

SÍLABO ANTROPOLOGÍA DE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

I. DATOS GENERALES

ESCUELA PROFESIONAL	BROMATOLOGIA Y NUTRICION
ÁREA	BASICA
CÓDIGO	121
CARÁCTER	OBLIGATORIO
PREREQUISITO	NINGUNO
CRÉDITOS Y HORAS	3 HORA TEORICA: 3
PLAN DE ESTUDIOS	14
SEMESTRE ACADÉMICO	2018-I
CICLO	II
DOCENTES	Mg. EDDY G. RODRIGUEZ VIGUIL

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO Y SUMILLA

La asignatura de Antropología de la alimentación y nutrición, está diseñada de manera que al finalizarla el estudiante lograra discernir sobre los indicadores socioculturales en torno a la alimentación y nutrición dentro de su realidad histórica y las consecuencias en el presente y futuro.

Distingue los factores que influyen en la alimentación y nutrición y maneja la información en su contexto antropológico, mejorando el entendimiento de las diferencias en el patrón alimentario de los grupos poblacionales.

Los temas que se desarrollaran en la asignatura comprenden: Historia. Costumbres ancestrales recuperables. Modificaciones tras la transculturización. Estado nutricional en el pasado y desarrollo actual. Cronología de los alimentos en el tiempo.

La ingesta de alimentos del ser humano está influenciada por su conducta en relación a su entorno alimentario, sus conocimientos, su economía, su cultura, que definen su alimentación y consecuentemente definen su estado nutricional, el que se ha convertido en una parte importante y fundamental para su salud.

Para el estudiante de la Facultad de Bromatología y Nutrición es necesario y fundamental manejar algunos conceptos antropológicos que le permitan explicar los indicadores socioculturales en torno a la alimentación, las nuevas tendencias de la antropología de la alimentación y nutrición, a fin de optimizar el proceso de aprendizaje y la investigación formativa teniendo en cuenta una alimentación saludable acorde con la actualidad.

III.- COMPETENCIAS Y CAPACIDADES

COMPETENCIA	Distingue los factores implicados en la alimentación y Nutrición y maneja la información en un contexto antropológico, valorando las diferencias en el patrón alimentario de los grupos poblacionales.
CAPACIDADES	Distingue los conceptos importantes, hechos de la historia de la antropología de la alimentación y nutrición, y los condicionantes en la selección e ingesta de alimentos, teniendo en consideración los reportes de bibliografía acreditados.
	Analiza e interpreta los componentes culturales y sociales de las realidades alimenticias en el Perú y los factores que influyen en la alimentación, teniendo en consideración la información acreditada sobre la historia de la alimentación del Perú.
	Identifica los problemas nutricionales y la estrategia alimentaria de los sectores populares en momentos de crisis y conoce acerca de los métodos utilizados por la antropometría en el estudio alimentario nutricional teniendo en consideración la información acreditada sobre el tema.
	Comprende y explica los problemas alimentarios y nutricionales de las sociedades modernas, teniendo en cuenta la información acreditada sobre el tema.

