



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ  
CARRIÓN

*Facultad de Bromatología y Nutrición*

*SILABO*

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Asignatura	: CLINICA NUTRICIONAL
1.2. Código	: 12502
1.3. Escuela Académico Profesional	: Bromatología y Nutrición
1.4. Departamento Académico	: Bromatología y Nutrición
1.5. Créditos	: 05
1.6. Pre-requisito	: Fisiología de la Nutrición, patología, Dieto terapia Niño y del Adulto.
1.7. N° de Horas	: T: 02            P: 06
1.8. Plan de Estudios	: 13
1.9. Semestre Académico	: 2018 – I
1.10. Docente	: Lic. Olga Minaya Pozo
1.11. Colegiatura	: CNP0652
1.12. Correo electrónico	: <a href="mailto:olgui98@hotmail.com">olgui98@hotmail.com</a>

II. JUSTIFICACION:

La Materia de Clínica Nutricional es una asignatura teórica práctica de la nutrición en la cual el alumno adquirirá recursos y herramientas necesarias para comprender la nutrición en enfermedades y un acercamiento a la nutrición clínica del paciente hospitalizado y quirúrgico.

El curso trata de adiestrar al estudiante en la recolección de signos y síntomas, en la elaboración de la historia nutricional, el diagnostico precoz y el tratamiento oportuno de la patología nutricional

III. COMPETENCIAS:

Lograr que los estudiantes:

- Realicen la Atención Nutricional Integral del paciente en el proceso de salud enfermedad teniendo en cuenta los parámetros e indicadores nutricionales.
- Participen activamente como integrante del equipo de salud en la promoción, prevención, diagnostico, tratamiento y rehabilitación del paciente hospitalizado así como de su familia y comunidad.
- Destaquen por su aptitud de servicio, responsabilidad y comprensión para tratar personas sanas y enfermas.

- Investiguen problemas y/o situaciones relacionadas con la Salud Nutricional, teniendo en cuenta los principios de ética (confidencialidad, anonimidad y respeto a la dignidad humana).

#### IV. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:

El cumplimiento de los objetivos formulados y el desarrollo de los contenidos, se realizaran a través de:

Clases teóricas.-Mediante exposición y participación activa del estudiante, a través de exposiciones de trabajos encargados, discusión de casos clínicos y seminarios, uso de medios audiovisuales y materiales: experiencias directas, diapositivas, separatas.

Aspecto Práctico.- Se realizara con la participación directa en los servicios de hospitalización en el Hospital Gustavo Lanatta Luján ESSALUD con un grupo máximo de 5 alumnos.

- Técnica de evaluación Subjetiva y Objetiva
- Técnica de demostración y re demostración.
- Técnica de observación, técnica de participación.
- Dinámica de grupos (discusión de casos clínicos).
- Participación activa en educación nutricional a los pacientes y familiares.

Los alumnos rotaran por 4 servicios:

- Servicio de medicina general, cirugía, pediatría, gineco-obstetricia.

1. El estudiante deberá presentarse al Hospital 5 minutos antes de la práctica correctamente uniformado:

- Chaqueta o chompa crema (con logotipo de la Facultad)
- Falda o pantalón marrón.
- Zapatos marrones.
- Foto check
- No portar mochilas.

2. Portar un fólder tapa gruesa color marrón con hojas en blanco, fichas nutricionales con diferentes formatos de evaluación, tablas de evaluación nutricional, tablas de composición de alimentos, tablas auxiliares. Portar un estuche con los implementos necesarios: libreta de apuntes, centímetro, calíper, calculadora, lápiz, lapicero color azul, rojo y regla. Deben contar con balanzas, para pesar alimentos y para peso corporal (uno de cada uno por grupo de práctica)

3. A las 6.50 h. se realizara la reunión pre-clínica en la que se determinara el objetivo de la práctica y se designaran funciones y actividades a realizar.

4. A las 7.00h.se asignara a cada alumno el numero de pacientes, Las funciones y actividades se realizaran de acuerdo al servicio de rotación:

- Realizar visita dietética
- Elaborar Ficha nutricional a pacientes nuevos.
- Realizar Evaluación y Diagnostico Nutricional
- Elaborar el plan nutricional
- Determinar requerimiento nutricional del paciente
- Formular el tratamiento y monitoreo.
- Valorar el % de aceptación de la dieta prescrita
- Participar en la visita Medica
- Presentar informe (conclusiones y recomendaciones).
- Capacitación en alimentación y nutrición a los pacientes hospitalizados .
- Realizar un trabajo de investigación y presentarlo en el seminario.

