicables dentro de la carrera profesional	Formación de equipos para debates y foros virtuales.	Explica los principios de la investigación, aplicables dentro de la carrera profesional.
8	Explica los tipos y niveles de investigación	Clasifica los diferentes tipos y niveles de investigación.	Acreecianta la importancia de tipos y niveles de investigación	Formación de equipos para debates y foros virtuales.	Sustenta los diferentes tipos y niveles de investigación, orientados a la investigación formativa. CUARTO EXAMEN	
	EVALUACIÓN (4. Horas)	EVIDENCIA DE PRODUCTO <i>Informes escritos de la presentación sobre un tema inherente al enfoque de investigación</i>	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO <i>Lista de cotejo Observación en el desarrollo de los diferentes talleres de aplicación de herramientas.</i>	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO <i>Sustentación oral Exposiciones de los informes presentados. Argumentación de la importancia de las diferentes herramientas presentadas.</i>		

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

VI.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS NECESARIOS

MATERIAL EDUCATIVO:

TIPO MATERIAL EDUCATIVO	MATERIAL EDUCATIVO	INDICACIÓN DE USO
1. Materiales impresos	<ul style="list-style-type: none">• Libros• Revistas	Para consulta y desarrollo de los talleres.
2. Materiales de apoyo gráfico	<ul style="list-style-type: none">• Pizarrón	Para el desarrollo de la clase teórica y para la exposición
3. Materiales de audio y video	<ul style="list-style-type: none">• Discos• Videos	Para analizar casos de tecnología en el aprendizaje.
4. Materiales de las nuevas tecnologías	<ul style="list-style-type: none">• Internet, aula virtual, data• MOOC, Moodle	Para las clases virtuales

VII.- DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL CURSO

Evaluación de Módulo 1 ,2 ,3 y 4	Porcentaje	Instrumentos
Evaluación de conocimiento	20 %	<i>Informes escritos de la presentación sobre un tema inherente a su carrera.</i>
Evaluación de producto	40 %	<i>Lista de cotejo, Observación en el desarrollo de los diferentes talleres de aplicación de herramientas.</i>
Evaluación de desempeño	40%	<i>Sustentación oral, Exposiciones de los informes presentados. Argumentación de la importancia de las diferentes herramientas presentadas.</i>
Total Promedio para cada evaluación	100 %	

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

VIII.- BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

MODULO I	FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
BIBLIOGRAFÍA	Mario Bunge. La Ciencia su Método y Filosofía Christián C. Carman. La Filosofía de la Ciencia en el Siglo XX Valeriano Iranzo. Filosofía de la Ciencia E Historia de la Ciencia
	Althusser, L., <i>Curso de filosofía para científicos. Filosofía y filosofía espontánea de los científicos</i> , Laia, Barcelona 1975 Ludovico Geymonat "Historia de la Filosofía y de la Ciencia"
REFERENCIAS WEB	http://josemramon.com.ar/wp-content/uploads/Carman-Filosofia-de-La-Ciencia-Sxx1.pdf https://www.uv.es/sfpv/quadern_textos/v35p19-43.pdf https://blogsostenible.wordpress.com/libros-gratis/libros-sobre-filosofia-religion/libro-historia-de-la-filosofia-y-de-la-ciencia-de-ludovico-geymonat-resumen/
MODULO II	FILOSOFIA DE LA TECNOLOGÍA
BIBLIOGRAFÍA	Mario Bunge. La Tecnología y Filosofía La tecnología y el pensamiento del siglo XX
	Bakker, G. y Clark, L., <i>La explicación. Una introducción a la filosofía de la ciencia</i> , FCE, México 1994. González L.
REFERENCIAS WEB	www.innovandotic.com/moodle
MODULO III	PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN
BIBLIOGRAFÍA	Argimón, J. M. ; Jiménez J. 2006. <i>Métodos de investigación clínica y epidemiológica</i> . 3ª Ed . Elsevier, D.L. Madrid
	Gómez, R., <i>Filósofos «modernos» de la ciencia</i> , en «Crítica», VIII, 23 (1976) 25-61.
REFERENCIAS WEB	https://www.revistadelibros.com/articulo_imprimible_pdf.php?art=1338&t=articulos
MODULO IV	ENFOQUES, PRINCIPIOS DE LA INVESTIGACIÓN Y TIPOS DE ESTUDIO
BIBLIOGRAFÍA	Argimón, J. M. ; Jiménez J. 2006. <i>Métodos de investigación clínica y epidemiológica</i> . 3ª Ed . Elsevier, D.L. Madrid Hincapié Gutiérrez Métodos, tipos y enfoques de investigación
	Gómez, R., <i>Filósofos «modernos» de la ciencia</i> , en «Crítica», VIII, 23 (1976) 25-61.
REFERENCIAS WEB	anjahingu.blogspot.pe/2014/01/metodos-tipos-y-enfoques-de.html

Huacho, abril de 2018

Lic. Oscar Osso Arriz
Docente Asociado T.C.