IV. CAPACIDADES Y APRENDIZAJES ESPERADOS

CAPACIDAD 01	APRENDIZAJES ESPERADOS
Distingue los conceptos importantes, hechos de la historia de la antropología de la alimentación y nutrición, y los condicionantes en la selección e ingesta de alimentos, teniendo en consideración los reportes de bibliografía acreditados.	1. Identifica los conceptos antropológicos y la ubicación de la antropología de la alimentación y nutrición en la división de la antropología.
	2. Describe los importantes hechos de la historia de la alimentación del hombre y diferencia conceptos acerca de comer, alimentarse y nutrirse.
	3. Identifica los factores que condicionan la selección e ingesta de alimentos,
	4. Conoce acerca de cultura alimentaria símbolos, distinción, gusto, salud, creencias, hábitos, tabúes y prejuicios, patrones alimentarios implicados en la alimentación.
CAPACIDAD 02	APRENDIZAJES ESPERADOS
Reconoce e interpreta los componentes culturales y sociales de las realidades alimenticias en el Perú, y los factores que influyen en la alimentación, teniendo en consideración la información acreditada sobre la historia de la alimentación del Perú.	1. Conoce la historia de la alimentación en el Perú, teniendo en consideración información acreditada sobre historia de la alimentación en el Perú.
	2. Describe los factores que influyen en la alimentación de grupos étnicos de las tres regiones del Perú, para identificar sus diferencias.
	3. Describe la biodiversidad y el sistema alimentario de los peruanos, para caracterizar su alimentación.
	4. Identifica la globalización de la cocina peruana y la seguridad alimentaria, para diferenciar la evolución de nuestra historia culinaria.
CAPACIDAD 03	APRENDIZAJES ESPERADOS
Identifica los problemas nutricionales y la estrategia alimentaria de los sectores populares en momentos de crisis, y conoce acerca de los métodos utilizados por la antropometría en el estudio alimentario nutricional teniendo en consideración la información acreditada.	1. Conoce casos sobre desnutrición en el Perú, utilizando información acreditada sobre desnutrición principalmente en las zonas andinas..
	2. Explica los factores que dieron origen a los comedores populares y a los programas sociales en alimentación en el Perú.
	3. Conoce las metodológicas e instrumentos utilizados por la antropología en el estudio alimentario-nutricional.
	4. Diferencia las metodologías e instrumentos utilizados por la antropometría en el estudio alimentario-nutricional.
CAPACIDAD 04	APRENDIZAJES ESPERADOS
Comprende los problemas alimentarios y nutricionales de las sociedades	1. Relaciona el cuerpo, dieta y cultura en los tiempos de la globalización.
	2. Identifica la obesidad como un problema mundial.
	3. Identifica a la anorexia y la bulimia como síndrome de la sociedad postmoderna.

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Facultad de Bromatología y Nutrición

modernas, teniendo en cuenta la información acreditada sobre el tema.	4. Conoce sobre alimentos transgénicos y dietas ecológicas en los nuevos hábitos alimentarios.
---	--

IV.- UNIDADES DIDÁCTICAS Y SUS CAPACIDADES

UNIDAD DIDÁCTICA	UNIDADES DIDÁCTICAS Y SUS CAPACIDADES RELACIONADAS		SEMANAS
	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	
I	<i>HISTORIA DE LA ANTROPOLOGÍA DE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN, Y LOS CONDICIONANTES EN LA SELECCIÓN E INGESTA DE ALIMENTOS, CONSIDERANDO A LA CIENCIA.</i>	Identifica los conceptos antropológicos y conoce la evolución de historia de la alimentación y nutrición del hombre, definiendo sus condiciones, con relación a la ciencia.	1, 2, 3, 4
II	<i>COMPONENTES CULTURALES Y SOCIALES DE LAS REALIDADES ALIMENTICIAS EN EL PERÚ, Y LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ALIMENTACIÓN.</i>	Conoce la historia de la alimentación y nutrición en el Perú y los factores que influyen en la alimentación de grupos étnicos.	5, 6, 7, 8
III	<i>PROBLEMAS NUTRICIONALES Y ESTRATEGIA ALIMENTARIA DE LOS SECTORES POPULARES EN MOMENTOS DE CRISIS, MÉTODOS UTILIZADOS POR LA ANTROPOLOGÍA.</i>	Conoce sobre desnutrición en el Perú, los factores que dieron origen a los comedores populares, y los métodos y herramientas utilizados en la antropología alimentaria.	9, 10, 11, 12
IV	<i>PROBLEMAS ALIMENTARIOS Y NUTRICIONALES DE LAS SOCIEDADES MODERNAS.</i>	Conoce e identifica los problemas alimentarios y nutricionales de las sociedades modernas particularmente en el Peru.	13, 14, 15, 16 y 17

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Facultad de Bromatología y Nutrición