- Otras actividades que se le asignen (educativas).
5. 15 minutos antes de terminar la práctica se reunirán para evaluar los logros obtenidos, problemas y limitaciones encontradas en el servicio.
  6. Se calificara el 100% de la asistencia a la práctica.
  7. La inasistencia se justificara solo en caso de enfermedad, para lo cual el estudiante debe presentar su certificado de salud en un plazo limite de 48 horas.
  8. No se considera tolerancia al ingreso de la práctica clínica, de llegar tarde el alumno no ingresa al servicio, disminuyendo su nota de práctica.

### 3.3. Medios y Materiales de enseñanza

En el desarrollo de las clases teóricas y prácticas se usara medios audiovisuales, separatas , tablas para la evaluación nutricional ,tablas auxiliares ,materiales para la evaluación antropométrica, historia clínica, fichas nutricionales ,guías alimentarias.

## V. CONTENIDO TEMÁTICO Y CRONOGRAMA

Semana	Objetivos específicos	Contenidos	Actividades
<b>I. ASISTENCIA NUTRICIONAL PACIENTE HOSPITALIZADO</b>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer las funciones y actividades que realiza la nutricionista clínica</li> <li>▪ Comprender y aplicar el proceso de Atención nutricional.</li> <li>▪ Panorama general del servicio de Nutrición.</li> </ul>	<p><b>Proceso de Atención Nutricional en Pacientes Hospitalizados.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introducción a la nutrición clínica como especialidad.</li> <li>▪ Rol de la Nutricionista Clínica en la Atención Nutricional en proceso de una enfermedad actual o posible.</li> </ul>	<p><b>Practica 01</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentación, Manejo de los instrumentos para la evaluación nutricional de los pacientes hospitalizados.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar pacientes en riesgo.</li> <li>▪ Aplicar técnicas de evaluación específica para realizar un plan de Atención Nutricional.</li> </ul>	<p><b>Evaluación del Estado Nutricional del Paciente Hospitalizado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valoración Global Subjetiva.</li> <li>▪ Identificación de pacientes de riesgo nutricional.</li> </ul>	<p><b>Practica 02</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manejo de la historia clínica.</li> <li>▪ Realizar valoración Global Subjetiva a pacientes hospitalizados.</li> </ul>
3	<p>Conocer el manejo de la historia clínica Nutricional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseño y aplicación de la historia nutricional de los pacientes hospitalizados</li> </ul>	<p><b>Diseño y Aplicación de la Historia Nutricional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración de la historia nutricional.</li> <li>▪ Partes: filiación, diagnostico clínico, anamnesis, examen físico, datos antropométricos, datos bioquímicos, diagnostico nutricional, tratamiento nutricional.</li> </ul>	<p><b>Practica 03</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicación de la Historia Nutricional en las diferentes patologías.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recolectar datos sobre evidencias clínicas de déficit de nutrientes específicos.</li> </ul>	<p><b>Evaluación Nutricional Subjetiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de signos clínicos nutricionales, deficiencias.</li> <li>▪ Evaluación de factores que altera la ingesta y la utilización de nutrimentos por el organismo.</li> <li>▪ Cuantificar la ingesta de alimentos,</li> </ul>	<p><b>Practica 04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Examen de signos clínicos en pacientes Hospitalizados.</li> <li>▪ Realizar la anamnesis alimentaria</li> <li>▪ Calcular el porcentaje</li> </ul>