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS: CONTENIDOS, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, INDICADORES DE DESEMPEÑO Y EVALUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA I : EVOLUCION DE LA ANTROPOLOGÍA DE LA ALIMENTACIÓN Y CIENCIA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Distingue los conceptos importantes, hechos de la historia de la antropología de la alimentación y nutrición, y los condicionantes en la selección e ingesta de alimentos.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Conceptos de : Antropología. Clasificación. Ubicación de la antropología alimentaria y la ciencia	Leen y analizan la importancia de la antropología en el estudio de los determinantes socioculturales de la alimentación	Aumenta su cultura sobre la relación de la alimentación desde el punto antropológico.	Clase expositiva y análisis de lectura sobre Historia alimentaria, alimentación y antropología.	Identifica el objeto de la antropología en la alimentación como expresión sociocultural.
	2	Evolución de La Historia de la alimentación y nutrición del hombre.	Explica el desarrollo histórico de la alimentación y nutrición del hombre.	Equipara su historia alimentaria con el desarrollo histórico de la alimentación del hombre.	Clase expositiva y taller a fin de identificar los hechos más trascendentales en la historia de la alimentación del hombre.	Selecciona los hechos más relevantes de la Historia de la alimentación del hombre.
3	Factores implicados en la elección de alimentos	Lee y analiza los factores implicados en la elección de alimentos.	Clasifica sus experiencias de necesidades de alimento con los factores implicados en la selección de alimentos.	Clase expositiva y taller a fin de identificar los factores implicados en la elección de alimentos.	Identifica los factores implicados en la elección de alimentos.	
4	Conoce acerca de : Cultura alimentaria símbolos, distinción, gusto, salud, creencias, hábitos, tabúes y prejuicios, , patrones alimentarios.	Revisa los conceptos implicados en la caracterización de los motivadores de la alimentación	Valora los factores implicados en la cultura alimentaria.	Clase expositiva y taller a fin de identificar los hechos trascendentales a fin de reconocer los factores que influyen en la cultura alimentaria	Diferencia el origen de las enfermedades por deficiencia nutricional.	

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Facultad de Bromatología y Nutrición

UNIDAD DIDÁCTICA ii : COMPONENTES CULTURALES Y SOCIALES DE LA ALIMENTACIÓN EN EL PERU	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Reconoce e interpreta los componentes culturales y sociales de las realidades alimenticias en el Perú, y los factores que influyen en la alimentación.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	5	Conoce breve historia de la alimentación en el Perú.	Diferencia entre la alimentación del antiguo Perú y las épocas intermedias y actuales.	Mejora su percepción sobre los alimentos que caracterizaron la alimentación del poblador peruano.	Taller a fin de identificar las etapas en la historia de la alimentación del hombre peruano	Identifica los alimentos que caracterizaron el consumo del poblador peruano.
	6	Conoce los factores que influyen en la alimentación de grupos étnicos del Perú.	Explica los factores que influyen en la alimentación de los grupos étnicos del Perú	Discute las diferencias de los factores que influyen en la alimentación de grupos étnicos del Perú.	Taller a fin de identificar los factores que influyen en la alimentación de grupos étnicos del Perú.	Diferencia los factores que influyen en la alimentación de grupos étnicos del Perú.
	7	Conoce la biodiversidad y el sistema alimentario de los peruanos, para caracterizar su alimentación.	Describe la biodiversidad y el sistema de alimentación de los peruanos	Reconoce la biodiversidad y sistema alimentario de grupos de peruanos.	Taller a fin de identificar la biodiversidad y sistemas de alimentación de los peruanos	Identifica la biodiversidad y sistemas de alimentación de los peruanos.
8	Investigación formativa Viaje de estudios a la ciudad que los estuantes elijan democráticamente.	Utiliza la información de los componentes culturales y sociales de la alimentación del Perú, orientado a la investigación.	Aumenta la capacidad de captar información relevante.	Establece dinámicas grupales para adiestrar en investigación formativa	Explica los eventos históricos de la alimentación peruana para orientar en la investigación formativa.	
	EVALUACIÓN (3 Horas)	EVIDENCIA DE PRODUCTO <i>Informes escritos de la presentación sobre un tema inherente a su perfil profesional.</i>		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO <i>Observación en el desarrollo de los diferentes talleres de aplicación de herramientas.</i>	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO <i>Sustentación oral Exposiciones de los informes presentados. Argumentación de la importancia de la cultura en la alimentación.</i>	

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Facultad de Bromatología y Nutrición

UNIDAD DIDACTICA III: PROBLEMAS NUTRICIONALES Y ESTRATEGIAS ALIMENTARIAS DE LOS SECTORES POPULARES.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: <i>Identifica los problemas nutricionales y la estrategia alimentaria de los sectores populares en momentos de crisis, y conoce acerca de los métodos utilizados por la antropología en el estudio alimentario nutricional.</i>					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	APRENDIZAJES ESPERADOS
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	9	Conoce los problemas nutricionales de los sectores populares	Estudia casos sobre desnutrición en el Perú- Ayacucho.	Discute acerca de los casos de desnutrición en el Perú.	Taller a fin de identificar los casos de desnutrición en el Perú.	Reconoce los problemas nutricionales de los sectores populares
	10	Explica las causas de la desnutrición en los sectores populares	Describe las causas de la desnutrición	Discute las causas de la desnutrición.	Taller a fin de identificar las causas de la desnutrición.	Identifica las causas de la desnutrición en los sectores populares.
11	Distingue los factores que dieron origen a los comedores populares	Investiga los factores que dieron origen a los comedores populares.	Reconoce los factores que dieron origen a los comedores populares.	Clase expositiva y Video sobre comedores populares	Reconocen la importancia de los comedores populares como estrategia alimentaria de sectores populares en momentos de crisis.	
12	Conoce los métodos utilizados por la antropología alimentaria	Identifica los métodos utilizados por la antropología alimentaria.	Elige algunos métodos de la antropología alimentaria	Clase expositiva y taller a fin de identificar los métodos usados por la antropología alimentaria.	Aplica algunos métodos de la antropología alimentaria.	

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Facultad de Bromatología y Nutrición

UNIDAD DIDÁCTICA IV : PROBLEMAS ALIMENTARIOS Y NUTRICIONALES DE LAS SOCIEDADES MODERNAS.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Comprende los problemas alimentarios y nutricionales de las sociedades modernas.				
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	Conoce los problemas alimentarios y nutricionales de las sociedades modernas	Describe los problemas alimentarios de las sociedades modernas: Anorexia y bulimia	Discute acerca de los problemas alimentarios y nutricionales de las sociedades modernas.	Establece dinámica grupal para identificar los problemas alimentarios y nutricionales de las sociedades modernas.	Caracteriza los problemas alimentarios y nutricionales de las sociedades modernas.
14	Explica sobre alimentos transgénicos	Investiga sobre alimentos transgénicos	Selecciona los alimentos transgénicos	Exposición y Video sobre alimentos transgénicos.	Agrupar a los alimentos transgénicos.
15	Conoce la globalización de la cocina peruana.	Investiga sobre la globalización de la cocina peruana.	Reconoce la globalización de la cocina peruana.	Exposición y taller sobre la globalización de la cocina peruana.	Caracteriza la globalización de la cocina peruana.
16 y 17	Comprende los factores de la Seguridad alimentaria.	Investiga sobre los factores de la seguridad alimentaria	Toma conciencia sobre la importancia del derecho a la alimentación para su comunidad.	Clase expositiva y videos sobre ejemplos de seguridad alimentaria.	Caracteriza a las sociedades con seguridad alimentaria.
	EVALUACIÓN (3. Horas)	EVIDENCIA DE PRODUCTO <i>Informes escritos sobre los problemas nutricionales de los sectores populares y de las sociedades modernas.</i>		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO <i>Observación en el desarrollo de los diferentes talleres sobre los problemas nutricionales de los sectores populares y de las sociedades modernas.</i>	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO <i>Sustentación oral Exposiciones de los informes presentados. Argumentación de los problemas nutricionales de los sectores populares y las sociedades modernas.</i>

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Facultad de Bromatología y Nutrición

VI.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS NECESARIOS

MATERIAL EDUCATIVO:

TIPO MATERIAL EDUCATIVO	MATERIAL EDUCATIVO	INDICACIÓN DE USO
1. Materiales impresos	<ul style="list-style-type: none">• Libros• Revistas	Para consulta y desarrollo de los talleres.
2. Materiales de apoyo gráfico	<ul style="list-style-type: none">• Pizarrón	Para el desarrollo de la clase teórica y para la exposición
3. Materiales de video	<ul style="list-style-type: none">• Internet, data	Para las clases virtuales

VII.- DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL CURSO

1.- CALIFICACIÓN.

Sistema de calificación: Escala vigesimal (0-20)

2.- EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS.

Evaluación mensual por cada unidad didáctica: Todas las unidades didácticas serán evaluadas en las tres componentes con un puntaje del 0 al 20, obteniéndose tres (03) notas: Nota de Conocimientos : Nota de Producto y Nota de Desempeño .

A las notas anteriores se les aplicarán los pesos indicados en la siguiente tabla:

VARIABLE	PONDERACIONES		UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADAS MODULOS
	P1	P2	
<i>Evaluación de conocimiento</i>	30%	30%	El ciclo académico comprende 4 módulos : I , II III y IV
<i>Evaluación de Producto</i>	35%	35%	
<i>Evaluación de desempeño</i>	35%	35%	

3.- EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO

El promedio final (PF) del curso, es el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$\text{NOTA FINAL: } NF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

4

4.- APROBACIÓN DEL CURSO: Para aprobar el curso se requiere de una nota mínima de 11 puntos.