		antes, durante y después de la enfermedad	de consumo.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer la magnitud del déficit o exceso del peso corporal y el tiempo en el que ocurre si es de carácter agudo o crónico.</li> </ul>	<b>Evaluación Nutricional Objetiva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reserva somática.</li> <li>Antropometría, talla, peso corporal, peso ideal, peso habitual, IMC.</li> <li>Medida de los pliegues cutáneos (PCT).</li> <li>Medida de la circunferencia muscular.</li> </ul>	<b>Practica 05</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Taller sobre medidas antropométricas.</li> <li>Predicción de peso y talla en pacientes inmobilizados.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar e interpretar los exámenes bioquímicos en las diferentes patologías.</li> </ul>	<b>Manejo de Parámetros Bioquímicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reserva sérica</li> <li>Estado inmunológico</li> <li>Respuesta catabólica y otros</li> <li>Balance Nitrogenado.</li> </ul>	<b>Practica 06</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación e interpretación de los datos Bioquímicos.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuantificar las necesidades nutricionales de niños y adultos.</li> <li>Determinar los factores que se debe tener en cuenta para el cálculo de necesidades de cada uno de los macro y micro nutrientes.</li> </ul>	<b>Requerimiento Nutricional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Necesidades energéticas según las condiciones clínicas y los factores.</li> <li>Necesidades calóricas – calorimetría indirecta – ecuación Harris Benedic.</li> <li>Necesidades de proteínas, carbohidratos, lípidos, vitaminas, minerales, líquidos.</li> </ul>	<b>Practica 07</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar el cálculo de requerimiento de nutrientes de los pacientes asignados.</li> </ul>
8		Primer Examen Parcial	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en el manejo del paciente post – operado.</li> <li>Intervención Nutricional en el pre-post operatorio del paciente quirúrgico.</li> </ul>	<b>Manejo Nutricional en Pacientes Quirúrgicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evolución de las operaciones más comunes.</li> <li>Manejo nutricional en el pos-operatorio.</li> </ul>	<b>Practica 09</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación a pacientes en el pre y post operatorio.</li> <li>Elaborar la guía alimentaria.</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que el alumno participe en la discusión de casos clínicos de las diferentes patologías.</li> </ul>	Presentación de Casos clínicos de diferentes patologías.	<b>Practica 10</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición-seminarios.</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manejo de pacientes con desnutrición.</li> <li>Formular dietas para la rehabilitación de desnutridos.</li> </ul>	<b>Evaluación del Estado Nutricional del Niño Hospitalizado</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etapas de la evaluación nutricional Infantil.</li> <li>Manejo nutricional - desnutrición crónica – marasmo y kwashiorkor.</li> <li>Criterios de hospitalización, manejo en fase inicial y de recuperación.</li> </ul>	<b>Practica 11</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación y diagnóstico a niños hospitalizados</li> <li>formulación y preparación de regímenes.</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de factores de riesgo de enfermedades del tracto gastro- intestinal</li> <li>Brindar atención nutricional al</li> </ul>	<b>Intervención Nutricional en patologías del sistema gastro intestinal.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Síntomas generales del aparato digestivo</li> </ul>	<b>Practica 12</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación a pacientes postrados</li> <li>Talleres de</li> </ul>

	paciente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manejo y tratamiento nutricional</li> </ul>	preparación de dieta.
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intervención nutricional adecuada y oportuna en problemas renales.</li> <li>▪ Diagnosticar y tratar en forma precoz y oportuna la desnutrición.</li> </ul>	<b>Nefropatías –</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Criterio de diagnostico.</li> <li>▪ Factores de riesgo.</li> <li>▪ Manejo – procedimientos auxiliares.</li> <li>▪ Medidas generales.</li> <li>▪ Tratamiento específico.</li> </ul>	<b>Practica 13</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manejo de fichas renales</li> <li>▪ Educación-prácticas demostrativas.</li> </ul>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manejo Nutricional en pacientes con IRC- hemodiálisis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Evaluación nutricional pacientes con IRC –Hemodiálisis, diálisis peritoneal</b></li> <li>▪ Elaboración de guía alimentaria renal</li> </ul>	<b>Practica 14</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taller de Elaboración de dietas renales</li> </ul>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brindar atención nutricional a las gestantes.</li> <li>▪ Diagnosticar, formular y prescribir alimentación adecuada.</li> </ul>	<b>Manejo nutricional de la gestante y sus complicaciones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Complicaciones de la gestante</li> <li>▪ Evaluación nutricional.</li> <li>▪ Importancia de la lactancia materna.</li> </ul>	<b>Practica 15</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación a la gestante y al recién nacido.</li> </ul>
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Describe e identifica la diabetes mellitus.</li> <li>▪ Planifica y ejecuta la atención nutricional.</li> </ul>	<b>Manejo Nutricional en Afecciones Endocrino Metabólicas.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avances en el tratamiento de diabetes.</li> <li>▪ Nuevos criterios para el diagnostico</li> <li>▪ Tratamiento de la obesidad</li> </ul>	<b>Practica 16</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación y formulación de regímenes para diabéticos.</li> </ul>
17	Segundo Examen Parcial		

## VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La asistencia a clases teóricas y prácticas son obligatorias. La acumulación de más del 30% de inasistencias no justificadas, dará lugar a la desaprobación de la asignatura por límite de inasistencia con nota cero (00) (Art.109º).

El sistema de evaluación es integral, permanente, cualitativo y cuantitativo (vigesimal) y se ajusta a las características de las asignaturas, dentro de las pautas generales establecidas por Estatuto de la Universidad y el presente reglamento Académico (Art.113º)

El sistema de evaluación comprende: dos exámenes parciales; el primero en la octava semana de iniciadas las clases y el segundo al finalizar el semestre; además se considera los trabajos académicos aplicativos a la mitad y al finalizar el Periodo Lectivo como tercera nota.