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Facultad de Bromatología y Nutrición

VIII.- BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDÁCTICA I	<i>Distingue los conceptos importantes, hechos de la historia de la antropología de la Alimentación y nutrición, y los condicionantes en la selección e ingesta de alimentos</i>
BIBLIOGRAFÍA	Cantero, P. Qué significa alimentarse. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España, 2011.
REFERENCIAS WEB	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de la alimentación http://www.tecnociencia.es/especiales/alimentacion_y_salud/historia.htm • Romo M, Castillo C. Metodologías de las Ciencias Sociales aplicadas al Estudio de la Nutrición En: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182002000100003&Ing=es&nrm=iso&tIng=es • Arroyo P. La alimentación en la evolución del hombre: su relación con el riesgo de enfermedades crónico degenerativas http://www.medigraphic.com/pdfs/bmhim/hi-2008/hi086d.pdf
UNIDAD DIDÁCTICA II	<i>Reconoce e interpreta los componentes culturales y sociales de las realidades alimenticias en el Perú, y los factores que influyen en la alimentación.</i>
BIBLIOGRAFÍA	<p>Antúnez de Mayolo R. S.E., La nutrición en el Antiguo Perú. Lima: Ed. Banco Central de Reserva del Perú, Pp 95-150, 1988</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qoñi-Chiri: la organización de la cocina y estructuras simbólicas en el Altiplano del Perú, Edita Vera Vokral, 1991. • Burga, M.D. Prácticas alimentarias durante un contexto de cambio estacional: El caso de la comunidad altiplánica de Tantamaco, Puno .Tesis para optar el Título de Licenciada en Antropología.Facultad de Ciencias Sociales. Pontificia Universidad Católica del Perú, 2009.
REFERENCIAS WEB	Rivera, J. PENSAMIENTO AMAZONICO: SOBRE NATURALEZA, SOCIEDAD Y HOMBRE http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/logos/1994_n1/naturaleza.htm
UNIDAD DIDÁCTICA III	<i>Identifica los problemas nutricionales y la estrategia alimentaria de los sectores populares en momentos de crisis, y conoce acerca de los métodos utilizados por la antropología en el estudio alimentario nutricional.</i>
BIBLIOGRAFÍA	Richer, M. Comedores Populares, Ollas comunes y Cocinas Colectivas: de Iniciativas comunitarias de Sobrevivencia a empresas de Economía solidaria.FERMENTUM méRIDA-Venezuela.ISSN

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Facultad de Bromatología y Nutrición

REFERENCIAS WEB	<p>LOS COMEDORES POPULARES DE LIMA COMO ESPACIOS DE NEGOCIACIÓN TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN SOCIOLOGÍA Presentada por: Elsa Liliana Portilla Salazar. 2013 http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/5201/PORTILLA_SALAZAR_ELSA_LILIANA_COMEDORES.pdf?sequence=1</p> <p>Diaz Cordova, Diego Martín. (2012). Los métodos cualitativos y la antropología alimentaria. <i>Diaeta</i>, 30(141), 25-36. Recuperado en 13 de septiembre de 2016, de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1852-73372012000400004&lng=es&tlng=es.</p>
UNIDAD DIDÁCTICA IV	<p><i>Comprende los problemas alimentarios y nutricionales de las sociedades modernas.</i></p>
BIBLIOGRAFÍA	<p>Contreras Hernández, Jesús. La obesidad: una perspectiva sociocultural (Obesity: a socio-cultural perspective). <i>Zainak</i>. 27, 2005, 31-52</p> <p>Reyes S., María Soledad, & Rozowski N, Jaime. (2003). Alimentos Transgénicos. <i>Revista chilena de nutrición</i>, 30(1), 21-26.</p>
REFERENCIAS WEB	<p>Carrasco Henríquez, Noelia. (2007). Desarrollos de la antropología de la alimentación en América Latina: hacia el estudio de los problemas alimentarios contemporáneos. <i>Estudios sociales (Hermosillo, Son.)</i>, 15(30), 80-101. Recuperado en 30 de agosto de 2016, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-45572007000200003&lng=es&tlng=es.</p>

Huacho, Abril del 2018

Mg. EDDY G. RODRIGUEZ VIGIL.

DOCENTE Código: DNE 0618 C.N.P. N° 01247