Según la Resolución Facultativa Nº 027-2008-FBYN (05/05/08). La opción de evaluación para nuestra Facultad es:

1 (P1) (0.40), Promedio 2 (P2) (0.40) y Promedio 3 (P3) (0.20) con un decimal

Al término de las evaluaciones finales se programará un examen de carácter sustitutorio a una nota desaprobatoria obtenida en la evaluación teórica práctica y que corresponden al promedio 1 o promedio 2, siempre y cuando acrediten un promedio no menor a siete (07) y el 70% de asistencia al curso. El examen sustitutorio tendrá una escala valorativa de 0 a 20, para ello el docente utilizará la columna correspondiente en el Registro de Evaluación. El promedio final para dichos alumnos no excederá a la nota doce (12). (Art. 126º)

## VII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

1. BARRETO J., SANTANAS S, MARTINEZ C. Desnutrición Hospitalaria: La experiencia del Hospital "Hermanos Ameijeiras". Acta Médica 2003: 11(1): 76 - 95
2. CABRERIZO L., RODRIGUEZ A, BAEZA E. Incidencia de malnutrición en pacientes hospitalizados. Resúmenes del III Congreso de la FELANPE, Colombia: 2000
3. CASANUEVA E. CAUFER M. PEREZ LIZAURO A. ARROYO P. "Nutriología médica" 2da Edición Panamericana México-2001
4. CHAMORRO QUIROZ, J. Malnutrición Hospitalaria. Valoración del estado nutricional. Nutrición Clínica. 2001, 18:56 – 9
5. CERVERA P. CLOPES J. RIGOLJES "alimentación y Dieta terapia" – 2 da Edición – Edit. Interamericana Mc Graus Hill. España. 1993
6. COURTNEY M, MERY "Guía clínica de Enfermería: Nutrición. Y Dietética". 1995
7. FEELDMAN, ELAINE. "Principios de Nutrición Clínica" Edit. El Manual Moderno México: 2008.
8. GIROLAMI, DANIEL H. Fundamentos de valoración nutricional y composición corporal. Buenos Aires: El Ateneo; 2003
9. GOMEZ CANDELA, C. IGLESIAS ROSADO, C. DECOZ BLANCO, A.I. Manual de nutrición clínica. España: Unidad de Nutrición Clínica y dietética. Hospital Universitario La Paz; 2004.
10. GUYTON Y HALL "Fisiología Medica" 9na Edición Interamericana España 1999
11. KRAUSE, M. y K. MAHAN (1992) "Nutrición y Dieta terapia" Editorial MC. Graw Hill. México 10ma Edición 2001
12. LONGO E. "Técnica Dietoterapica" Edit. Ateneo Argentina. 2004
13. MARY PENNY, M. REYNA LIRIA M., M CREED KANASHIRO, H. Manejo Nutricional del Niño con desnutrición Severa aguda. Instituto de Investigación Nutricional. Consorcio ESAN – PCMI: Perú; 2001.
14. MARVIN E. AMENT "Evaluación del Estado de Nutrición. Conocimientos Actuales en Nutrición" Editado OPS/OMS/IL.SI 6ta Edición Washington, D.C.E.U.A. 2001.
15. MATARESE, LAURA E. Nutrición Clínica Práctica. España: Editorial Saunders – 2º Edición; 2004
16. MUÑOZ M. ARANZET J., GARCIA "Nutrición Aplicada y Dieta terapia" 2da Edición ED EUNSA Pamplona 2004
17. MIGUEL C. RIELLA y CRISTINA MARTINS "Nutrición y Riñón" 1ra Edición Buenos Aires Médica Panamericana 2004
18. MOURRON, HARRISON. Principios de Medicina Interna. España: Mc Grau Gill Interamericana. 16ª Edición; 2006.
19. NELSON, JENNIFER ETE "Dietética y Nutrición: Manual de Clínica Mayo" – 7ma Edición. Edit Mosby Doyma Libros. España. 1995
20. NELSON BERRMAN, KLGAN, JN SON "Tratado de Pediatría" 16va Edición Editorial MC Grau – Gil HHMM Interamericana Madrid España 2000
21. REQUEJO A. ORTEGA R. "Manual de Nutrición Clínica en Atención Primaria" Edición MASSON Madrid 2001
22. SALAS SALVADO J VONADA A. TRALLERO R. "Nutrición y Dietética Clínica" Edición MASSON BARCELONA 2000
23. SARAH BENYON "Metabolismo y Nutrición" Edición en español HARCOURT BRACE de ESPAÑA SA 1998
24. VELAZQUEZ, RAMIREZ, MILAGROS. Métodos antropométricos para la evaluación del estado nutricional del adulto. Organización Panamericana de la Salud; 2001

Huacho, Abril 2018

Lic. Olga Minaya Pozo  
Profesor Asociado T.P.